

1. Základní údaje o škole

1.1. Údaje o škole

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Velké Albrechtice, příspěvková Organizace
Sídlo:	742 91 Velké Albrechtice 116
Charakteristika školy:	základní škola - neúplná, 1. – 4. ročník 2 třídy, spojené ročníky I. (1. a 2. ročník), II. (3. a 4. ročník)
Vzdělávací program:	„Školička podporující všestranný rozvoj dítěte – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“, čj.: ZŠ VA 86/2013, vydán dne 1. 9. 2013
Zařazení do sítě škol:	21. 3. 1996
Zařazení do rejstříku škol:	25. 9. 2005
IČO školy:	75026902
IZO školy:	102 232 474
REDIZO:	600 138 615
Právní forma:	příspěvková organizace
Ředitelka školy:	od 1. 9. 2014 do 31. 7. 2015 Mgr. Karla Sekaninová od 1. 8. 2015 Mgr. Elena Kolarovská
E-mail:	zs.velkealbrechtice@seznam.cz
www stránky:	www.zsvelkealbrechtice.cz

1.2. Zřizovatel školy

Název zřizovatele:	Obec Velké Albrechtice
Sídlo:	742 91 Velké Albrechtice 119
Starosta:	Ing. Josef Magera
Telefon:	556 410 695, starosta 556 413 418
E-mail:	obec@velkealbrechtice.cz
www stránky:	www.velkealbrechtice.cz

1.3. Součásti školy

Odloučené pracoviště:	Mateřská škola, 742 91 Velké Albrechtice 152		
Součásti školy:	základní škola	Velké Albrechtice 116	IZO: 102 232 474
	školní družina	Velké Albrechtice 116	IZO: 119 800 756
	školní jídelna ZŠ-výdejna	Velké Albrechtice 116	IZO: 103 068 741
	mateřská škola	Velké Albrechtice 152	IZO: 107 624 834
	školní jídelna MŠ	Velké Albrechtice 152	IZO: 103 080 716

Součásti	Kapacita	Počet tříd	Celkem žáků	Počet žáků ve třídě (ročníku)
základní škola	60	2	32	I. třída 14 (1. roč.: 6) (2. roč.: 8) II. třída 18 (3. roč.: 12) (4. roč.:6)
školní družina	30	1	29	-

mateřská škola	56	2	50	-
školní jídelna MŠ	90	-	50 + 6 dospělí strávníci	-
školní jídelna - výdejna ZŠ	-	-	32 + 2 dospělí strávníci	-

Poznámka: Stavby uvedeny podle zahajovacích statistických výkazů k 30. 9. 2014 a k 31. 10. 2014.

1.4. Materiální a technické podmínky školy

Stáří budovy: 115 let, zahájení výuky 1. září 1900

Podmínky pro výuku a pobývání dětí ve škole: budova zrekonstruovaná, zateplená, plastová okna.

Učebny: prostorné, světlé, vhodné k pestrým činnostem a metodám výuky, k pohybu, relaxaci žáků.

Vybavení školy:

- ✓ nábytek: třídy - barevné stavitelné žakovské sestavy, policové skříně na materiál, potřeby a pomůcky pro pedagogy a žáky, jídelna – stoly a židle, školní družina - pracovní stoly, pevné židle, skřínky a skříně na hry, hračky a materiál, půdní vestavba: počítačová učebna - nové lavice a židle pořízené z dotace „EU peníze školám“,
- ✓ technika: I. třída - počítač, interaktivní tabule s datovým projektozem, učitelský notebook, rádio s CD přehrávačem, elektrické varhany, II. třída - 4 starší počítače, učitelský notebook, vizualizér, interaktivní tabule s projektozem, laserová tiskárna, ředitelna - 2 stolní počítače, rádio, školní družina - počítač s tiskárnou, rádio s CD a MC přehrávačem, půdní vestavba - jeden učitelský a 8 žakovských počítačů, barevná tiskárna, digitální fotoaparát, kopírka, skener, televize, video, DVD, hudební věž, skartovačka,
- ✓ didaktické pomůcky: hry, nástěnné obrazy, mapy, výukové krabice Dida, knihy, časopisy Sluníčko, Mateřídouška, Dráček, starší i novější materiály používané při práci s dětmi, výukový software do předmětů český jazyk, anglický jazyk, matematika, prvouka, přírodověda, vlastivěda, DVD, CD, MC, výukové a pohádkové videokazety,
- ✓ pro zaměstnankyně: kabinet se šatními skřínkami pro jednotlivé pracovnice, odkládací stěna na oděvy, stůl se 6 židlemi, mikrovlnná trouba, lednice, varná konvice, rotoped.

