

**Základní škola a Mateřská škola Velké Albrechtice,
příspěvková organizace**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ŠKOLY**

Školní rok 2017/2018

Č. j.: ZŠVA247/2018

OBSAH

1. Základní údaje o škole	3
1.1. Údaje o škole	3
1.2. Zřizovatel školy	3
1.3. Součásti školy	3
1.4. Materiální a technické podmínky školy	4
1.5. Údaje o školské radě	4
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávacích programů	5
2.1. Přehled oborů základního vzdělávání	5
2.2. Vzdělávací program	5
3. Přehled pracovníků školy	5
3.1. Základní údaje o pracovnících školy	5
3.2. Údaje o pedagogických pracovnících	5
3.3. Údaje o nepedagogických pracovnících	6
4. Údaje o přijímacím řízení	7
4.1. Zápis k povinné školní docházce	7
4.2. Zápis dětí do MŠ	8
5. Údaje o výsledcích vzdělávání a výchovy	8
5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků v ZŠ	8
5.2. Údaje o zameškaných hodinách v ZŠ	8
5.3. Údaje o chování v ZŠ	9
5.4. Údaje o integrovaných žácích v ZŠ	9
5.5. Komentář k údajům a výsledcům vzdělávání žáků v ZŠ	9
5.6. Výsledky vzdělávání v ŠD	10
5.7. Výsledky vzdělávání v MŠ	11
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, výchovného poradenství a ekologie	12
6.1. Oblast prevence	12
6.2. Oblast výchovného poradenství	14
6.3. Oblast ekologie	15
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	16
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	18
8.1. Zájmová činnost žáků, kroužky ve spolupráci s obcí	18
8.2. Akce pořádané s dětmi a pro děti v ZŠ	18
8.3. Akce pořádané s dětmi a pro děti v MŠ	20
8.4. Akce s rodiči a pro rodiče	21
8.5. Prezentace školy na veřejnosti	22
8.6. Oblast spolupráce	22
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	22
10. Údaje o hospodaření školy	23
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	23
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	23
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	24
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	24

1. Základní údaje o škole

1.1. Údaje o škole

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Velké Albrechtice, příspěvková organizace
Sídlo:	742 91 Velké Albrechtice 116
Charakteristika školy:	základní škola - neúplná, 1. – 4. ročník, 2 třídy, spojené ročníky I. třída (1. a 2. ročník), II. třída (3. a 4. ročník)
Vzdělávací program:	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Č.j.: ZŠVA165/2016
Zařazení do sítě škol:	21. 3. 1996
Zařazení do rejstříku škol:	1. 1. 2005
IČO školy:	75026902
IZO školy:	102 232 474
REDIZO:	600 138 615
Právní forma:	příspěvková organizace
Ředitelka školy:	Mgr. Elena Kolarovská
E-mail:	zs.velkealbrechtice@seznam.cz
www stránky:	www.zsvelkealbrechtice.cz

1.2. Zřizovatel školy

Název zřizovatele:	Obec Velké Albrechtice
Sídlo:	742 91 Velké Albrechtice 119
Starosta:	Ing. Josef Magera
E-mail:	obec@velkealbrechtice.cz
www stránky:	www.velkealbrechtice.cz

1.3. Součásti školy

Odloučené pracoviště: Mateřská škola, 742 91 Velké Albrechtice 152

Součásti školy:	základní škola	Velké Albrechtice 116	IZO: 102 232 474
	školní družina	Velké Albrechtice 116	IZO: 119 800 756
	školní jídelna ZŠ-výdejna	Velké Albrechtice 116	IZO: 103 068 741
	mateřská škola	Velké Albrechtice 152	IZO: 107 624 834
	školní jídelna MŠ	Velké Albrechtice 152	IZO: 103 080 716

Součásti	Kapacita	Počet tříd	Celkem žáků	Počet žáků ve třídě (ročníku)
základní škola	60	2	29	I. třída 17 (1. roč.: 8) (2. roč.: 9) II. třída 12 (3. roč.: 8) (4. roč.: 4)
školní družina	30	1	28	-
zájmové útvary při ŠD	-	4	52	Dovedné ruce Keramika

				Výtvarný kroužek Pohybové hry
mateřská škola	56	2	46	Třída Sluníčko: 22 Třída Berušky: 24
školní jídelna MŠ	90	-	46 + 7 dospělí strávníci	-
školní jídelna - výdejna ZŠ	70	-	29 + 3 dospělí strávníci	-

Poznámka: Stavby jsou uvedeny podle zahajovacích statistických výkazů k 30. 9. 2017 a k 31. 10. 2017.

1.4. Materiální a technické podmínky školy

Stáří budovy: 118 let, zahájení výuky 1. září 1900

Podmínky pro výuku a pobývání dětí ve škole: budova zrekonstruovaná.

Žáci mají k dispozici v rámci jedné školní budovy školní družinu, školní jídelnu, šatnu. Vzdělávání probíhá jak v kmenových učebnách vybavených víceúčelovým a funkčním zařízením, tak ve vybavených speciálních učebnách – tělocvična, keramická dílna, počítačová učebna, učebna volnočasových aktivit. Učebny jsou prostorné, světlé, vhodné k pestřím činnostem a metodám výuky, k pohybu, relaxaci žáků. V kmenových učebnách jsou nainstalovány interaktivní tabule, pracovní stanice pro možnost připojení k internetu, výškově nastavitelný nábytek. Prostorové uspořádání tříd a pracovních míst respektují nároky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Bezbariérový přístup není zajištěn.

Žáci mají k dispozici učebnice, didaktické pomůcky, informační a komunikační techniku a další potřeby a pomůcky pro tělesnou výchovu, pracovní vyučování, hudební a výtvarnou výchovu umožňující efektivní vyučování a podporující aktivitu a tvořivost žáků. Škola je vybavená speciálními učebnicemi, kompenzačními pomůckami, které jsou nezbytné pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných.

Taktéž mají k dispozici školní hřiště sloužící k pohybovým a volnočasovým aktivitám dětí, k výuce čtení, výtvarné a tělesné výchovy, pracovních činností.

Informace o škole se rodiče mohou dovědět na nástěnce při stupu do školy nebo na webových stránkách školy.

1.5. Údaje o školské radě

Na základě usnesení č. 13/4 ze dne 14. září 2005 a ve smyslu ustanovení §167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) vydala Obec Velké Albrechtice Zřizovací listinu školské rady při základní škole, jejíž činnost vykonává Základní škola a Mateřská škola Velké Albrechtice, příspěvková organizace.

