

Základní škola a Mateřská škola Velké Albrechtice, příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2015/2016

Č. j.: ZŠ VA 201/2016

OBSAH

1. Základní údaje o škole	3
1.1. Údaje o škole	3
1.2. Zřizovatel školy	3
1.3. Součásti školy	3
1.4. Materiální a technické podmínky školy	4
1.5. Údaje o školské radě	4
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávacích programů	5
2.1. Přehled oborů základního vzdělávání	5
2.2. Vzdělávací program	5
3. Přehled pracovníků školy	5
3.1. Základní údaje o pracovnících školy	5
3.2. Údaje o pedagogických pracovnících	5
3.3. Údaje o nepedagogických pracovnících	6
4. Údaje o přijímacím řízení	7
4.1. Zápis k povinné školní docházce	7
4.2. Zápis dětí do MŠ	7
5. Údaje o výsledcích vzdělávání a výchovy	7
5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků v ZŠ	7
5.2. Údaje o zameškaných hodinách v ZŠ	7
5.3. Údaje o chování v ZŠ	8
5.4. Údaje o integrovaných žácích v ZŠ	8
5.5. Komentář k údajům a výsledcům vzdělávání žáků v ZŠ	8
5.6. Výsledky vzdělávání v ŠD	10
5.7. Výsledky vzdělávání v MŠ	10
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, výchovného poradenství a ekologie	12
6.1. Oblast prevence	12
6.2. Oblast výchovného poradenství	12
6.3. Oblast ekologie	13
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	13
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	15
8.1. Zájmová činnost žáků, kroužky ve spolupráci s obcí	15
8.2. Akce pořádané s dětmi a pro děti v ZŠ	16
8.3. Akce pořádané s dětmi a pro děti v MŠ	18
8.4. Akce s rodiči a pro rodiče	19
8.5. Prezentace školy na veřejnosti	19
8.6. Oblast spolupráce	19
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	20
10. Údaje o hospodaření školy	20
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	20
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	20
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	21
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	21

1. Základní údaje o škole

1.1. Údaje o škole

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Velké Albrechtice, příspěvková organizace
Sídlo:	742 91 Velké Albrechtice 116
Charakteristika školy:	základní škola - neúplná, 1. – 4. ročník, 2 třídy, spojené ročníky I. třída (1. a 2. ročník), II. třída (3. a 4. ročník)
Vzdělávací program:	„Školička podporující všestranný rozvoj dítěte – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“, čj.: ZŠ VA 86/2013, 2. vydání
Zařazení do sítě škol:	21. 3. 1996
Zařazení do rejstříku škol:	1. 1. 2005
IČO školy:	75026902
IZO školy:	102 232 474
REDIZO:	600 138 615
Právní forma:	příspěvková organizace
Ředitelka školy:	Mgr. Elena Kolarovská
E-mail:	zs.velkealbrechtice@seznam.cz
www stránky:	www.zsvelkealbrechtice.cz

1.2. Zřizovatel školy

Název zřizovatele:	Obec Velké Albrechtice
Sídlo:	742 91 Velké Albrechtice 119
Starosta:	Ing. Josef Magera
Telefon:	556 410 695, starosta 556 413 418
E-mail:	obec@velkealbrechtice.cz
www stránky:	www.velkealbrechtice.cz

1.3. Součásti školy

Odloučené pracoviště: Mateřská škola, 742 91 Velké Albrechtice 152

Součásti školy:	základní škola	Velké Albrechtice 116	IZO: 102 232 474
	školní družina	Velké Albrechtice 116	IZO: 119 800 756
	školní jídelna ZŠ-výdejna	Velké Albrechtice 116	IZO: 103 068 741
	mateřská škola	Velké Albrechtice 152	IZO: 107 624 834
	školní jídelna MŠ	Velké Albrechtice 152	IZO: 103 080 716

Součásti	Kapacita	Počet tříd	Celkem žáků	Počet žáků ve třídě (ročníku)
základní škola	60	2	33	I. třída 14 (1. roč.: 9) (2. roč.: 5) II. třída 19 (3. roč.: 7) (4. roč.: 12)
školní družina	30	1	29	-

mateřská škola	56	2	44	Třída Sluníčko: 22 Třída Berušky: 22
školní jídelna MŠ	90	-	44 + 7 dospělí strávníci	-
školní jídelna - výdejna ZŠ	70	-	33 + 3 dospělí strávníci	-

Poznámka: Stavby uvedeny podle zahajovacích statistických výkazů k 30. 9. 2015 a k 31. 10. 2015.

1.4. Materiální a technické podmínky školy

Stáří budovy: 116 let, zahájení výuky 1. září 1900

Podmínky pro výuku a pobývání dětí ve škole: budova zrekonstruovaná.

Žáci mají k dispozici v rámci jedné školní budovy školní družinu, školní jídelnu, šatnu. Učebny jsou prostorné, světlé, vhodné k pestrým činnostem a metodám výuky, k pohybu, relaxaci žáků. Bezbariérový přístup není zajištěn.

Vzdělávání probíhá jak v kmenových učebnách vybavených víceúčelovým a funkčním zařízením, tak ve vybavených speciálních učebnách – tělocvična, keramická dílna, počítačová učebna, učebna volnočasových aktivit. V kmenových učebnách jsou nainstalovány interaktivní tabule, pracovní stanice pro možnost připojení k internetu, výškově nastavitelný nábytek. Prostorové uspořádání tříd a pracovních míst respektují nároky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Žáci mají k dispozici učebnice, didaktické pomůcky, informační a komunikační techniku a další potřeby a pomůcky pro tělesnou výchovu, pracovní vyučování, hudební a výtvarnou výchovu umožňující efektivní vyučování a podporující aktivitu a tvořivost žáků. Škola je vybavená speciálními učebnicemi, kompenzačními pomůckami, které jsou nezbytné pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných.

Informace o škole se rodiče mohou dovědět na nástěnce při stupu do školy nebo na webových stránkách školy.

Okolí školy:

- ✓ travnaté hřiště, ovocná zahrada sloužící k pohybovým a volnočasovým aktivitám dětí, k výuce čtení, výtvarné a tělesné výchovy, pracovních činností, které není vybavené.

1.5. Údaje o školské radě

Na základě usnesení č. 13/4 ze dne 14. září 2005 a ve smyslu ustanovení §167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) vydala Obec Velké Albrechtice Zřizovací listinu školské rady při základní škole, jejíž činnost vykonává Základní škola a Mateřská škola Velké Albrechtice, příspěvková organizace.