Okolí školy:

- ✓ travnaté hřiště, ovocná zahrada sloužící k pohybovým a volnočasovým aktivitám dětí, k výuce čtení, výtvarné a tělesné výchovy, pracovních činností.

1. 7. 2010 byly zahájeny rozsáhlé stavební úpravy, projekt „Rekonstrukce a modernizace Základní školy Velké Albrechtice“. Stavba spolufinancována z dotace Regionální rady Moravskoslezsko. Během letních prázdnin roku 2010 zvládnuta elektroinstalace, vodovodní a kanalizační přípojky, instalace rozvodů ústředního topení, dláždění schodů a podlah na chodbách, vymalování tříd, chodeb, dokončení sociálních zařízení, nové kotelny, zbytkovny, 2 skladů, výlevky. V září až listopadu zprovozněna keramická dílna, sprcha a šatna v suterénu, zbourána původní kotelna a garáž, dokončeno schodiště do třetího podlaží, dvě nové učebny, kabinety v půdní vestavbě, upraveno okolí školy, položeny chodníky, srovnány terénní nerovnosti, zatravněny plochy. Po nabytí právní moci Kolaudačního rozhodnutí ze dne 4. 1. 2011 a po slavnostním otevření půdní vestavby u příležitosti Dne otevřených dveří 20. ledna 2011 využívány všechny části školy.

1.5. Údaje o školské radě

Na základě usnesení č. 13/4 ze dne 14. září 2005 a ve smyslu ustanovení §167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) vydala Obec Velké Albrechtice Zřizovací listinu školské rady při základní škole, jejíž činnost vykonává Základní škola a Mateřská škola Velké Albrechtice, příspěvková organizace.

Školská rada při Základní škole a Mateřské škole Velké Albrechtice, příspěvková organizace, má 6 členů, kteří jsou třetinově ustanovení z 2 zástupců zřizovatele, 2 zákonných zástupců nezletilých dětí, 2 zástupců pedagogických pracovníků. Funkční období školské rady je tříleté.

Členové se scházejí 2 - 3x ročně. Schvalují Výroční zprávu, Školní řád, Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, vyjadřují se k Návrhu rozpočtu na následující rok, k Rozboru hospodaření za uplynulý rok, podílejí se na Koncepti školy, projednávají Inspekční zprávu, podávají podněty ředitelce školy, zřizovateli, správním orgánům, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství.

Za členy z řad zákonných zástupců byli zvoleni přímou volbou dne 19. 11. 2014 dva zákonní zástupci nezletilých dětí, dne 24. 11. 2014 na pedagogické radě byly zvoleny dvě pedagogické pracovnice za členy Školské rady a dne 8. 12. 2014 na zasedání rady obce byli jmenováni dva zástupci zřizovatelé do Školské rady na funkční období 2015 – 2017.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací program

2.1. Přehled oborů základního vzdělávání

Kód oboru: 79-01-C/01
Obor vzdělání: základní škola
Forma studia: denní
Poznámka: RVP ZV

2.2. Vzdělávací program

Motivační název: „Školička podporující všestranný rozvoj dítěte – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“, č. j. ZŠ VA 227/2007, platný od 1. 9. 2007. Druhé doplnění zpracování, č. j. ZŠ VA 86/2013, vydáno dne 1. 9. 2013.

3. Přehled pracovníků školy

3.1. Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků školy	13
Počet pedagogů ZŠ	3
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	4
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	2
Počet provozních zaměstnanců MŠ	1
Počet provozních zaměstnanců ŠJ	2

3.2. Údaje o pedagogických pracovnících

Základní škola	úvazek v %	celkem hodin	přímá práce v hodinách týdně	nadúvazek v hodinách
ředitelka	100	40	13	4
učitelka	100	40	22	2
učitelka	27,27	10 hodin 55 minut	6	1
vychovatelka	82,14	32 hodin 52 minut	23	-

Mateřská škola	úvazek v %	celkem hodin	přímá práce v hodinách týdně
vedoucí učitelka	100	40	31
3 učitelky	100	40	31

U pedagogických pracovníků je pracovní doba rozdělena na přímou práci s dětmi a nepřímou práci související. Nepřímá práce mohla být vykonávána ve škole před a po vyučování, po domluvě doma (rozvrh pracovních dob).