Školská rada při Základní škole a Mateřské škole Velké Albrechtice, příspěvková organizace, má 6 členů, kteří jsou třetinově ustanovení z 2 zástupců zřizovatele, 2 zákonných zástupců nezletilých dětí, 2 zástupců pedagogických pracovníků. Funkční období školské rady je tříleté. Členové se scházejí 2 - 3x ročně. Schvalují Výroční zprávu, Školní řád, Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, vyjadřují se k Návrhu rozpočtu na následující rok, k Rozboru hospodaření za uplynulý rok, podílejí se na Koncepti školy, projednávají Inspekční zprávu, podávají podněty ředitelce školy, zřizovateli, správním orgánům, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství.

Za členy z řad zákonných zástupců byli zvolení přímou volbou dne 22. 11. 2017 dva zákonní zástupci nezletilých dětí, dne 29. 11. 2017 na pedagogické radě byly zvoleny dvě pedagogické pracovnice za členy Školské rady a dne 22. 1. 2018 na zasedání rady obce byli jmenováni dva zástupci zřizovatelé do Školské rady na funkční období 2018 – 2020.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací program

2.1. Přehled oborů základního vzdělávání

Kód oboru: 79-01-C/01
 Popis vzdělání: základní škola
 Forma vzdělání: denní
 Poznámka: RVP ZV

2.2. Vzdělávací program

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j.: ZŠVA165/2016, ve znění pozdějších úprav Zpracovaný podle: Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, MŠMT Praha 2017.

3. Přehled pracovníků školy

3.1. Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků školy	17
z toho:	
počet pedagogů ZŠ	3
počet vychovatelů ŠD	1
počet pedagogů MŠ	5
počet provozních zaměstnanců ZŠ	3
počet provozních zaměstnanců MŠ	2
počet provozních zaměstnanců ŠJ	3

3.2. Údaje o pedagogických pracovnících

Základní škola	úvazek v %	celkem hodin	přímá práce v hodinách týdně
pedagog	100	40	12
pedagog	100	40	22 + 1 h nad úvazek
pedagog	50	20	11

Školní družina	úvazek v %	celkem hodin	přímá práce v hodinách týdně

pedagog	85,71	34 h 17 min	14
----------------	-------	-------------	----

Mateřská škola	úvazek v %	celkem hodin	přímá práce v hodinách týdně
pedagog	100	40	31
3 x pedagog	93,55	37,42	29
pedagog	50	20	20

U pedagogických pracovníků je pracovní doba rozdělena na přímou práci s dětmi a nepřímou práci související. Nepřímá práce mohla být vykonávána ve škole před a po vyučování nebo doma (rozvrh pracovních dob).

Složení základní školy		Odborná a pedagogická způsobilost	Délka praxe
Počet celkem	1	VŠ vzdělání magisterské	od 19 do 27 let
Počet celkem	1	VŠ vzdělání magisterské	od 27 do 32 let
Počet celkem	1	VŠ vzdělání magisterské	nad 32 let
Složení školní družiny		Odborná a pedagogická způsobilost	Délka praxe
Počet celkem	1	střední vzdělání s maturitou	od 27 do 32 let
Složení mateřské školy		Odborná a pedagogická způsobilost	Délka praxe
Počet celkem	1	střední vzdělání s maturitou	od 6 do 12 let
Počet celkem	1	VŠ vzdělání magisterské	od 6 do 12 let
Počet celkem	1	VŠ vzdělání bakalářské	od 6 do 12 let
Počet celkem	1	střední vzdělání s maturitou	od 12 do 19 let
Počet celkem	1	střední vzdělání s maturitou	nad 32 let

Poznámka: Stavby jsou uvedeny podle zahajovacích statistických výkazů k 30. 9. 2017.

3.3. Údaje o nepedagogických pracovnících

Základní škola	úvazek v %	celkem hodin týdně
nepedagogický pracovník	75	30

2 x nepedagogický pracovník	50	20
Mateřská škola	úvazek v %	celkem hodin týdně
nepedagogický pracovník	100	40
nepedagogický pracovník	50	20
Školní jídelna	úvazek v %	celkem hodin týdně
2 x nepedagogický pracovník	50	20
nepedagogický pracovník	100	40

Složení základní školy		Odborná způsobilost	Délka praxe
Počet celkem	1	střední odborné vzdělání	-
Počet celkem	1	střední vzdělání s maturitou	do 30 let
Počet celkem	1	VŠ vzdělání magisterské	do 20 let
Složení mateřské školy		Odborná způsobilost	Délka praxe
Počet celkem	1	střední odborné vzdělání	-
Počet celkem	1	střední vzdělání s maturitou	do 10 let
Složení školní jídelny		Odborná způsobilost	Délka praxe
Počet celkem	1	střední vzdělání s maturitou	do 20 let
Počet celkem	1	střední vzdělání s maturitou	-
Počet celkem	1	střední odborné vzdělání	-

Poznámka: Stavby jsou uvedeny podle zahajovacích statistických výkazů k 30. 9. 2017.

4. Údaje o přijímacím řízení

4.1. Zápis k povinné školní docházce

K zápisu do 1. ročníku pro školní rok 2018/2019 se dostavilo v řádném termínu 26. dubna 2018 7 dětí. Čtyřem dětem bylo vydáno kladné rozhodnutí o přijetí k plnění povinné školní

docházky na naší základní škole, z toho jedno dítě přestoupilo na jinou školu a třem dětem byl povolen odklad školní docházky.