Školská rada při Základní škole a Mateřské škole Velké Albrechtice, příspěvková organizace, má 6 členů, kteří jsou třetinově ustanovení z 2 zástupců zřizovatele, 2 zákonných zástupců nezletilých dětí, 2 zástupců pedagogických pracovníků. Funkční období školské rady je tříleté.

Členové se scházejí 2 - 3x ročně. Schvalují Výroční zprávu, Školní řád, Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, vyjadřují se k Návrhu rozpočtu na následující rok, k Rozboru hospodaření za uplynulý rok, podílejí se na Koncepti školy, projednávají Inspekční zprávu, podávají podněty ředitelce školy, zřizovateli, správním orgánům, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství.

Za členy z řad zákonných zástupců byli zvolení přímou volbou dne 19. 11. 2014 dva zákonní zástupci nezletilých dětí, dne 24. 11. 2014 na pedagogické radě byly zvoleny dvě pedagogické pracovnice za členy Školské rady a dne 8. 12. 2014 na zasedání rady obce byli jmenováni dva zástupci zřizovatelé do Školské rady na funkční období 2015 – 2017.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací program

2.1. Přehled oborů základního vzdělávání

Kód oboru: 79-01-C/01
 Popis vzdělání: základní škola
 Forma vzdělání: denní
 Poznámka: RVP ZV

2.2. Vzdělávací program

Motivační název: „Školička podporující všestranný rozvoj dítěte – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“, č. j. ZŠ VA 86/2013, 2. vydání. Zpracovaný podle: Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, MŠMT Praha 2013.

3. Přehled pracovníků školy

3.1. Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků školy	13
Počet pedagogů ZŠ	3
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	4
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	2
Počet provozních zaměstnanců MŠ	1
Počet provozních zaměstnanců ŠJ	2

3.2. Údaje o pedagogických pracovnících

Základní škola	úvazek v %	celkem hodin	přímá práce v hodinách týdně	nadúvazek v hodinách
ředitelka	100	40	13	1
učitelka	100	40	22	-
učitelka	50	20	11	-
vychovatelka	82,14	32 hodin 52 minut	23	-

Mateřská škola	úvazek v %	celkem hodin	přímá práce v hodinách týdně
vedoucí učitelka	100	40	31
3 učitelky	100	40	31

U pedagogických pracovníků je pracovní doba rozdělena na přímou práci s dětmi a nepřímou práci související. Nepřímá práce mohla být vykonávána ve škole před a po vyučování, po domluvě doma (rozvrh pracovních dob).

Složení základní školy		Odborná a pedagogická způsobilost		Délka praxe	
Počet celkem	2	VŠ vzdělání magisterské	2	od 10 do 20 let	2
Počet celkem	1	VŠ vzdělání magisterské	1	od 20 do 30 let	1
Složení školní družiny		Odborná a pedagogická způsobilost		Délka praxe	
Počet celkem	1	střední vzdělání s maturitou	1	od 20 do 30 let	1
Složení mateřské školy		Odborná a pedagogická způsobilost		Délka praxe	
Počet celkem	1	VŠ vzdělání bakalářské	1	od 0 do 10 let	1
Počet celkem	1	střední vzdělání s maturitou	1	od 10 do 20 let	1
Počet celkem	1	střední vzdělání s maturitou	1	od 20 do 30 let	1
Počet celkem	1	střední vzdělání s maturitou	1	od 30 let	1

3.3. Údaje o nepedagogických pracovnících

Základní škola	úvazek v %	celkem hodin týdně
školnice	100	40
účetní	50	20
výdejčí stravy	40	16
topič	DoPP	1
Mateřská škola	úvazek v %	celkem hodin týdně
školnice	100	40
Školní jídelna MŠ	úvazek v %	celkem hodin týdně
vedoucí	63	25,12
kuchařka	100	40

Složení		Odborná způsobilost		Délka praxe	
vedoucí ŠJ	1	střední vzdělání s maturitou	1	od 10 do 20 let	1
účetní	1	střední vzdělání s maturitou	1	od 20 do 30 let	1
školnice	1	střední odborné vzdělání	1	od 0 do 10 let	1

školnice	1	střední odborné vzdělání	1	od 10 do 20 let	1
kuchařka	1	střední odborné vzdělání	1	od 0 do 10 let	1
výdejčí stravy	1	střední vzdělání s maturitou	1	od 10 do 20 let	1

4. Údaje o přijímacím řízení

4.1. Zápis k povinné školní docházce

K zápisu do 1. ročníku pro školní rok 2016/2017 se dostavilo v řádném termínu 20. ledna 2019 včetně s odloženou školní docházkou z loňského roku 9 dětí. Všem bylo vydáno kladné rozhodnutí o přijetí k plnění povinné školní docházky na naši základní škole. Na začátku školního roku 2016/2017 nastoupilo do 1. třídy 9 žáků.

4.2. Zápis dětí do MŠ

K zápisu do mateřské školy pro školní rok 2016/2017 se dostavilo dne 11. května 2016 12 dětí, mimo termín 1 dítě. Všem bylo vydáno kladné rozhodnutí. Na začátku školního roku 2016/2017 z nově přijatých dětí nastoupily do MŠ 11 dětí.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání a výchovy

5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků v ZŠ

1. pololetí	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	průměr
1. ročník	9	9	0	0	1,000
2. ročník	5	5	0	0	1,000
3. ročník	7	5	2	0	1,321
4. ročník	12	10	2	0	1,352

2. pololetí	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	průměr
1. ročník	9	9	0	0	1,032
2. ročník	5	5	0	0	1,114
3. ročník	7	6	1	0	1,269
4. ročník	12	5	7	1	1,565

5.2. Údaje o zameškaných hodinách v ZŠ

1. pololetí	počet omluvených hodin	průměr na žáka	počet neomluvených hodin	průměr na žáka
1. ročník	223	24,78	0	0
2. ročník	159	31,80	0	0

3. ročník	233	33,29	0	0
4. ročník	427	35,58	0	0

2. pololetí	počet omluvených hodin	průměr na žáka	počet neomluvených hodin	průměr na žáka
1. ročník	610	67,78	0	0
2. ročník	220	44,00	0	0
3. ročník	371	53,00	0	0
4. ročník	594	49,50	0	0

5.3. Údaje o chování v ZŠ

Chování	1. pololetí			2. pololetí		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1. ročník	9	0	0	9	0	0
2. ročník	5	0	0	5	0	0
3. ročník	7	0	0	7	0	0
4. ročník	12	0	0	12	0	0

Ve školním roce 2015/2016 bylo 5 žákům uděleno kázeňské opatření – důtka třídního učitele za porušení školního řádu.