Složení základní školy		Odborná a pedagogická způsobilost		Délka praxe	
Počet celkem	1	VŠ vzdělání magisterské	1	od 10 do 20 let	1
Počet celkem	1	VŠ vzdělání magisterské	1	od 20 do 30 let	1
Počet celkem	1	VŠ vzdělání magisterské	1	od 30 let	1
Složení školní družiny		Odborná a pedagogická způsobilost		Délka praxe	
Počet celkem	1	střední vzdělání s maturitou	1	od 20 do 30 let	1
Složení mateřské školy		Odborná a pedagogická způsobilost		Délka praxe	
Počet celkem	1	střední vzdělání s maturitou	1	od 0 do 10 let	1
Počet celkem	1	střední vzdělání s maturitou	1	od 10 do 20 let	1
Počet celkem	1	střední vzdělání s maturitou	1	od 20 do 30 let	1
Počet celkem	1	střední vzdělání s maturitou	1	od 30 let	1

3.3. Údaje o nepedagogických pracovnících

Základní škola	úvazek v %	celkem hodin týdně
školnice	100	40

účetní	50	20
výdejčí stravy	30/40	12/16
topič	DPČ	2
Mateřská škola	úvazek v %	celkem hodin týdně
školnice	100	40
Školní jídelna MŠ	úvazek v %	celkem hodin týdně
vedoucí	63	25,12
kuchařka	100	40

Složení		Odborná způsobilost		Délka praxe	
vedoucí ŠJ	1	střední vzdělání s maturitou	1	od 10 do 20 let	1
účetní	1	střední vzdělání s maturitou	1	od 30 let	1
školnice	2	střední odborné vzdělání	2	-	-
kuchařka	1	střední odborné vzdělání	1	-	-
výdejčí stravy	1	střední vzdělání s maturitou	1	-	-

4. Zápis k povinné školní docházce

K zápisu do 1. ročníku pro školní rok 2015/2016 se dostavilo v řádném termínu 5. února 2015 11 dětí, včetně s odloženou školní docházkou z loňského roku. Z tohoto počtu bylo 2 žákům, na základě žádosti zákonných zástupců doložené odborným posouzením v PPP a doporučením odborného lékaře, vydáno odložení povinné školní docházky. Na začátku školního roku 2015/2016 nastoupilo do 1. třídy 9 žáků.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

1. pololetí	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	průměr
1. ročník	5	5	0	0	1,000
2. ročník	8	8	0	0	1,089
3. ročník	12	10	2	0	1,354
4. ročník	6	3	3	0	1,556

2. pololetí	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	průměr
1. ročník	5	5	0	0	1,000
2. ročník	8	7	1	0	1,196

3. ročník	12	10	2	0	1,417
4. ročník	6	3	2	1	1,574

5.2. Údaje o zameškaných hodinách

1. pololetí	počet omluvených hodin	průměr na žáka	počet neomluvených hodin	průměr na žáka
1. ročník	100	20	0	0
2. ročník	176	22,00	0	0
3. ročník	404	33,67	0	0
4. ročník	226	37,67	0	0

2. pololetí	počet omluvených hodin	průměr na žáka	počet neomluvených hodin	průměr na žáka
1. ročník	227	45,40	0	0
2. ročník	660	82,50	0	0
3. ročník	754	62,83	0	0
4. ročník	247	41,17	0	0

5.3. Údaje o chování

Chování	1. pololetí			2. pololetí		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1. ročník	5	0	0	5	0	0
2. ročník	8	0	0	8	0	0
3. ročník	12	0	0	12	0	0
4. ročník	6	0	0	6	0	0

Ve školním roce 2014/2015 nebylo přijato žádné výchovné opatření.

5.4. Údaje o integrovaných žácích

Ve školním roce 2014/2015 bylo v naší škole integrováno 5 žáků. Z toho 4 žáci se specifickými vývojovými poruchami učení a jeden žák s těžkou vadou řeči. Žáci byli zařazeni do předmětu Speciálně pedagogické péče se zpracováním Individuálních vzdělávacích plánů pro tento předmět, který vedla učitelka, kvalifikovaný speciální pedagog. Speciálně pedagogická péče byla zařazována 1 x 45 minut týdně.