4.2. Zápis dětí do MŠ

K zápisu do mateřské školy pro školní rok 2018/2019 se dostavilo v řádném termínu dne 15.května 2018 24 dětí, mimo termín 5 dětí. 23 dětem bylo vydáno kladné rozhodnutí k přijetí k celodennímu předškolnímu vzdělávání, 4 dětem bylo vydáno rozhodnutí o nepřijetí a jedno dítě bylo odhlášeno. Na začátku školního roku 2018/2019 z nově přijatých dětí nastoupily do MŠ 20 dětí.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání a výchovy

5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků v ZŠ

1. pololetí	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	průměr
1. ročník	7	7	0	0	1,00
2. ročník	9	8	1	0	1,18
3. ročník	8	8	0	0	1,11
4. ročník	4	4	0	0	1,19

2. pololetí	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	průměr
1. ročník	7	7	0	0	1,05
2. ročník	9	8	1	0	1,18
3. ročník	8	8	0	0	1,09
4. ročník	4	3	1	0	1,25

5.2. Údaje o zameškaných hodinách v ZŠ

1. pololetí	počet omluvených hodin	průměr na žáka	počet neomluvených hodin	průměr na žáka
1. ročník	140	20,00	0	0
2. ročník	219	24,33	0	0
3. ročník	180	22,50	0	0
4. ročník	89	22,27	0	0

2. pololetí	počet omluvených hodin	průměr na žáka	počet neomluvených hodin	průměr na žáka
1. ročník	222	31,71	0	0
2. ročník	240	26,67	0	0
3. ročník	227	28,28	0	0
4. ročník	115	28,75	0	0

5.3. Údaje o chování v ZŠ

Chování	1. pololetí			2. pololetí		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1. ročník	7	0	0	7	0	0
2. ročník	9	0	0	9	0	0
3. ročník	8	0	0	8	0	0
4. ročník	4	0	0	4	0	0

Ve školním roce 2017/2018 nebylo uděleno žádné kázeňské opatření.

5.4. Údaje o integrovaných žácích v ZŠ

Ve školním roce 2017/2018 byli v naší škole integrováni 3 žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Z toho 1 žák s vadou řeči a 2 žáci s vývojovými poruchami chování. 2 žáci byli zařazeni do předmětu Speciálně pedagogické péče, která byla realizována 1 x 45 minut týdně.

5.5. Komentář k údajům o výsledcích vzdělávání žáků v ZŠ

Ve školním roce byl splněn obsah i závazné výstupy ve všech vzdělávacích oblastech, v jednotlivých předmětech stanovených v ŠVP ZV 1. – 4. ročníku. Vyučující rozpracovali ŠVP ZŠ do tematických plánů, které jim sloužily pro rozvržení výuky a plnění cílů.

V I. a v II. pololetí proběhlo hodnocení klíčových kompetencí žáků - kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence občanské a kompetence pracovní. Smyslem a cílem bylo vybavit žáky souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná, a připravit je tak na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti.

Součástí vzdělávání bylo plnění průřezových témat – osobnostní a sociální výchova (osobnostní rozvoj – rozvoj schopností poznávání, sebepoznání a sebepojetí, seberegulace a sebeorganizace, psychohygienu, kreativita; sociální rozvoj – poznávání lidí, mezilidské vztahy, komunikace, kooperace a kompetice; morální rozvoj – řešení problémů a rozhodovací dovednosti, hodnoty, postoje, praktická etika, výchova demokratického občana – občanská společnost a škola, občan, občanská společnost a stát, formy participace občanů v politickém životě, principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování, výchova k myšlení k evropských a globálních souvislostech – Evropa a svět nás zajímá, objevujeme Evropu a svět, jsme Evropané, multikulturní výchova – kulturní diference, lidské vztahy, etnický původ, multikultura, princip sociálního smíru a solidarity, environmentální výchova – ekosystémy, základní podmínky života, lidské aktivity a problémy životního prostředí, vztah člověka k prostředí, mediální výchova – kritické čtení a vnímání mediálních činností, interpretace vztahu mediálních sdělení a reality, stavba mediálních sdělení, vnímání autora mediálních sdělení, fungování a vliv médií ve společnosti, tvorba mediálního sdělení, práce v realizačním týmu.

Přínosem průřezových témat je rozvoj osobnosti žáka jak v oblasti vědomostí, dovedností a schopností, tak v oblasti postojů a hodnot. Mají silný výchovný aspekt a napomáhají osobnostnímu a charakterovému rozvoji žáků, vytvářejí prostor pro utváření jejich postojů a hodnotového systému. Tematické okruhy průřezových témat procházely napříč vzdělávacími oblastmi a umožňovaly propojení vzdělávacích obsahů oborů.

V průběhu školního roku byly plněny plány čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti, ITC gramotnosti, přírodovědné gramotnosti, ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí, dopravní výchovy a etické výchovy.

V souladu s ŠVP ZV proběhla výuka plavání 1., 2. a 3. ročníku a se souhlasem zákonných zástupců se výuky plavání zúčastnili žáci 4. ročníku.

Žáci 3. a 4. ročníku se zúčastnili dopravní výchovy Besipu „Průkaz cyklisty“ na dopravním hřišti v Příboře.

V souladu s ŠVP ZV probíhala výuka anglického jazyka od 1. ročníku.

Ve vyučovacích hodinách se realizovaly tematické projekty a akce.

5.6. Výsledky vzdělávání v ŠD

Školní družina zajišťovala odbornou výchovnou činnost pro přihlášené žáky. Její činnost probíhala dle školního vzdělávacího programu pro školní družinu.

5.6.1. Materiální podmínky

Školní družina má k dispozici v přízemí budovy školy hernu s odpočinkovými a hracími kouty, pracovními stoly a židlemi. Dále je vybavena počítačem, stolními hrami, konstruktivními stavebnicemi, časopisy. Pro ostatní činnosti využívá školní družina tělocvičnu, nově vzniklé učebny po rekonstrukci školy, školní zahradu, dětské hřiště, hřiště TJ Velké Albrechtice.

5.6.2. Personální podmínky

Vychovatelskou činnost zajišťovala kvalifikována vychovatelka, která se podílela na přípravě školních akcí a projektů. Vychovatelka poskytovala dětem zájmové vzdělávání, byla iniciátorkou a průvodcem dětí při volnočasových činnostech. Ty pak přímo nebo nepřímo řídila, motivovala a hodnotila. Probouzela v dětech aktivní zájem o okolí, sociální kontakty, komunikaci, chuť dívat se kolem sebe a podněty vnímat.

5.6.3. Průběh a podmínky vzdělávání

Vzdělávací cíle byly slučovány do rozvíjených kompetencí, které děti vybavují činnostně zaměřenými a prakticky využitelnými dovednostmi. Díky volnočasovým aktivitám ve ŠD byly pozitivně rozvíjeny a zhodnoceny klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence sociální a interpersonální, kompetence činnostní a občanské, kompetence k trávení volného času.

Výchovný program byl zaměřený na oblasti: výchova ke zdravému životnímu stylu, posilování komunikačních dovedností, odpovědnost za své chování, ovládnutí negativních citových vlastností, poznávání sebe samého a uplatnění se ve skupině, formování životních postojů, nacházení nových vazeb a souvztažností mezi již získanými poznatky z vyučování. Výchovný program byl zaměřen na témata: člověk a jeho svět – lidé kolem nás, místo kde žijeme, lidé a čas, člověk a příroda, člověk a svět práce, člověk a jeho zdraví.