5.4. Údaje o integrovaných žácích v ZŠ

Ve školním roce 2015/2016 bylo v naší škole integrováno 7 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Z toho 4 žáci se specifickými vývojovými poruchami učení, jeden žák s vadou řeči a 2 žáci s vývojovými poruchami chování. 5 žáků bylo zařazeno do předmětu Speciálně pedagogické péče a 3 žákům byl zpracován Individuální vzdělávací plán pro tento předmět, který vedla učitelka I. třídy. Speciálně pedagogická péče byla zařazována 1 x 45 minut týdně.

5.5. Komentář k údajům o výsledcích vzdělávání žáků v ZŠ

Ve školním roce byl splněn obsah i závazné výstupy ve všech vzdělávacích oblastech, v jednotlivých předmětech stanovených v ŠVP ZV 1. – 4. ročníku. Vyučující rozpracovaly ŠVP ZŠ do tematických plánů, které jim sloužily pro rozvržení výuky a plnění cílů.

V rámci čtenářské dovednosti vyučující vedli žáky k porozumění, přemýšlení a posuzování textu, odhalovali význam neznámých slov a pojmů, pracovali s informacemi získaných z textů, vžívali se do prostředí a postav.

Finanční gramotnost se rozvíjela nejen ve vzdělávací oblasti Matematika a její aplikace a Člověk a jeho svět, ale i v jiných vzdělávacích oblastech. Žáci řešili a vytvářeli aplikační úlohy, učili se orientovat v základních formách vlastnictví, používání peněz v běžných situacích. Získávali poznatky o celkové orientaci v problematice peněz a cen, základní odpovědnosti spravování osobního rozpočtu.

Témata ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí byla zařazena hlavně ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět. Žáci získávali poznatky a zkušenosti v poskytování první pomoci, péči o zdraví a prevenci rizik, o požárech a jejich rizik a o osobním bezpečí a podpoře ochrany duševního a fyzického zdraví hlavně prostřednictvím prožitkových aktivit.

Do vyučovacích předmětů byla začleňována průřezová témata, která byla propojena s obsahem vzdělávacích oblastí. Realizaci průřezových témat vedlo žáky k osobnostnímu a charakterovému rozvoji, vytváření postojů a hodnotových orientací.

V I. a v II. pololetí proběhlo hodnocení kompetencí žáků. Z hodnocení vyplývá, že se žáci většinou pravidelně doma připravují na vyučování, postupně zlepšují ústní projev, nedostatky mají v aktivní slovní zásobě. U mladších žáků je písemná formulace myšlenek spíše neuspořádaná, někdy nedokážou dojít k závěru, nedostatky se projevují při grafické úpravě. Největší potíže mají žáci při práci ve skupinách, s přidělováním a přijímáním rolí. Ale dokážou přijmout neúspěch, respektují individuální rozdíly spolužáků, společně najdou postupy řešení, teoreticky ovládají pravidla, na požádání jsou ochotni si pomoci, většina žáků je aktivní.

V souladu s ŠVP proběhla výuka plavání 2. a 3. ročníku, se souhlasem zákonných zástupců se výuky plavání zúčastnili žáci 1. a 4. ročníku. Žáci 3. a 4. ročníku se zúčastnili dopravní výchovy Besip na dopravním hřišti v Příboře. Ve vyučovacích hodinách se realizovaly tematické projekty.

Cíle směřovaly k žákům tak, aby:

- poznali a osvojili si strategii učení a byli motivováni pro celoživotní vzdělávání,
- zvládli základy všestranné komunikace,
- naučili se spolupracovat a respektovat práci a úspěchy druhých,
- byli utvářeni a projevovali se jako zdravé individuality a svobodné osobnosti,
- projevovali pozitivní city v chování, jednání a prožívání životních situací,
- vnímali citové vztahy k lidem, k prostředí, kde žijí, k přírodě,
- získali pozitivní vztah ke svému zdraví fyzickému i duševnímu, aktivně je chránili,
- byli schopni žít společně s ostatními lidmi, byli tolerantní a ohleduplní k druhým lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám,
- poznali své reálné možnosti a dovedli je uplatňovat při rozhodování o vlastní a profesní orientaci,
- dokázali v životě používat všech ve škole nabytých zkušeností.

Cíle směřovaly k pedagogům tak, aby:

- porozuměli smyslu a principům vyučování a vzdělávání,
- vyučovali prostřednictvím vlastní činnosti žáků, využívali smyslové poznání a zkušenosti žáků,
- vytvářeli prostředí, ve kterém se žáci cítí dobře a chtějí se učit,
- poznávali žáky, jejich potřeby a schopnosti,
- dali žákům přiměřený čas k učení a vedli je k trvalému osvojení vědomostí,
- rozvíjeli klima dobrých vztahů mezi žáky, mezi žákem a učitelem,
- volili učivo ve shodě s individuálními možnostmi a zájmy žáků, kladli důraz na smysluplné učení, respektovali možnosti žáků,
- vytvářeli u žáků logické a kritické myšlení,
- učili žáky pracovat s informacemi, vyhledávali souvislosti, propojovali poznatky,
- rozvíjeli schopnost žáků pracovat v týmu a spolupracovat,
- utvářeli u žáků schopnost poslouchat a brát v úvahu názory jiných lidí,
- vedli žáky k vlastní organizaci učení,
- osvojili si vyučovací metody a formy učení,
- využívali vhodných učebnic a učebních pomůcek,
- využívali pomůcky pro individuální činnosti žáků,
- organizovali vnitřní diferenciaci ve třídě,
- hodnotili znalosti žáků, nikoli jejich slabiny,

- organizovali práci žáků ve skupinách,
- vytvářeli projekty s využitím mezipředmětových vztahů,
- osvojili si metody učení,
- podporovali u žáků poznávání a aplikaci poznatků v praxi,
- využívali objevování na základě tvořivosti žáků,
- využívali sebekontrolu a sebehodnocení žáků,
- chápali souvislosti učení a jiných modelů současného vyučování a učení.

5.6. Výsledky vzdělávání v ŠD

Školní družina zajišťuje odbornou výchovnou činnost pro přihlášené žáky. Její činnost probíhá dle školního vzdělávacího programu pro školní družinu. Vychovatelskou činnost zajišťuje kvalifikována vychovatelka.

Výchovný program byl zaměřený na oblasti: výchova ke zdravému životnímu stylu, posilování komunikačních dovedností, odpovědnost za chování, ovládnutí negativních citových vlastností, poznávání sebe samého a uplatnění ve skupině, formování životních postojů, nacházení nových vazeb a souvztažností mezi již získanými poznatky z vyučování. Výchovný program byl zaměřen na téma: člověk a jeho svět, člověk a příroda, člověk a svět práce, člověk a jeho zdraví. Plán zájmového vzdělávání a činností ve školním roce 2015/2016 byl rozvržen do čtyř bloků na čtyři roční období: jaro, léto, podzim a zima, který je podrobně zpracován v týdenních plánech práce.