5.5. Komentář k údajům o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce byl splněn obsah i závazné výstupy ve všech vzdělávacích oblastech, v jednotlivých předmětech stanovených v ŠVP ZŠ 1. – 4. ročníku. Vyučující rozpracovaly ŠVP ZŠ do tematických plánů, které jim sloužily pro rozvržení výuky a plnění cílů.

Cíle směřovaly k žákům tak, aby:

- poznali a osvojili si strategii učení a byli motivováni pro celoživotní vzdělávání,
- zvládli základy všestranné komunikace,
- naučili se spolupracovat a respektovat práci a úspěchy druhých,
- byli utvářeni a projevovali se jako zdravé individuality a svobodné osobnosti,

- projevovali pozitivní city v chování, jednání a prožívání životních situací,
- vnímali citové vztahy k lidem, k prostředí, kde žijí, k přírodě,
- získali pozitivní vztah ke svému zdraví fyzickému i duševnímu, aktivně je chránili,
- byli schopni žít společně s ostatními lidmi, byli tolerantní a ohleduplní k druhým lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám,
- poznali své reálné možnosti a dovedli je uplatňovat při rozhodování o vlastní a profesní orientaci,
- dokázali v životě používat všech ve škole nabytých zkušeností.

Cíle směřovaly k pedagogům tak, aby:

- porozuměli smyslu a principům vyučování a vzdělávání,
- vyučovali prostřednictvím vlastní činnosti žáků, využívali smyslové poznání a zkušenosti žáků,
- vytvářeli prostředí, ve kterém se žáci cítí dobře a chtějí se učit,
- poznávali žáky, jejich potřeby a schopnosti,
- dali žákům přiměřený čas k učení a vedli je k trvalému osvojení vědomostí,
- rozvíjeli klima dobrých vztahů mezi žáky, mezi žákem a učitelem,
- volili učivo ve shodě s individuálními možnostmi a zájmy žáků, kladli důraz na smysluplné učení, respektovali možnosti žáků,
- vytvářeli u žáků logické a kritické myšlení,
- učili žáky pracovat s informacemi, vyhledávali souvislosti, propojovali poznatky,
- rozvíjeli schopnost žáků pracovat v týmu a spolupracovat,
- utvářeli u žáků schopnost poslouchat a brát v úvahu názory jiných lidí,
- vedli žáky k vlastní organizaci učení,
- osvojili si vyučovací metody a formy učení,
- využívali vhodných učebnic a učebních pomůcek,
- využívali pomůcky pro individuální činnosti žáků,
- organizovali vnitřní diferenciaci ve třídě,
- hodnotili znalosti žáků, nikoli jejich slabiny,
- organizovali práci žáků ve skupinách,
- vytvářeli projekty s využitím mezipředmětových vztahů,
- osvojili si metody učení,
- podporovali u žáků poznávání a aplikaci poznatků v praxi,
- využívali objevování na základě tvořivosti žáků,
- využívali sebekontrolu a sebehodnocení žáků,
- chápali souvislosti učení a jiných modelů současného vyučování a učení.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, výchovného poradenství a ekologie

6.1. Oblast prevence:

Školní metodická prevence na naší škole:

- zpracovala Školní preventivní strategii na období 5 let na období 2014 – 2019,
- zpracovala Minimální preventivní program na rok 2014 – 2015,
- zpracovala Program proti šikanování, který je přílohou Minimálního preventivního programu na rok 2014 – 2015,
- doplnila Školní řád v oblasti prevence sociálně patologických jevů,
- koordinovala činnost pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence,

- připravila a koordinovala preventivní aktivity a besedy na téma – vztahy v kolektivu a komunikace, šikana, zdravý životní styl a používání návykových látek,
- spolupracovala s PPP – okresním metodikem prevence,
- zhodnotila primární prevenci – splnění Minimálního preventivního programu za školní rok 2014 – 2015.

6.2. Oblast výchovného poradenství:

Výchovná poradkyně sledovala výuku žáků s diagnostikovanými VPU, řešila problémy žáků a tři stížnosti podané dětmi do Schránky důvěry.