Tematický plán činností ve školním roce 2017/2018 byl rozvržen na 6 témat:

1. téma: Už jsem školák - září
2. téma: Barvy podzimu – říjen, listopad
3. téma: Vánoce, Vánoce přicházejí – prosinec
4. téma: Kouzlo paní Zimy – leden, únor
5. téma: Vítej jaro – březen, duben
6. téma: Sport a zábava – květen červen

Celoroční úkoly byly rozvrženy do čtyř bloků na čtyři roční období: podzim, zima, jaro a léto, které byly podrobně zpracovány v týdenních plánech práce.

5.7. Výsledky vzdělávání v MŠ

Předškolní vzdělávání podporuje výchovné působení rodiny a doplňuje je o specifické podněty, rozvíjí je a obohacuje. Je etapou vzdělávání, v němž dítě získává především sociální zkušenosti, základní poznatky o životě kolem sebe a první podněty pro pokračující vzdělávání i celoživotní učení.

5.7.1. Personální podmínky

V naší mateřské škole pracovaly po celý školní rok čtyři kvalifikované učitelky, chůva, asistentka pedagoga. Díky stmelenému pracovnímu kolektivu se dařilo ve škole udržovat trvale příznivé sociální klima, což mělo kladný dopad na rozvoj osobnosti dětí. V MŠ byla zajištěna bezpečnost dětí. Ve vztazích s dětmi byla pěstována vzájemná důvěra, ohleduplnost a pomoc, vytvářena pohoda, bohatý rozsah činností, dostatek prostoru pro hru a prožitkové učení. Všichni zúčastnění se podíleli na plnění úkolů ŠVP PV, který byl k 1. 9. 2017 nově přepracován. Učitelky volily metody a formy práce s ohledem na věk a potřeby dětí a využívaly nově získané poznatky ze školení a studiem odborné literatury.

5.7.2. Materiálně-technické podmínky

Materiální podmínky školy jsou na dobré úrovni. Třídy jsou vybaveny hračkami a učebními pomůckami, tělovýchovným náradím a náčiním, hudebními nástroji, knížkami pro děti. Obě třídy mají shodné prostorové zázemí. Děti mají k dispozici pestrou nabídku zákoutí pro námětové, tvořivé i konstruktivní hry, pracovní i výtvarné činnosti, dostatek prostoru pro pohybové aktivity. Prostředí školy je velmi pěkně upravené, k výzdobě jsou využívány hlavně dětské práce. Zahrada je dostatečně velká, členitá a vybavená zahradním domečkem, houpacími pružinami, dvěma pískovišti, kreslicí tabulí a dostatečným množstvím hraček, koloběžek či odrážedly pro menší děti.

5.7.3. Průběh a podmínky vzdělávání

Předškolní vzdělávání probíhalo na základě Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s názvem „Po celý rok, do přírody krok“, který je zaměřen na přírodu a životní prostředí a tradice. Témata vzdělávací nabídky byla přizpůsobena dětem na míru. Navazovala na loňský školní rok a prohlubovala vzdělávací nabídku.

Na ŠVP PV navazují Třídní vzdělávací programy. Jsou to otevřené dokumenty, které jsou v průběhu roku upravovány a doplňovány. TVP jsou sestaveny se z integrovaných nepravidelně dlouhých bloků. V průběhu celého školního roku dochází k evaluaci třídních vzdělávacích programů, týdenních a měsíčních plánů. O dětech jsou vedeny záznamy, které se v průběhu školního roku evaluují.

Třída Sluníček

Ve školním roce 2017/2018 třída pracovala podle TVP s názvem „Rok s Krtečkem“. Cílem bylo rozvíjet u dětí ve všech oblastech vzdělávání tak, aby na konci předškolního vzdělávání byly jedinečnými a relativně samostatnými osobnostmi, schopnými zvládat, pokud možno samostatně, takové nároky života, které jsou na ně běžně kladeny.

K dosažení a plnění cílů třídního vzdělávacího programu byly využity pohybové hry, hudebně-pohybové hry, zdravotní a jógová cvičení, relaxační metody, taneční průprava a hudební výchova, zpěv a instrumentální činnosti, kreslení, malování, modelování a další výtvarné a pracovní činnosti, četba, vyprávění, dramatizace, poslech, samostatný mluvní projev dětí, experimentování, strukturované úkoly a celkově využívané formy prožitkového učení.

Integrované bloky

Integrovaný blok č. 1: Krtek poprvé ve školce – září

Integrovaný blok č. 2: Krtek na podzim – říjen, listopad

Integrovaný blok č. 3: Krtek v zimě – prosinec, leden

Integrovaný blok č. 4: Krtek na jaře – únor, březen

Integrovaný blok č. 5: Krtek v létě – duben, květen

Integrovaný blok č. 6: Krtek se loučí – červen

Ve třídě pracovala asistentka pedagoga, která byla přidělena hlavně dítěti se SVP. Dvouletým dětem pomáhala hlavně v oblasti sebeobsluhy chůva.

Třída Berušek

TVP „Putování sovy Rozárky“ byl ve školním roce 2017/2018 zaměřen nejen na poznávání přírody, ale byl volen tak, aby mohla být zařazena témata i podle zájmu dětí. Cílem bylo prožívat v přírodě společné chvíle naplněné smysluplnými činnostmi, které umožňovaly dětem dívat se kolem sebe a všimnout si krás i maličností, které příroda umí vykouzlit.

Děti byly vedeny k ohleduplnému vztahu k prostředí, ve kterém vyrůstají, k získávání nových vědomostí o věcech a jevech v přírodě, k posilování a rozvíjení citového života a jeho smyslu pro krásu, ale i k odpovědnosti za své jednání. Byly vytvářeny příležitosti k rozvíjení dětských schopností a získávání nových dovedností, seznamování se v průběhu jednotlivých období s okolní přírodou, jejími rozmanitými podobami a zákonitostmi.

Integrované bloky

Integrovaný blok č. 1: Podzimní radovánky s kamarády – září, říjen, listopad

Integrovaný blok č. 2: Zimní radovánky s kamarády – prosinec, leden, únor

Integrovaný blok č. 3: Jarní radovánky s kamarády – březen, duben, květen

Integrovaný blok č. 4: Letní radovánky s kamarády – červen, červenec

Ve třídě bylo přijato dítě s individuálním vzděláváním, které v prosinci bylo ověřeno z úrovně osvojování očekávaných výstupů v jednotlivých oblastech. 12 dětí se zúčastnilo plaveckého výcviku.