Hodnocení klíčových kompetencí:

Kompetence k učení – většina žáků zvládá každodenní práci a aktivně se účastní didaktických her. Rovněž je schopna číst a třídit informace i používat encyklopedie.

Kompetence k řešení problému – většina žáků započaté činnosti dokončí, umí definovat svůj problém a hledá řešení. Umí rozlišovat správná a chybná řešení. Někteří chlapci si však se složitějšími problémy neví rady. Neumí účelně najít a odstranit chyby.

Kompetence komunikativní – většina žáků je schopna vyjádřit své myšlenky, poznatky a názory. Aktivně se zapojuje do diskuse a umí vyjádřit své pocity v souvislém projevu. Někteří žáci se do diskuse nezapojují a neumí řešit konflikty.

Kompetence sociální a interpersonální – převážná část žáků se samostatně rozhoduje o svých činnostech a rozpozná vhodné a nevhodné chování. Hlavně děvčata v kolektivu spolupracují, umí přijmout kompromis, ochotně pomáhají mladším spolužákům. Týmová spolupráce u většiny chlapců nefunguje, na práci ve skupině se nepodílí, spoléhají se na ostatní členy skupiny.

Kompetence činnostní a občanské – odpovědně plní své povinnosti jen malá část žáků. Dokážou přijmout neúspěch, někdy však neochotně. Spolužáky ale dovedou dobře ohodnotit.

Kompetence k trávení volného času – většina žáků si umí vybrat zájmovou činnost dle vlastních zálib, umí rozvíjet tvořivost při výtvarných a pracovních aktivitách.

5.7. Výsledky vzdělávání v MŠ

Předškolní vzdělávání probíhalo na základě ŠVP PV – Jen si děti všimněte, co je krásy na světě, zaměřen na přírodu a životní prostředí. Děti se učily poznávat zákonitosti přírody na základě vlastního prožitku a pozorování, učily se vnímat a cítit sounáležitost s přírodou a také je chránit.

Na základě ŠVP PV učitelky vytvořily třídní vzdělávací programy, ve kterých jsou zpracovány dílčí vzdělávací cíle na jednotlivé měsíce.

Třída Sluníček ve školním roce 2015/2016 pracovala podle TVP s názvem Lišáček Neználek poznává svět, který byl zaměřený na všestranný rozvoj každého individuálního dítěte, byl osobnostně orientován.

Témata:

- září: Lišáček Neználek se představuje
- říjen: Všeználek pomáhá Neználkovi žít zdravě
- listopad: Neználkův kouzelný listopad
- prosinec: Neznátku, Vánoce jsou za dveřmi
- leden: Bude zima, bude mráz, kam se, Neznátku, kam se schováš?
- únor: Neználkův svět
- březen: Všeználek s Neználkem otevírají jaro
- duben: Všeználek ve světě zvířat
- květen: Neználek na květinové louce
- červen: Neználek už se těší na léto

Témata o podtémata byla volena tak, aby obsahovala všechny důležité mezníky v roce, respektovala tradice daného období, byl kladen důraz na individuální přístup k dítěti. Činnost byla zaměřená hlavně na rozvoj řečových a vyjadřovacích dovedností. Na závěr každého tematického celku proběhla písemná evaluace a na základě získaných výsledků navazovaly další vzdělávací činnosti.

Třída Berušek ve školním roce 2015/2016 pracovala podle TVP s názvem Přátelství s Kocourkem Modroočkem, ve kterém byla vzdělávací nabídka v realizovaných tématech obsahující a nabízející činnosti ze všech vzdělávacích oblastí předškolního vzdělávání.

Témata:

- září: Vítáme Modroočka ve školce
- říjen: S Modroočkem sklízíme plody podzimu
- listopad: Modroočko a domov
- prosinec: Modroočko, už voní vánoční stromeček!
- leden: Modroočko a paní Zima
- únor: Modroočko ve škole
- březen: Modroočko objevuje svět
- duben: Jaro budí Modroočka
- květen: Modroočko a život kolem něj
- červen: Modroočko v džungli

Témata mimo jiné byla zaměřená na postupnou přípravu dítěte nejen k zápisu do ZŠ, ale i na prožitkové učení, na probouzení odvahy ukázat své dosavadní vědomosti, dovednosti, návyky a po celý rok tyto oblasti rozšiřovat a prohlubovat i na získávání osobní samostatnosti, schopnosti projevit se jako relativně samostatná osobnost působící na své okolí. Průběžně se provádělo sledování a vyhodnocování individuálního rozvoje a učebních pokroků u každého jednotlivého dítěte s písemným záznamem do osobních složek.

Na konci každého měsíce proběhla hodnocení třídních vzdělávacích programů, kde se hodnotilo to, co děti nejvíce zaujalo, co se naučily, co se nepovedlo a proč a závěry pro další práci.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, výchovného poradenství a ekologie

6.1. Oblast prevence:

Školní metodická prevence na naší škole:

- zpracovala Školní preventivní strategii na období 5 let na období 2014 – 2019,
- zpracovala Minimální preventivní program na rok 2015/2016,
- zpracovala Program proti šikanování, který je přílohou Minimálního preventivního programu na rok 2015/2016,
- doplnila Školní řád v oblasti prevence sociálně patologických jevů,
- koordinovala činnost pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence,
- připravila a koordinovala preventivní aktivity a besedy na téma – vztahy v kolektivu a komunikace, šikana, zdravý životní styl a používání návykových látek,
- spolupracovala s PPP – okresním metodikem prevence,
- zhodnotila primární prevenci – splnění Minimálního preventivního programu za školní rok 2015/2016.

Cílem bylo předcházet vzniku sociálně patologických jevů, vytvářet pozitivní sociální klima, stmelit vztahy v kolektivu, zlepšit komunikaci, uplatňovat zásady zdravého životního stylu. Témata prevence byla zapracována do vyučovacích předmětů, do projektů a společných akcí s rodiči. Žáci se učili správné výživě a hygieně, předcházet nemocím, posilovat zdraví, adekvátně reagovat na různé podněty, nevytvářet konfliktní prostředí, umět se dohodnout, požádat jasně a vhodně o pomoc, umět slušně odmítnout, podporovat pocit bezpečí, zdravého sebevědomí, kamarádství, vyjádřit radost, ovládat se, chápat pozitivní hodnoty, hledat možnosti sebeuplatnění, pomoc druhým.