Způsoby práce se žáky, různé metody:

- názorné modelové situace ve výukových předmětech, hlavně slohu a čtení,
- komunitní kruhy – řešení negativního, pozitivního chování žáků, problémových a kázeňských situací, drobných přestupků,
- dramatizace pohádek dle čteného textu,
- besedy na aktuální témata směrem k dětem, od dětí,
- vyplňování dotazníků a hodnocení dětmi,
- sebehodnocení sebe sama, vyslovení názoru na spolužáky, učitele,
- svěřování se pomocí dopisů ve schránce důvěry,
- individuální rozhovory,
- diskusní kroužky s učitelkami,
- projektové dny třídní, školní,
- skupinová práce, práce ve dvojicích,
- společná práce v blocích,
- didaktické hry, soutěže, zpívání,
- odpočinkové a relaxační cvičení během vyučování, o přestávce,
- individuální práce se slabšími a nadanými dětmi u tabule, stolečku,
- rada, pomoc, doučení látky, opakované vysvětlení látky po skončení výuky,
- příspěvky do obecního zpravodaje, kreativita žáků, básně, pohádky, příběhy.

Způsoby spolupráce s rodiči:

- Předzápisová schůzka v MŠ s ředitelkou a vedoucí učitelkou,
- Zápis do 1. ročníku,
- třídní schůzky, pohovory s rodiči, individuální dotazy, pomoc rodičům před, po vyučování
- společné projekty a dílničky,
- vyhlášené soutěže pro děti a rodiče „O nej podzimníčka“,
- plesy, výlety.

6.3. Oblast ekologie

Ekologii koordinovala vychovatelka ŠD. Cíle, úkoly:

- zpracovala Plán EVVO,
- vedla děti k ekologickému citění a lásce k přírodě,
- organizovala projektové dny - Den Země, Adventní vazby, Velikonoční vyrábění,
- vedla sběr uzávěrů z PET lahví,
- vedla k třídění odpadových surovin, způsoby: bedny na papír ve třídách, koš na plasty v přízemí, koše a popelnice na směsný odpad ve třídách, šatně, jídelně, WC, v kabinetech,
- vedla k třídění odpadků dětmi a rodiči do kontejnerů u pošty (plasty, papír, sklo, textil).

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNIC

Pedagogické pracovnice se vzdělávaly nejčastěji formou samostudia, také navštívily DVPP KVIC, PPP v Novém Jičíně, Ostravě a Bílovcí.

Samostudium bylo nenárokové. Na pedagoga se 100% úvazkem připadá 12 dnů, pedagog se zkráceným úvazkem má dny samostudia kráceny jednou dvanáctinou. Pedagogické pracovnice využily dny ke studiu metodických příruček, literatury, odborných časopisů (Informatorium, Moderní vyučování, Rodina a škola, Na cestě, Školství, Věstníky, Řízení školy), k hledání informací na internetu, plánovaly a připravovaly akce, projekty, výzdobu, dárky, přání, studovaly zákony, vyhlášky, seznamovaly se s novými tituly učebnic, pracovaly na nových metodách výuky, vylepšovaly a doplňovaly plány do jednotlivých předmětů.

Zaměření:

ředitelka

- výchovné poradenství
- řízení školy – aktualizace, novely zákonů, vyhlášky, nařízení
- předměty 1., 2. ročníku
- příprava akcí, projektů, volnočasových aktivit pro děti – Výtvarný kroužek

učitelka

- školní prevence
- výukové předměty 3., 4. ročníku
- příprava akcí, projektů, volnočasových aktivit pro děti – kroužek Informatiky

učitelka

- přípravy a individuální plány pro práci s dětmi s VPU
- výukové předměty
- příprava akcí, volnočasových aktivit pro děti – kroužek Anglický jazyk

vychovatelka

- ekologie
- příprava akcí, dáreků, volnočasových aktivit pro děti – kroužek Dovedné ruce

učitelky MŠ

- školní vzdělávací program pro mateřské školy
- akce, projekty, programy, výtvarný kroužek
- výtvarné a rukodělné práce

Akce DVPP:

Všechny zaměstnankyně – Školení BOZP a PO, testy

Vzdělávání pedagogických pracovníků:

ředitelka	Setkání výchovných poradců ZŠ Komenská Bílovec, Seminář pro ředitele škol zřizovaných obcemi – Hospodaření 2014, Rozpočet 2015, Metodická poradna pro ředitele ZŠ zřizované obcemi – NJ KVIC, Setkání školních metodiků prevence
učitelka ZŠ	Konference technologie zítřka v dnešní škole – Ostrava, Seminář ČŠI InspIS ŠVP, pro úpravy ŠVP – Ostrava, Metodická poradna

vedoucí učitelka MŠ	Předškolní vzdělávání z pohledu ČŠI – KVIC Ostrava, Metodická poradna
učitelka MŠ	Barevný rok 1. a 2. část – KVIC Nový Jičín, Velikonoce aneb jak zachovat tradici svátků jara - NJ
učitelka MŠ	Mateřská škola v praxi – Inovujeme portfolio dítěte

Školení provozních pracovníků:

účetní	Školení KEO ALIS, IS KEO – roční uzávěrka a novinky v roce 2015 - NJ
vedoucí školní jídelny	Seminář k ochraně veřejného stravování Ostrava – úpravy vyhlášky 107 od 1. 1. 2015, Znalosti nutné k ochraně veřejného zdraví – Zásady osobní a provozní hygieny, HACCP, program Zdravá školní jídelna a Metodické doporučení MŠMT ČR k realizaci dietního stravování v zařízeních ŠJ - NJ

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1. Zájmová činnost žáků – kroužky

- Informatika – učitelka II. třídy
- Výtvarný kroužek – ředitelka
- Speciální pedagogická péče – učitelka
- Taneční kroužek – studentka, externí pracovnice
- Dovedné ruce – vychovatelka ŠD
- Keramika - vedoucí ŠJ MŠ
- Angličtina – učitelka ZŠ
- Všestraníček – učitelka, externí pracovnice

8.2. Mimoškolní aktivity žáků

- ZUŠ - hra na nástroje, výtvarný kroužek
- DDM Bílovec, Studénka – mažoretky
- kopaná, hokej, turistika
- sběr vršků z PET lahví, třídění odpadů
- individuální sběr kaštanů a žaludů pro lesní zvířata

8.3. Akce pořádané s dětmi a pro děti

Měsíc	Akce
Září	Slavnostní zahájení školního roku v jídelně ZŠ Třídní schůzka určená rodičům prvňáčků Rozkukávání: Seznámení se školou, prostory a jejich užívání Prevence: Mezilidské vztahy, kamarádi, Schránka důvěry ČG: Hodinka s knížkou I. – Sluníčko, Mateřídouška ČG: Čteme, povídáme, tvoříme II. - Mateřídouška Povolání ve škole (učitelka, ředitelka, vychovatelka, účetní, školnice, výdejčí)

	<p>obědů) – beseda se žáky, předvádění práce Fotografování prvňáčků EVVO: vycházka do vsi, seznámení s blízkým okolím školy a obce Malování před školou, téma „Jaké byly prázdniny?“ Beseda se žáky – Státní svátek ČR: Den české státnosti</p>
Říjen	<p>MD seniorů: beseda na téma „Co budu dělat, až budu starý?“ – kreativita, úcta ke stáří Vyhlášení estetické soutěže a spolupráce rodičů a dětí „O nej Podzimníčka“ Výtvarná soutěž „Malujeme zvířátko, MD zvířat“ ČG: Hodinka s knížkou I. – Zajíc a želva ČG: Povídáme, čteme, tvoříme II. Prevence: Co bychom měli vědět o sobě, o kamarádech ze třídy Beseda: Volby do místního zastupitelstva, prohlídka volební místnosti na OÚ Divadelní představení: O Sněhurce Světový den výživy: Beseda o jídle a stravování Vědomostní soutěž: Co víš o naší vesnici Beseda: Státní svátek – Den vzniku čs. Samostatného státu Filmové představení: Tři bratři</p>
Listopad	<p>Podzimní dovádění s drakiádou ŠP: Den stromů I. Vycházka: Kulův rybník, hřbitov, Památník Sedlnitzkých. Uctívání Dušiček. Prevence: Den proti drogám – beseda s dětmi EVVO Hájenka Kopřivnice: Od ovečky ke svetru I., Právo na život II. (II. blok) Vítání občánků, Setkání s jubilanty Den otevřených dveří, setkání s bývalými žáky Beseda: Státní svátek – Den boje za svobodu a demokracii Světový den dětí: četba z knihy „Svět dětí“ (historie a současnost – porovnání) I. ČG: Hodinka s knížkou I. ČG: Čteme, povídáme, tvoříme II. EVVO: Hájenka Kopřivnice: Příběh jednoho odpadku I, Cesta chleba II</p>
Prosinec	<p>Začal Advent – zapalujeme první svíčku Prevence: Renarkon Ostrava, program „Buď OK“ Tradice: Vánoce ve městě – Žerotínský zámek Nový Jičín Mikuláš a čertíci – nadílka s programem ŠP: Čertovské dovádění ve škole Loutkové divadlo Ostrava: Kocourek Modroočko Den lidských práv – beseda I. Světový den dětství - práva a povinnosti dětí I. Prevence: Porozumění o Vánocích Vánoční setkání s besídkou a dílničkami Zimní vycházka na Kulův rybník – Co dělají zvířátka, co rostliny ČG: Hodinka s knížkou – Vánoční knížka I. ČG: Čteme, povídáme, tvoříme Projekt Ostravsko opavské diecéze: Vánoční příběh a jeho poselství Vánoce s kamarády ve třídě, vzájemné rozdávání dárků</p>
Leden	<p>Prevence: Předsevzetí do nového roku 2014 Beseda o významu tříkrálových sbírek, Tři králové K+M+B ČG: Hodinka s knížkou – knížky pod stromečkem I. ČG: Čteme, povídáme, tvoříme II. Preventivní akce, Renarkon Ostrava „Buď OK“</p>