V I. a v II. pololetí proběhlo hodnocení klíčových kompetencí dětí: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence sociální a interpersonální, kompetence činnostní a občanské.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, výchovného poradenství a ekologie

6.1. Oblast prevence:

Školní metodická prevence na naší škole:

- zpracovala Školní preventivní strategii na období 5 let na období 2014 – 2019,
- zpracovala Minimální preventivní program na rok 2017/2018,
- zpracovala Program proti šikanování, který je přílohou Minimálního preventivního programu na rok 2017/2018,
- koordinovala činnost pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence,
- připravila a koordinovala preventivní aktivity a besedy na téma – vztahy v kolektivu a komunikace, šikana, zdravý životní styl a používání návykových látek,
- spolupracovala s PPP – okresním metodikem prevence,
- zhodnotila primární prevenci – splnění Minimálního preventivního programu za školní rok 2017/2018.

Cílem bylo předcházet vzniku sociálně patologických jevů, vytvářet pozitivní sociální klima, stmelit vztahy v kolektivu, zlepšit komunikaci, uplatňovat zásady zdravého životního stylu. Témata prevence byla zpracována do vyučovacích předmětů, do projektů a společných akcí

s rodiči. Žáci se učili správné výživě a hygieně, předcházet nemocím, posilovat zdraví, adekvátně reagovat na různé podněty, nevytvářet konfliktní prostředí, umět se dohodnout, požádat jasně a vhodně o pomoc, umět slušně odmítnout, podporovat pocit bezpečí, zdravého sebevědomí, kamarádství, vyjádřit radost, ovládat se, chápat pozitivní hodnoty, hledat možnosti sebeuplatnění, pomoc druhým.

Aktivity pro rodiče, aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

V září 2017 proběhly informativní třídní schůzky, kde byli rodiče i všichni pedagogičtí pracovníci seznámeni s MPP pro školní rok 2017/2018, se školním řádem, s řádem jednotlivých učeben, tělocvičny a školní družiny a taktéž byla stanovena pravidla chování pro I. i II. třídu a prevence proti šikaně v projektu „Pravidla třídy“. Děti navštívily divadelní představení „Matylda zasahuje“ v kulturním domě v Bílovci tématikou zaměřenou na kamarádství. V září byl také zahájen celoroční preventivní projekt proti šikaně v obou třídách s názvem „Dobré vztahy ve třídě“, který měl za úkol pomocí komunitního kruhu, rozhovorů, verbální a neverbální dramaturgie aj. během celého roku stmelit kolektivy tříd, a napomoci pěknému chování mezi žáky i chování žáků k dospělým. Během celého roku rovněž v obou třídách v rámci výuky v hodinách českého jazyka probíhala etická výchova a prevence, ukazovali jsme si modelové situace správného a slušného chování, pozdrav, poděkování, omluvu, příklady řešení konfliktů mezi žáky, vzorové situace úcty ke starším lidem a úcty mezi lidmi obecně. Především pak v rámci prvouky, přírodovědy, ale i v anglickém jazyce a ve čtení byly probírána témata, týkající se zdravého životního stylu, zdravé výživy, nebezpečí závislostí, ať již na drogách, ale i moderních technologiích.

V říjnu proběhl třídní projekt „Stromy a my“ - kde se děti dozvídaly informace o výsadbě, životě a významu stromů pro naši planetu i člověka, ve II. třídě proběhl preventivní projekt „Soužití ve třídě“. V tomto měsíci děti navštívily program muzea v Bílovci „Zatoulané klubíčko maminky Madlenky“ kde se dozvěděly o starých postupech zpracování vlny a společně si vytvořily klubíčka. Říjen pak zakončil školní projekt „Halloween“, kde jsme si s dětmi povídali o oslavě svátku Halloween v anglicky mluvících zemích, o pohanském původu tohoto svátku, o přeměně v křesťanský Svátek všech svatých a zvyky a tradice k tomu se pojící.

V listopadu nám skupina Theatrludem předvedla loutkové divadlo a naučila žáky, jak si vyrobit jednoduché loutky, s nimiž potom ve dvojicích žáci předvedli malé improvizované loutkové divadélko. Ve druhé třídě pak také byly vztahy mezi dětmi řešeny v projektu „Kamarádství a spolupráce ve třídě“. V tomto měsíci žáci také navštívili divadelní představení „John and Marry“, což je česko – anglické zpracování klasické pohádky s moderními prvky nadsázkou řešící vztahy mezi mladými lidmi a také mezigenerační problémy.

Na začátku prosince děti naší základní a mateřské školy vystoupily s krátkým pásmem písní s názvem „Čertí nadílka“ před místním obecním úřadem. Velmi tím potěšily své rodiče a byly odměněny sladkostmi od Mikuláše a anděla. Před Vánocemi jsme prožívali atmosféru Vánoc a lidské sounáležitosti, pospolitosti a lásky povídáním o vánočních zvycích, tradicích a oslav v třídním projektu „Vánoce ve třídě“.

V II. pololetí jsme navštívili muzeum v Bílovci a tentokrát to byl program s názvem „Rozházená kancelář písaře Johanna“, ve II. třídě proběhl projekt „Na návštěvě“, oslavili jsme svátek Sv. Valentýna, Mezinárodní den žen, vyrobili přáníčka k obou svátkům. O prohloubení mezilidských vztahů jsme také usilovali připomínáním důvodů a tradičních oslav Velikonočních svátků povídáním zástupce ze sdružení Hájenka Kopřivnice s názvem „Velikonoce v Beskydech“. K oslavě Dne Země jsme se v rámci akce „Uklidme svět“ vydali společně posbírat odpadky na vybraných místech ve Velkých Albrechticích. Po oslavě Velikonoc a malování vajíček nás opět navštívila skupina Theatrludem s dramatickou výukou a podporou mezilidských vztahů s programem nazvaným „Putování za Karlem IV.“. V květnu