6.2. Oblast výchovného poradenství:

Výchovná poradkyně sledovala výuku žáků s diagnostikovanými VPU, řešila problémy žáků.

Způsoby práce se žáky, různé metody:

- názorné modelové situace ve výukových předmětech, hlavně slohu a čtení,
- komunitní kruhy – řešení negativního, pozitivního chování žáků, problémových a kázeňských situací, drobných přestupků,
- dramatizace pohádek dle čteného textu,
- besedy na aktuální témata směrem k dětem, od dětí,
- vyplňování dotazníků a hodnocení dětmi,
- sebehodnocení sebe sama, vyslovení názoru na spolužáky, učitele,
- svěřování se pomocí dopisů ve schránce důvěry,
- individuální rozhovory,
- diskusní kroužky s učitelkami,
- projektové dny třídní, školní,
- skupinová práce, práce ve dvojicích,
- společná práce v blocích,
- didaktické hry, soutěže, zpívání,
- odpočinkové a relaxační cvičení během vyučování, o přestávce,
- individuální práce se slabšími a nadanými dětmi u tabule, stolečku,
- rada, pomoc, doučení látky, opakované vysvětlení látky po skončení výuky,
- příspěvky do obecního zpravodaje, kreativita žáků, básně, pohádky, příběhy.

Způsoby spolupráce s rodiči:

- Předzápisová schůzka v MŠ s ředitelkou a vedoucí učitelkou,
- Zápis do 1. ročníku,
- Den otevřených dveří
- třídní schůzky, pohovory s rodiči, konzultace
- společné projekty a dílničky.

6.3. Oblast ekologie

Ekologii koordinovala třídní učitelka I. třídy.

Cíle, úkoly:

- zpracovala Plán EVVO,
- vedla děti k ekologickému citění a lásce k přírodě,
- organizovala projektové dny – Uklid'me svět, Den Země,
- zorganizovala exkurzi do ekologického centra Jarošova statku
- zorganizovala prohlídku naučné stezky Kotvice ve Studénce
- zorganizovala preventivní aktivity ekologických sdružení Jestřábí a Hájenky,
- vedla sběr uzávěrů z PET lahví,
- podporovala projekt - Ovoce do škol,
- vedla k třídění odpadových surovin, způsoby: bedny na papír ve třídách, koš na plasty v přízemí, koše a popelnice na směsný odpad ve třídách, šatně, jídelně, WC, v kabinetech,
- vedla k třídění odpadků do kontejnerů obce (plasty, papír, sklo, textil).

Problematika EVVO byla zahrnuta vyučujícími průběžně jako součást výuky ve všech předmětech. Žáci se učili, jak se mají chovat k přírodě, poznávali nároky života a péči různých zvířat, pozorovali život živočichů a rostlin v přírodě, rozeznávali ptáky podle zpěvu, sadili semínka do květináčů, pozorovali jejich růst, vysazovali květiny do záhonku, vytvářeli koutek přírody ve třídách, vytvářeli výrobky z přírodnin, sbírali a třídili odpadky v obci a ve škole.

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNIC

Pedagogické pracovnice se vzdělávaly nejčastěji formou samostudia, také navštívily DVPP KVIC, PPP v Novém Jičíně, Ostravě a Bílovci.

Samostudium bylo nenárokové. Na pedagoga se 100% úvazkem připadá 12 dnů. Pedagogické pracovnice využily dny ke studiu metodických příruček, literatury, odborných časopisů (Informatorium, Moderní vyučování, Školství, Řízení školy), k hledání informací na internetu, plánovaly a připravovaly akce, projekty, výzdobu, dárky, přání, studovaly zákony, vyhlášky, seznamovaly se s novými tituly učebnic, pracovaly na nových metodách výuky, vylepšovaly a doplňovaly plány do jednotlivých předmětů.

Zaměření:

ředitelka

- koordinátorka ŠVP, výchovná poradkyně, školní metodička prevence, koordinátorka ICT
- řízení školy – aktualizace, novely zákonů, vyhlášky, nařízení
- předměty 3. a 4. ročníku
- příprava akcí, projektů, volnočasových aktivit pro děti – Informatika

- akce a projekty rodičů a dětí

učitelka

- učitelka speciálně pedagogické péče, koordinátorka EVVO
- výukové předměty 1. a 2. ročníku
- příprava akcí, projektů
- ukončení programu celoživotního vzdělávání – Rozšiřující studium učitelství 1. stupně ZŠ
- akce a projekty rodičů a dětí

učitelka

- výukové předměty
- příprava akcí, volnočasových aktivit pro děti – kroužek Anglický jazyk
- akce a projekty rodičů a dětí

vychovatelka

- zájmová činnost školní družiny
- příprava akcí, dárků, volnočasových aktivit pro děti – kroužek Dovedné ruce
- akce a projekty rodičů a dětí
- kulturní vystoupení v obci

učitelky MŠ

- školní vzdělávací program pro mateřské školy
- akce, projekty, programy
- akce a projekty rodičů a dětí
- výtvarné a rukodělné práce

Akce DVPP:

Vzdělávání pedagogických pracovníků:

ředitelka	Setkání starostů obcí a ředitelů základních škol a mateřských škol správního obvodu obce s rozšířenou působností Bílovec MAP Workshop – příprava žádosti MAP v oblasti vzdělávání - Bílovec Seminář pro ředitele škol zřizovaných obcemi – hospodaření 2015, rozpočet 2016 Big Shot – Bílovec Úpravy ŠVP v systému Inspis ŠVP po změně RVP ZV Vzdělávací lídr Setkání školních metodiků prevence Informační seminář k šablonám Pracovní setkání ředitelů a výchovných poradců Metodická poradna MAP ORP – Bílovec Společné vzdělávání a OP VVV Aktuální právní úprava MAP Bílovec – doladění investičních záměrů, jak připravit projekt Právní a ostatní předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany
třídní učitelka	Odpady a obaly – seminář Šablony pro MŠ a ZŠ Právní a ostatní předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany
učitelka ZŠ	We like English – People Netradiční přání I.
vychovatelka	Netradiční přání I.