	Soutěž O nej sněhuláka
Únor	<p>Zápis předškoláků do 1. ročníku ZŠ Valentýnek: Srdíčkový den I. Pěvecko – recitační soutěž Literární soutěž: ZŠ Komenská: Školní strašidla II ČG: Hodinka s knížkou I ČG: Čteme, povídáme, tvoříme II. Prevence: Schránka důvěry, kamarádství Policejní pohádky – společné čtení Vv: Western klub Suchdol nad Odrou: Western a koně očima dětí Vv: Myslivost a lesní zvěř Výtvarná soutěž: Požární ochrana očima dětí Školní projekt: Učení nás baví II</p>
Březen	<p>Drumbeny – bubnování s dětmi Beseda: MDŽ Maškarní ples pro děti s „Klauny na volné noze“ Prevence: Važme si svého života ČG: Hodinka s knížkou – Honzíkova cesta ČG: Čteme, povídáme, tvoříme II. Zahájení plaveckého výcviku v NJ Vynášení Mařenek, loučení s paní Zimou I. Vědomostní soutěž: Zvířata a rostliny v našem okolí Beseda: Den učitelů, Je těžké nebo lehké učit? - osobnost J. A. Komenského Hudebně – národopisný program Mgr. Petra Drkuly „Stařenka Morava vypráví aneb příběhy psané písněmi Sportovní soutěž ZŠ Komenského Bílovec – O krále a královnu švihadla Projekt: Poselství křesťanských Velikonoc</p>
Duben	<p>EVVO: Hájenka Kopřivnice – Jarní dílničky ČG: Den dětské knihy – povídání o literatuře, významu četby pro děti i dospělé Policie ČR Bílovec – beseda, ukázka služebního auta Návštěva knihovny v Bílovci – vyhodnocení literární soutěže Den letectva a kosmonautiky – První let do Vesmíru Zvyky a tradice: velikonoční tvoření Školní projekt – Den Země Prevence: Zdravý životní styl ČG: Hodinka s knížkou – Honzíkova cesta I. ČG: Čteme, povídáme, tvoříme II. Historie: Kytička k pomníku padlých Tradice: Pálení čarodějnic na školní zahradě</p>
Květen	<p>Den Evropy – vycházka do parčíku k lípě EU I. Den matek, výroba přání a dárků EVVO: Sokolníci s dravými ptáky Lampionový průvod ke Dni osvobození naší vlasti ČG: Hodinka s knížkou – Honzíkova cesta ČG: Čteme, povídáme, tvoříme II. Divadlo Hradec Králové „Pohádka ze starého mlýna“ Prevence: Světový den bez tabáku</p>
Červen	<p>Mezinárodní den dětí – soutěže, hry, kresba Prevence: Renarkon Ostrava „Buď OK“ Běh Velkými Albrechtice, účast v soutěži</p>

	Filmové představení „Sedmero krkavců“ Školní výlet – Dinopark Ostrava Den obce – soutěže, program dětí ZŠ a MŠ ČG: Hodinka s knížkou I. ČG: Čteme, povídáme, tvoříme II. Noc ve škole se 4. ročníkem Vysvědčení, slavnostní rozloučení se školním rokem Návštěvy bývalých žáků u nás
--	---