jsme oslavili Den matek besídkou, programem s dárečky a odpoledním „Tvořením žáků s rodiči“ – výrobou krásných tašek a triček s malovaným motivem. Koncem května jsme se vypravili na Školu v přírodě na 5 dní do Jeseníků, kterou jsme pojali jako projektový týden s názvem „Indiáni v Americe“, kde se děti pomocí skupinové práce a týmové hry nejen dozvídali různé zajímavosti o životě a tradicích Indiánů, ale také se pomocí soutěží a plnění úkolů v týmech učili spolupracovat, domlouvat se na řešení, pomáhat si, podporovat se a povzbuzovat se, řešit případné konflikty, prohlubovat kamarádství. Vodítkem jim také bylo ušlechtilé a čestné chování Indiánů, vzor jejich vztahu jeden k druhému, ke starším v kmeni, k práci, rodině a přírodě. Tam jsme rovněž oslavili Den dětí. V červnu žáci celé školy s předem nacvičeným vystoupením zpestřili soutěž ve fotbale dospělých na tzv. „Štítu Albrechtic“. V tomto měsíci také proběhl projekt 4. ročníku s názvem „Spaní ve škole“ – kde děti měli nejen možnost zažít dobrodružnou noc s paní učitelkou třídní, sledovat hvězdy na školní zahradě, ale také utužit svá přátelství, která mnohdy vydrží po celý život. Během školního roku děti vystupovaly taktéž na Vítání občánků, oslavě výročí Jubilantů, v Klubu seniorů, zúčastnily se několika výtvarných soutěží, canisterapie a dopravní výchovy v Příboře za účelem získání průkazu cyklisty.

Cíl MPP i PPŠ tohoto školního roku byl splněn, v rámci preventivních aktivit, třídnických hodin a komunitních kruhů byly vyřešeny veškeré drobné konflikty mezi žáky. Nebyla zjištěna jakákoliv šikana, rovněž nebyly řešeny žádné vážnější přestupky vůči školnímu řádu, ani nebyly uděleny žádné výchovné tresty.

V rámci jednotlivých předmětů proběhla **nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov.**

Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě – drobné konflikty byly řešeny během třídnických hodin, byly předvedeny správné modelové a vzorové situace.

6.2. Oblast výchovného poradenství:

Výchovná poradkyně sledovala výuku žáků se SVP, řešila problémy žáků.

Způsoby práce se žáky, různé metody:

- názorné modelové situace ve výukových předmětech, hlavně slohu a čtení,
- komunitní kruhy – řešení negativního, pozitivního chování žáků, problémových a kázeňských situací, drobných přestupků,
- dramatizace pohádek dle čteného textu,
- besedy na aktuální témata směrem k dětem, od dětí,
- vyplňování dotazníků a hodnocení dětmi,
- sebehodnocení sebe sama, vyslovení názoru na spolužáky, učitele,
- svěřování se pomocí dopisů ve schránce důvěry,
- individuální rozhovory,
- projektové dny třídní, školní,
- skupinová práce, práce ve dvojicích,
- společná práce v blocích,
- didaktické hry, soutěže, zpívání,
- odpočinkové a relaxační cvičení během vyučování, o přestávce,
- individuální práce se slabšími a nadanými dětmi u tabule, stolečku,
- příspěvky do obecního zpravodaje, kreativita žáků, básně, pohádky, příběhy.

Způsoby spolupráce s rodiči:

- Předzápisová schůzka v MŠ s ředitelkou a vedoucí učitelkou,
- Zápis do 1. ročníku,
- Den otevřených dveří
- třídní schůzky, pohovory s rodiči, konzultace
- společné projekty, akce a dílničky.

6.3. Oblast ekologie

V průběhu školního roku 2017/2018 byla realizována environmentální výchova podle ročního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále jen EVVO), vypracovaného pro školní rok 2017/2018, jež je součástí školních vzdělávacích plánů. Problematika environmentální výchovy byla zahrnuta vyučujícími průběžně jako součást výuky ve všech předmětech, především však v prvouce, přírodovědě, vlastivědě, pracovních činnostech, výtvarné výchově a také v činnostech školní družiny.

V průběhu celého školního roku byla škola zapojena do projektu „Ovoce do škol“, „Mléko do škol“ a „Sběr plastových vršků“. Na konci školního roku jsme byli obdarováni premií za celoroční odběr ovoce, zeleniny a mléčných výrobků: dětem byly zaslány vzorky různých druhů našeho, cizokrajného ovoce a také některých druhů zeleniny. Tyto druhy vyučující dětem představili, popsali, odkud pocházejí, jak se zpracovávají a jak chutnají a byla všem dětem připravena ochutnávka. To bylo oceněno velkým nadšením dětí, obzvláště u druhů ovoce, které ještě neměly příležitost ochutnat. Rovněž jsme obdržely vzorky mléčných výrobků, především sýrů, které jsme dětem rozdělili k ochutnání.

V podzimních měsících proběhly vycházky po okolí Velkých Albrechtic, při nichž byly děti poučeny také o bezpečné cestě do školy a ze školy, cvičení a hry v přírodě. Děti shlédly přednášku o třídění odpadů s názvem „Tonda obal na cestách“ a zahrály si hry a soutěže k tomuto tématu. Především žáci 3. a 4. ročníku se na vycházkách dozvěděli informace o historii obce, o zajímavých budovách a seznámili se s erbem Velkých Albrechtic. V podzimně vyzdobené škole proběhlo projektové dopoledne k oslavám svátku Halloween v tematických kostýmech. „Den stromů“ děti oslavily výrobky z listů a plodů, povídaly si o významu, využití a ochraně stromů a s paní vychovatelkou vystoupily v Klubu seniorů. Dále navštívili žáci 1. a 2. ročníku program muzea v Bílovci s názvem „Zatoulané klubíčko maminky Madlenky“, zúčastnili se divadelního představení „Matylda zasahuje“, „Loutkování“ – což byl program skupiny Theatrludem zaměřený na výrobu loutek a malé vystoupení každého žáka se svými vlastními loutkami. Podzim jsme uzavřeli návštěvou anglicko – českého představení „John and Marry“ s ekologickou tematikou. Během podzimu se také žáci naší školy podíleli na péči o rostliny v záhonku před školou. Na podzim a na jaře žáci naší školy navštívili dopravní hřiště v Příboře a během roku se zúčastnili několika výtvarných, jedné přírodopisné a literární soutěže s různou tematikou.

Vánoční přípravy byly zahájeny „Čertí nadílkou“ spojenou s vánočním vystoupením společně s naší mateřskou školkou před obecním úřadem a výrobou zimních a vánočních ozdob a přání ve vánočně vyzdobené škole. Děti společně s rodiči v projektovém dopoledni upekli vánoční cukroví a během prosince také naši školu navštívil zástupce sdružení Hájenka Kopřivnice, kde dětem z 1. a 2. ročníku povídal o včelách, jejich společenství, užitku, péči a ochraně.