	Písničky Pavla Jurkoviče s pohybem a hrou na zvonkohry Prvky muzikofiletiky při práci v MŠ a na 1. stupni ZŠ Právní a ostatní předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany
vedoucí učitelka MŠ	Metodická poradna Šablony pro MŠ a ZŠ Právní a ostatní předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany
učitelka MŠ - Beruška	Pata, špička, celá noha aneb cvičíme pro zdraví Právní a ostatní předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany
učitelka MŠ - Sluníčko	Právní a ostatní předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany
učitelka MŠ - Sluníčko	Hrajeme si s psychomotorikou

Školení provozních pracovníků:

účetní	Tvorba rozpočtu obce na rok 2016 Pokladna, pokladní doklady a cestovní náhrady v roce 2015 Účetnictví příspěvkových organizací. Účetní závěrka 2015, aktuality pro rok 2016 Školení uživatelů KEO Aktuality v účetnictví příspěvkových organizací a ÚSC Právní a ostatní předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany
vedoucí školní jídelny	Znalostí nutných k ochraně veřejného zdraví Právní a ostatní předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany
kuchařka	Hygienické minimum Znalosti nutných k ochraně veřejného zdraví Právní a ostatní předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany
školnice ZŠ	Právní a ostatní předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany
školnice MŠ	Právní a ostatní předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1. Zájmová činnost žáků – kroužky ve spolupráci s obcí

- Informatika – ředitelka
- Výtvarný kroužek – externí pracovnice
- Dovedné ruce – vychovatelka ŠD
- Keramika – vedoucí ŠJ MŠ
- Angličtina – učitelka ZŠ
- Pohybové hry 1 – externí pracovnice
- Pohybové hry 2 – externí pracovnice

8.2. Akce pořádané s dětmi a pro děti v ZŠ

Měsíc	Akce
Září	<p>Slavnostní zahájení školního roku v jídelně ZŠ</p> <p>První třídní informační schůzka určená rodičům prvňáčků</p> <p>Prevence: Seznámení se školou, prostory a jejich užívání, preventivní aktivity – I. třída</p> <p>ČG I. třídy: Chvilé nad knížkou</p> <p>ČG II. třídy: Čteme, povídáme, tvoříme II. – prázdninové zážitky</p> <p>Prevence: Třídní projekt II. třídy: Pravidla třídy, preventivní aktivity</p> <p>EVVO: Školní projekt: Uklidme svět</p> <p>Třídní projekt I. třídy: Návrat do MŠ</p> <p>Fotografování prvňáčků</p> <p>Divadelní představení v MŠ – I. třída</p> <p>Třídní projekt II. třídy: Naše obec, beseda se starostou</p> <p>Informativní třídní schůzky - Školní řád</p>
Říjen	<p>Zahájení školních kroužků pro MŠ a ZŠ dotované z OÚ</p> <p>Prevence: Soutěž pro rodiče a žáky - Skřítek podzimníček</p> <p>ČG I. třídy: Chvilé nad knížkou</p> <p>ČG II. třídy: Čteme, povídáme, tvoříme II. – čteme z časopisů</p> <p>EVVO: Jak se chovat k přírodě – exkurze na Jarošově statku ve Studénce</p> <p>Kulturní vystoupení na schůzi seniorů</p> <p>Zpívánky – hudební program s písničkami</p> <p>Školní projekt pro MŠ a ZŠ s rodiči: Halloween</p>
Listopad	<p>Drakiáda</p> <p>ČG I. třídy: Chvilé nad knížkou</p> <p>ČG II. třídy: Čteme, povídáme, tvoříme II. – čteme z časopisů</p> <p>Kulturní vystoupení na Vítání občánků a Setkání s jubilanty</p> <p>Divadelní představení „Zahrada“ – I. třída</p> <p>Loutkové divadlo v Ostravě – Zlatovláska</p> <p>Prevence: Můj Kamarád – II. třída</p> <p>Prevence: Beseda s SDH Studénka – Hasík CZ</p> <p>Třídní schůzky</p> <p>Dopravní výchova 3. a 4. ročníku Besip v Příboře</p> <p>Třídní projekt II. třídy – Wild animals</p>
Prosinec	<p>Čertovsko – vánoční besídka s dílničkami s rodiči</p> <p>ČG I. třídy: Chvilé nad knížkou</p> <p>ČG II. třídy: Čteme, povídáme, tvoříme II. – vánoční příběh</p> <p>Prevence: Beseda s SDH Studénka – Hasík CZ</p> <p>Divadelní představení v MŠ – Myška Klárka a Veverka Terka a Vánoce – I. třída</p> <p>Filmové představení v Bílovci – Zapomenutý ostrov</p> <p>Poselství křesťanských Vánoc – Biskupství ostravsko-opavské</p> <p>Prevence: třídní projekty – Vánoce ve třídě</p>
Leden	<p>Školní projekt – Tři králové</p> <p>ČG I. třídy: Chvilé nad knížkou</p> <p>ČG II. třídy: Čteme, povídáme, tvoříme II. – vánoční knížka</p> <p>Třídní projekt 3. ročníku Aj – Můj obchod</p> <p>Den otevřených dveří</p> <p>Předzápisová schůzka v MŠ</p> <p>EVVO: Krmítko plné pohody – ekologické sdružení Jestřábí</p>

	<p>Prevence: Návštěva MŠ v I. třídě Zápis do 1. ročníku Třídní pohovory s rodiči Návštěva 4. ročníku v ZŠ Komenského v Bílovci</p>
Únor	<p>ČG I. třídy: Chvilka nad knížkou ČG II. třídy: Čteme, povídáme, tvoříme II. – čteme na pokračování Třídní projekt II. třídy – Masopust Prevence: Školní projekt – Svatý Valentýn EVVO: Expedice modrá planeta, ekologické sdružení Hájenka – II. třída EVVO: Netopýři, ekologické sdružení Hájenka – I. třída Prevence: Třídní kolektiv – II. třída</p>
Březen	<p>ČG I. třídy: Chvilka nad knížkou ČG II. třídy: Čteme, povídáme, tvoříme II. – čteme na pokračování Třídní mezipředmětový projekt (Čj, Mat, Př, Vv, Vl, Pč) 4. ročníku – České dějiny Třídní projekt: My body – 3. ročník Prevence: Výroba přáníček - MDŽ Školní projekt – Velikonoce v Žerotínském zámku ČG: Návštěva obecní knihovny Výroba jarních a velikonočních ozdob z přírodního materiálu Filmové představení – Řachanda Slavnostní vyhodnocení Bíloveckých záhad – Městská knihovna Bílovec</p>
Duben	<p>ČG I. třídy: Chvilka nad knížkou ČG II. třídy: Čteme, povídáme, tvoříme II. – můj hrdina Třídní mezipředmětový projekt (Čj, Mat, Př, Vv, Vl, Pč) 4. ročníku – České dějiny EVVO: Studénka Kotvice Svatý Cyril a Metoděj – Biskupství ostravsko – opavské Filmové představení: Zvířata a loupežníci – I. třída EVVO: Školní projekt – Uklidme svět Zahájení plaveckého výcviku v Laguně v Novém Jičíně Prevence: Třídní projekt – Pálení čarodějnic (šikana)</p>
Květen	<p>ČG I. třídy: Chvilka nad knížkou ČG II. třídy: Čteme, povídáme, tvoříme II. – můj hrdina Třídní mezipředmětový projekt (Čj, Mat, Př, Vv, Vl, Pč) 4. ročníku – České dějiny EVVO: Školní projekt – Den Země Prevence: Den matek Dopravní výchova Besip v Příboře – průkaz cyklisty – II. třída Focení tříd Třídní projekt: Pyramida zdravé výživy – II. třída Třídní projekt: Karel je king – 4. ročník EVVO: Lesní strašidylka, ekologické sdružení Hájenka – I. třída</p>
Červen	<p>ČG I. třídy: Chvilka nad knížkou ČG II. třídy: Čteme, povídáme, tvoříme II. – můj hrdina Třídní mezipředmětový projekt (Čj, Mat, Př, Vv, Vl, Pč) 4. ročníku – České dějiny Třídní projekt: Karel je king – 4. ročník EVVO: Sokolníci Prevence: Školní projekt – Den dětí (kamarádství) Školní výlet: Valašské bájně postavy Den obce: vystoupení žáků Den obce: soutěže Projekt: Ovoce do škol – ochutnávkový koš ovoce</p>