8.4. Akce s rodiči, pro rodiče, spolupráce se školou

- společné třídní schůzky, individuální pohovory, konzultační dny
- Zápis do 1. třídy, zápis a odklad povinné školní docházky
- Den obce – program žáků, společné soutěže
- Předzápisová schůzka v MŠ - „Zápis, odklady, vyšetření, vstup dítěte MŠ do školy“
- Maškarní ples pro děti (ve spolupráci se Sociální komisí)
- Papučový ples (ve spolupráci se Sociální komisí)
- Vyrábění rodičů a dětí: Podzimníček, Čert, Anděl, Vánoční dílničky, Čarodějnice
- Vánoční besídka

8.5. Prezentace školy na veřejnosti

- Panely na obecním úřadě (vychovatelka)
- Zpravodaj Hlas obce (příspěvky ředitelky, učitelek MŠ, žáků)
- Programy na schůzi Klubu seniorů
- Den obce s programem dětí (učitelky, taneční kroužek)
- Programy na Vítání občánků do obce (jaro – MŠ, podzim - ZŠ, ředitelka)
- Programy na Setkání jubilantů (jaro – MŠ, podzim - ZŠ, ředitelka)
- Běh Velkými Albrechticemi – účast školních dětí
- Fotbalová utkání žáků

8.6. Oblast spolupráce

- S MŠ Velké Albrechtice (společné akce, divadla, kina, výlety, vzájemné návštěvy předškoláků v 1. ročníku, školáků v MŠ, předzápisová schůzka, zápis do MŠ a do 1. ročníku)
- Se spádovými školami v Bílovci – TGM a Komenského (sportovní soutěže, metodické schůzky, vzájemné návštěvy, setkání dyslektických asistentek, školních metodiků prevence, hodnocení bývalých žáků, spolupráce a návaznost při plnění ŠVP ZV)
- S okolními malotřídními školami - Albrechtičky, Bravantice, Tísek, Bílov, Slatina, Stará Ves
- S Renarkonem Ostrava (preventivní aktivity)
- S Hájenkou v Kopřivnici (preventivní aktivity)
- S Policií ČR a Městskou policií v Bílovci
- S praktickými dětskými lékaři
- S PPP Bílovec a Nový Jičín (vyšetření dětí, setkání školních metodiků prevence, výchovných poradců, akce DVPP)
- Se členy zastupitelstva obce a obecní rady, pracovníky obce, s komisemi – účast na ZO
- Se složkami v obci – SDH, ČČK, Klub seniorů, Sdružení Jamník

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2014/2015 nebyla ve škole uskutečněna inspekční činnost České školní inspekce.

10. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Organizace Základní škola a Mateřská škola Velké Albrechtice, příspěvková organizace je dotována ze dvou zdrojů:

1. Neinvestiční příspěvek na provoz poskytuje zřizovatel, Obec Velké Albrechtice. Dotace jsou schvalovány ZO. V roce 2014 činil příspěvek na provoz 776 160 Kč.
2. Ze státních dotací jsou hrazeny učebnice pro žáky, potřeby (balíček) pro prvňáčky, pracovní sešity a učebnice pro děti s VPU, další vzdělávání pedagogických pracovníků, ochranné pracovní prostředky, nemocenská, prostředky na platy, sociální a zdravotní pojištění, zákonné pojištění a odvod 1% hrubých mezd do FKSP. V roce 2014 činil příspěvek 4 155 938 Kč.

Do pokladny organizace náleží úplata za MŠ, ŠD, příjmy za stravné a úroky České spořitelny

(viz příloha č. 1)

Přílohy:

1. Zpráva o hospodaření Základní školy a Mateřské školy, příspěvková organizace.
2. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Zpracovala: Mgr. Elena Kolarovská, ředitelka školy

Ve Velkých Albrechticích dne 14. 10. 2015

Připomínky školské rady:

.....

.....

.....

Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2014/2015 schválila školská rada na svém zasedání

dne 12. 11. 2015 ve složení:

Předseda ŠR:	Bc. Markéta Šimová
Členové ŠR:	Mgr. Martin Jermář
	Šárka Illíková
	Mgr. Světlana Munzarová
	Blanka Drastichová
	Dana Langrová