V zimních měsících se děti zašly podívat ke krmelci, jak se daří v zimě zvířátkům, krmily ptáčky. Soutěž mezi třídami o nejhezčí stavbu ze sněhu „Zimníčka“ letos proběhla, protože našťástí napadl sníh vhodný ke stavbě sněhuláků.

Na jaře děti začaly vysazovat rostliny do truhlíků, přivítaly nové občánky Velkých Albrechtic a oslavily svým zpěvem výročí zdejších jubilantů, v hodinách prvouky podnikaly jarní vycházky po okolí, kde pozorovaly přicházející jaro, oslavily „Den Země“ projektovým dnem v rámci oslavy mezinárodního dne „Uklidme svět“ sběrem odpadků na vybraných místech Velkých Albrechtic. Žáci I. třídy se dozvěděli různé zajímavosti na ekoprogramu

„Velikonoce v Beskydech“. Žáci II. třídy se zúčastnili programu muzea v Bílovci „Pero písaře Johanna“ zaměřený na výrobu inkoustu a psaní brkem, dále pak ekoprogramu centra Hájenka Kopřivnice nazvaném „Vůně jehličí“, který se velmi líbil, poněvadž děti celý den strávily u zdejšího rybníčku a v lese, kde hrály různé hry a vyráběly výrobky z přírodnin, a také se dozvěděli o životě a díle našeho slavného císaře v programu „Putování za Karlem IV.“ opět od skupiny Theatrludem.

Letní měsíce proběhly ve znamení sportu, her a pobytu v přírodě, ať již ve školní družině, v hodinách prvouky, ale i ve škole v přírodě, jež celá proběhla jako projektový týden nazvaný „Indiáni v Americe“, zaměřený na témata EVVO a MPP, v Karlově v Jeseníkách. Na konci června akce tohoto školního roku zakončilo vystoupení na sportovní akci měst nazvaném „Štít Albrechtic“ a projekt II. třídy „Spaní ve škole“.

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNIC

Pedagogičtí pracovníci se vzdělávali formou samostudia, také navštívili DVPP KVIC, MAP ORP, PPP v Novém Jičíně, Ostravě a Bílovci.

Samostudium bylo nenárokové. Pedagogičtí pracovníci využili dny ke studiu metodických příruček, literatury, odborných časopisů (Informatorium, Informatorium speciál, Poradce ředitelky MŠ, Integrace a inkluze, Školství, Řízení školy), k hledání informací na internetu, plánovali a připravovali akce, projekty, výzdobu, dárky, přání, studovali zákony, vyhlášky, seznamovali se s novými tituly učebnic, pracovali na nových metodách výuky, vylepšovali a doplňovali plány do jednotlivých předmětů.

Zaměření:

ředitelka

- koordinátorka ŠVP ZV, koordinátorka ICT
- řízení školy – aktualizace, novely zákonů, vyhlášky, nařízení
- řízení projektu „Ovoce a zelenina do škol“
- řízení projektu „Mléko do škol“
- řízení projektu „Šablony 2017“
- výukové předměty
- příprava akcí, projektů
- akce a projekty rodičů a dětí

učitelka

- učitelka speciálně pedagogické péče, výchovná poradkyně, školní metodička prevence, koordinátorka EVVO, pedagogický pracovník ZŠ pro komunikaci s ŠPZ, členka školské rady při ZŠ
- výukové předměty
- volnočasové aktivity pro děti – kroužek Keramika
- akce a projekty rodičů a dětí

učitelka

- výukové předměty
- volnočasové aktivity pro děti – kroužek Výtvarná výchova
- akce a projekty rodičů a dětí
- soutěže

vychovatelka

- zájmová činnost školní družiny
- příprava akcí, dáreků, volnočasových aktivit pro děti – kroužek Dovedné ruce

- akce a projekty rodičů a dětí
- kulturní vystoupení v obci

vedoucí učitelka MŠ

- školní vzdělávací program PV a jeho řízení
- vzdělávací oblasti
- akce a projekty rodičů a dětí
- kulturní vystoupení v obci

učitelky MŠ

- vzdělávací oblasti
- akce a projekty rodičů a dětí
- kulturní vystoupení v obci

Akce DVPP:

Vzdělávání pedagogických pracovníků:

Název kurzu	Počet zúčastněných	Funkce
Efektivní řízení školy II (MAP): Metodická poradna 2x, Škola a ekonomika	1	ředitelka
Práce s dětmi s PAS v MŠ (MAP)	2	vedoucí učitelka, učitelka MŠ
Rozvoj grafomotoriky (MAP)	2	vedoucí učitelka, učitelka MŠ
Vedení zaměstnanců a pracovních týmů v prostředí školy	1	ředitelka
Dovednosti manažera	1	ředitelka
Program pro učitele s exkurzí ve Velkém světě techniky (MAP)	1	učitelka ZŠ
Ilustrace práce s dětmi v MŠ	1	vedoucí učitelka
O společném vzdělávání v MŠ (MAP)	1	učitelka MŠ
Inspirace pro zkvalitňování výuky matematiky a přírodovědy	1	ředitelka
Setkání VP ZŠ neúplných	1	učitelka ZŠ
Legislativní novinky ve školním roce	1	ředitelka
Závěrečná konference MAP	1	ředitelka
Setkání ředitelů ORP – projekt MAP – Implementace	2	ředitelka, vedoucí učitelka
MAP II	2	ředitelka, vedoucí učitelka
Metodická poradna	1	ředitelka
Dítě mladší tří let v MŠ	1	učitelka MŠ
Seminář ředitelů škol a školských zařízení	1	ředitelka
Orientace v labyrintu dokumentů a aktivit školního metodika prevence zaměřeného na bezpečné klima ve třídě a škole	1	učitelka ZŠ
Vzrůstající agresivita chování u předškolních dětí a dětí mladšího školního věku	2	učitelky MŠ
Netradiční a zážitkové hry v TV 2	1	učitelka ZŠ
Výuka tělesné výchovy a školská legislativa	1	učitelka ZŠ
Zdravotník zotavovacích akcí	3	vedoucí učitelka, učitelka MŠ,

		učitelka ZŠ
GDPR	1	ředitelka
Vedení zaměstnanců a pracovních týmů v prostředí školy	1	ředitelka
Dovednosti manažera	1	ředitelka
Metodická poradna	1	vedoucí učitelka
Metodická poradna	1	ředitelka
Právní a ostatní předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany	9	všechny
Základy první pomoci	9	všechny