	Ukončení plaveckého výcviku Prevence: Noc ve škole 4. ročníku Třídní schůzka rodičů budoucích prvňáčků Slavnostní ukončení školního roku, návštěva bývalých žáků
--	---

8.3. Akce pořádané s dětmi, pro děti a s rodiči v MŠ

Měsíc	Akce
Září	Přivítání nových dětí, adaptační období – rodičům dveře dokořán Informativní schůzka pro rodiče Sklizení vypěstované úrody – brambory na loupačku, dýně, fazole Hledání babího léta – dopolední vycházka po okolí vesnice Divadlo Myška Klárka a Veverka Terka ve školce
Říjen	Tvoření z přírodnin, hry s listím, příprava pokrmů z ovoce a zeleniny Podzimní vycházka do přírody Návštěva kozí farmy – Šťastná koza Záhony na zahradě, tvoří děti Zpívánky – hudební program podle obrázků Výroba strašidýlka, Halloween v MŠ, výroba a tvoření z dýní Drakiáda – akce s rodiči Halloween – společná akce se ZŠ
Listopad	Sběr přírodnin pro zvěř – vycházka ke krmelci Uspávání zahrady, úklid zahradního nábytku Focení dětí – Vánoce Divadlo Bílovec – Zahrada, Jiří Trnka
Prosinec	Divadlo Modrý slon, Mikulášské dopoledne, tancování s Adélou Pečení perníčků a cukroví Divadlo Myška Klárka a Veverka Terka a vánočka Výroba vánočních přání Vánoční besídka pro rodiče Zdobení vánočního stromečku pro zvířátka v lese Slavnostní den pro děti, nadílka u vánočního stromečku
Leden	Tři králové v MŠ Návštěva dětí v 1. třídě Předzápisová schůzka pro rodiče Zápis do 1. třídy Zimní vycházky
Únor	Tvoření krmítka pro ptáčky Zimní radovánky – stavění sněhuláků, soutěže na sněhu, malování do sněhu, akce rodiče a děti Vycházka za zvířátka do lesa, poznávání stop Maškarní rej s myškou Klárkou a Veverkou Terkou
Březen	Vynášení a pálení Mařeny MDŽ – vystoupení pro babičky, společné tvoření dětí a babiček Návštěva knihovny v Bílovci Velikonoční tvoření s dětmi v MŠ Žerotínský zámek – Veselé Velikonoce
Duben	Klaun TÚTÚ – preventivní program dopravní výchovy Den Země – vycházka, rozdávání květin nejhezčí zahrádce Slet čarodějnic

	Fotografování Photodienst – Jaro
Květen	Den Matek – výroba dárečků pro maminky, tvoření tatínkové a děti Zápis děti do MŠ Vítání občánků a blahopřání jubilantům Fotografování, společná fotka, tablo předškoláků
Červen	Den dětí v MŠ – hry, soutěže Sokolníci Den obce, vystoupení tříd Den obce, soutěže Rozloučení s předškoláky, pasování Myška Klárka a Veverka Terka Školní výlet Velké Karlovice – Valašské bájně postavy Ukončení školního roku – téma Kniha Džunglí

8.4. Akce s rodiči, pro rodiče

- Společné třídní schůzky, individuální pohovory, konzultační dny
- Zápis do 1. třídy, zápis a odklad povinné školní docházky
- Den otevřených dveří
- Den obce – program žáků, společné soutěže
- Předzápisová schůzka v MŠ - „Zápis, odklady, vyšetření, vstup dítěte MŠ do školy“
- Maškarní ples pro děti (ve spolupráci se Sociální komisí)
- Vyrábění rodičů a dětí: Podzimníček, Halloween, Čert, Anděl, Vánoční dílničky, Čarodějnice
- Čertovsko-vánoční besídka

8.5. Prezentace školy na veřejnosti

- Zpravodaj Hlas obce (příspěvky ředitelky, učitelky ZŠ, učitelek MŠ, žáků)
- Programy na schůzi Klubu seniorů
- Den obce s programem dětí (učitelky)
- Programy na Vítání občánků (jaro – MŠ, podzim - ZŠ)
- Programy na Setkání jubilantů (jaro – MŠ, podzim - ZŠ)
- Běh Velkými Albrechticemi – účast školních dětí
- Fotbalová utkání žáků
- Účast v soutěži – Bílovecké záhady

8.6. Oblast spolupráce

- S MŠ Velké Albrechtice (společné akce, divadla, kina, výlety, vzájemné návštěvy předškoláků v 1. ročníku, školáků v MŠ, předzápisová schůzka, zápis do MŠ a do 1. ročníku)
- Se spádovými školami v Bílovci – TGM a Komenského (sportovní soutěže, metodické schůzky, vzájemné návštěvy, setkání dyslektických asistentek, školních metodiků prevence, hodnocení bývalých žáků, spolupráce a návaznost při plnění ŠVP ZV)
- S ekologickým sdružením Hájenkou v Koprivnici (preventivní aktivity)
- S ekologickým sdružením Jestřábí (preventivní aktivity)
- S ekologickým sdružením Jarošův statek ve Studénce (exkurze, preventivní aktivity)
- SDH Studénka (preventivní aktivity)
- S Policií ČR a Městskou policií v Bílovci

- S praktickými dětskými lékaři
- S PPP Bílovec a Nový Jičín (vyšetření dětí, setkání školních metodiků prevence, výchovných poradců, akce DVPP)
- Se členy zastupitelstva obce a obecní rady, pracovníky obce, s komisemi – účast na ZO
- Se složkami v obci – SDH, ČČK, Klub seniorů, Sdružení Jamník

9. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2015/2016 nebyla ve škole uskutečněna inspekční činnost České školní inspekce.

10. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Organizace Základní škola a Mateřská škola Velké Albrechtice, příspěvková organizace je dotována ze dvou zdrojů:

1. Neinvestiční příspěvek na provoz poskytuje zřizovatel, Obec Velké Albrechtice. Dotace jsou schvalovány ZO. V roce 2015 činil příspěvek na provoz 797 240 Kč.
2. Ze státních dotací jsou hrazeny učebnice pro žáky, potřeby (balíček) pro prvňáčky, pracovní sešity a učebnice pro děti s VPU, další vzdělávání pedagogických pracovníků, ochranné pracovní prostředky, nemocenská, prostředky na platy, sociální a zdravotní pojištění, zákonné pojištění a odvod 1,5% hrubých mezd do FKSP. V roce 2015 činil příspěvek 4 295 263 Kč.

Do pokladny organizace náleží úplata za MŠ, ŠD, příjmy za stravné a úroky České spořitelny. (viz příloha č. 1)

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2015/2016 nebyla naše škola zapojena do těchto programů. Škola se zapojila do evropského projektu Ovoce do škol. Základním cílem projektu je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Podpora je poskytována na čerstvé ovoce a zeleninu, balené ovoce a ovocné a zeleninové šťávy, které neobsahují konzervanty ani přidaný cukr, sladidla, sůl či tuky. V rámci tohoto projektu na škole proběhl školní projekt Ochutnávkový koš ovoce. Budoucí žáci 1. ročníku dostali zdarma svačinový box a dárkové balení.

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2015/2016 se naše škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Ve školním roce 2015/2016 se naše škola nezapojila do projektů financovaných z cizích zdrojů.

14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Na naší škole není odborová organizace.

Přílohy:

1. Zpráva o hospodaření Základní školy a Mateřské školy, příspěvková organizace.
2. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Ve Velkých Albrechticích dne 14. 10. 2016

Zpracovala: Mgr. Elena Kolarovská, ředitelka školy

PŘÍLOHA 1

Zpráva o hospodaření Základní školy a Mateřské školy, příspěvková organizace Velké Albrechtice za rok 2015

672 600 Příjmy KÚ	4 295 263,-	(ÚZ 33353,33051,33052, odvody)
672 500 Příjmy OÚ	797 240,-	
602 210 Příjmy školné MŠ	79 272,-	
602 220 Příjmy školné ŠD	20 000,-	
602 200 Příjmy stravné ŠJ	379 200,-	
662 100 Úrok	369,56	
649 230 Výnosy	28 722,-	(plavecký výcvik – rodiče)
649 231	87 542,-	(plnění škodné události MŠ)
649 232	4 000,-	(Sokolníci)
649 233	5 040,-	(Výlet)
649 234	160,-	(Pohlednice)
Příjmy celkem	5 696 808,56	
<u>Výdaje z dotace KÚ :</u>		
501 učebnice, OOPP-ONIV	20 244,-	
518 školení, plavecký výcvik	18 070,-	
521 hrubé mzdy	3 129 825,-	
521 130 nemoc	21 265,-	
525 zákonné pojištění	13 031,-	
524 soc. a zdravotní pojištění	1 061 436,-	
527 FKSP	31 392,-	
Výdaje celkem z dotace KÚ	4 295 263,-	
<u>Výdaje z dotace OÚ a ostatních příjmů:</u>		
501 spotřeba materiálu	520 760,12	
502 spotřeba energie	320 990,27	
511 oprava a údržba	12 705,-	
512 cestovné	1 790,-	
518 služby	274 754,70	
521 HM -dohody	18 700,-	
551 odpisy	6 840,-	
558 náklady DDHM	229 424,-	
549 pojištění majetku	14 211,-	
Celkem výdaje z dotace OÚ	1 400 175,09	
<u>Rekapitulace:</u>		
Příjmy celkem	5 696 808,56	
Náklady celkem	5 695 438,09	
Výsledek hospodaření celkem	1 370,47	

Zpracovala: Rakosová Lenka, účetní
Velké Albrechtice: 26. 1. 2016

Mgr. Kolarovská Elena, ředitelka

Čerpání FKSP za rok 2015
Základní škola a Mateřská škola, příspěvková organizace Velké Albrechtice

Stav účtu 243 0200 001 k 31. 12. 2015	15 714,90
Stav pokladny 261 0200 001 k 31. 12. 2015	2 367,-
<hr/>	
Celkem	18 081,90

Účtová skupina 412

Příjmy do FKSP v r. 2015

412 100 Počáteční zůstatek	12 932,90
412 110 Příděl do FKSP	31 392,-
<hr/>	

Příjmy celkem 43 784,90

Výdaje z FKSP v r. 2015:

412 271 Penzijní připojištění	12 400,-
412 261 Nepeněžní dary	3 850,-
412 272 Peněžní dary	3 000,-
412 291 Časopis Školství	1 280,-
412 241 Kultura, sport - Občerstvení na Den učitelů	1 974,-
<hr/>	

Výdaje celkem 22 504,-

Konečný zůstatek 21 820,90

Stav účtu 243 0200 001 k 31.12.2014	6 633,90
Stav pokladny 261 0200 001 k 31.12.2014	2 727,-
<hr/>	

Zpracovala: Rakosová Lenka, účetní
Velké Albrechtice 26. 1. 2016

Mgr. Kolarovská Elena, ředitelka

PŘÍLOHA 2

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Při poskytování informací postupovala Základní škola a Mateřská škola Velké Albrechtice, příspěvková organizace, podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy, č. j: 31-479/99-14, k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č.106/1999 Sb.

Údaje za období od 1. ledna 2015 do 31. prosince 2015:

Počet podaných žádostí o informace	žádné
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	žádné
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	žádné
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace	žádné
Přehled všech výdajů vynaložených v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle zákona č.106/1999 Sb., a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	žádné
Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	žádné
Počet stížností podaných podle § 16 zákona č.106/1999 Sb., důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	žádné
Další informace vztahující se k uplatňování zákona č.106/1999 Sb.	žádné

Ve Velkých Albrechticích 26. 1. 2016

Připomínky školské rady:

.....

.....

.....

Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2015/2016 schválila školská rada na svém zasedání

dne 8. 11. 2016 ve složení:

Předseda ŠR:	Bc. Markéta Šimová
Členové ŠR:	Mgr. Martin Jermář
	Šárka Illíková
	Mgr. Světlana Munzarová
	Blanka Drastichová
	Dana Langrová