Školení provozních pracovníků:

Název kurzu	Počet zúčastněných	Funkce
Začínající vedoucí školní jídelny/výdejny	1	vedoucí ŠJ
Školní jídelna/výdejna z pohledu každodenní praxe	1	vedoucí ŠJ
Ochrana osobních údajů podle nařízení EU (GDPR) ve školství	1	účetní
Právní a ostatní předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany	7	všechny
Základy první pomoci	7	všechny

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1. Zájmová činnost žáků – kroužky ve spolupráci s obcí

- Výtvarný kroužek – učitelka ZŠ
- Dovedné ruce – vychovatelka ŠD
- Keramika – učitelka ZŠ
- Pohybové hry – externí pracovnice

8.2. Akce pořádané s dětmi a pro děti v ZŠ

Měsíc	Akce
Září	Slavnostní zahájení školního roku v jídelně ZŠ První třídní informační schůzka určená rodičům prvňáčků Prevence: Seznámení se školou, prostory a jejich užívání, preventivní aktivity – I. třída ČG I. a II. třídy: Čteme rádi Prevence: Třídní projekt II. třídy: Pravidla třídy, preventivní aktivity Fotografování prvňáčků ČG: filmové představení v Bílovci – Matylda zasahuje EVVO, prevence: vycházka do okolí školy EVVO: Tonda Obal na cestách EVVO: Péče o rostliny Informativní třídní schůzky - Školní řád, vnitřní řády
Říjen	Zahájení školních kroužků pro děti z obce dotované z OÚ ČG I. a II. třídy: Čteme rádi

	<p>Zahájení výuky plavání Dopravní výchova Besipu v Příboře: Průkaz cyklisty II. třída EVVO: Zatoulané klubičko maminky Madlenky Volby – návštěva OÚ EVVO: Péče o rostliny v záhonu Kulturní vystoupení na schůzi seniorů Prevence: Soužití ve třídě Třídní projekty: Halloween</p>
Listopad	<p>ČG I. a II. třídy: Čteme rádi EVVO: Loutkování Vánoční focení ČG: Anglické divadlo Kulturní vystoupení na Vítání občánků a Setkání s jubilanty Prevence: Kamarádství, spolupráce ve třídě EVVO: Podzimní vycházka do přírody Třídní pohovory</p>
Prosinec	<p>ČG I. a II. třídy: Čteme rádi Rozsvícení vánočního stromu před OÚ Prevence: Mikuláš Ukončení výuky plavání EVVO: E-Liška EVVO: Lžička medu Prevence: Vánoční pečení perníčku Prevence: Vánoce ve třídě</p>
Leden	<p>ČG I. a II. třídy: Čteme rádi EVVO: péče o ptáčky Prevence: Na návštěvě Třídní schůzky Zhodnocení prospěchu a chování, výpis z vysvědčení</p>
Únor	<p>ČG I. a II. třídy: Čteme rádi EVVO: Péče o ptáčky Prevence: Valentýn</p>
Březen	<p>ČG I. a II. třídy: Čteme rádi Kulturní vystoupení na schůzi spolku Klubíčka Den otevřených dveří Prevence: Výroba přáníček – MDŽ EVVO: Sázíme ČG: Rozházená kancelář písaře Johana ČG: Noc s Andersenem - obecní knihovna Výroba jarních a velikonočních ozdob z přírodního materiálu Předzápisová schůzka v MŠ</p>
Duben	<p>ČG I. a II. třídy: Čteme rádi EVVO: Velikonoce v Beskydech EVVO, prevence: Uklidíme Velké Albrechtice, projekt Zápis do 1. ročníku EVVO, prevence: Vůně jehličí Třídní schůzky Den otevřených dveří ZŠ Komenského Bílovec Výtvarná soutěž: Western a koně očima dětí – Život v přírodě</p>
Květen	<p>ČG I. a II. třídy: Čteme rádi</p>

	<p>Prevence: Putování za Karlem IV. EVVO, prevence: Pejskové v MŠ EVVO, prevence: Přírodopisná soutěž s mysliveckou tematikou v Bílovci Tvoření žáků s rodiči – Den Matek Prevence: Den matek Prevence: Besídka ke Dni matek Zápis do MŠ Focení tříd Projektový týden: Indiáni – škola v přírodě</p>
Červen	<p>Projektový týden: Indiáni – škola v přírodě ČG I. a II. třídy: Čteme rádi Dopravní výchova Besipu v Příboře – Průkaz cyklisty Běh Velkými Albrechticemi Výtvarná soutěž: Sci-fi/fantasy Školní projekt: Ovoce a zelenina do škol, ochutnávkový koš Školní projekt: Mléko do škol, ochutnávkový koš Vystoupení na Štítu Albrechtic Prevence: Noc ve škole Slavnostní ukončení školního roku, návštěva bývalých žáků</p>

8.3. Akce pořádané s dětmi, pro děti a s rodiči v MŠ

Měsíc	Akce
Září	<p>Přivítání nových dětí, adaptační období Informativní schůzka pro rodiče Sklizení vypěstované úrody – brambory na loupačku Divadelní představení v Bílovci - „Matylida zasahuje“</p>
Říjen	<p>Tvoření z přírodnin, hry s listím, příprava pokrmů z ovoce a zeleniny Podzimní vycházky do přírody Zahájení výuky plavání Canisterapie – ukázka výcviku psů a jak se o ně staráme Drakiáda - pouštění draků - vycházka děti + uč. Haloween v MŠ – děti a učitelky</p>
Listopad	<p>Sběr přírodnin pro zvěř – vycházka ke krmelci Uspávání zahrady, úklid zahradního nábytku Svatý Martin na bílém koni – pečení perníkových podkov Fotografování – Photodienst Divadlo Bílovec – loutkoherecká skupina Loudadlo “Na kouzelném paloučku“</p>
Prosinec	<p>Pečení perníkových čertů – tvořivá dílna s dětmi Mikulášská nadílka v MŠ - firma AGRO - balíčky Výroba vánočních přáníček Ukončení výuky plavání Vánoční besídka pro rodiče Divadélko Smíšek - pohádka „Čarovné vánoce“ Posezení u vánočního stromečku / slavnostní oběd, dárčky Zpívání u vánočního stromu před OÚ společně se ZŠ</p>
Leden	<p>Tři králové v MŠ Zimní vycházky</p>

	Divadlo Ententýky - "O vložce, která se bál"
Únor	Zimní radovánky – stavění sněhuláků, soutěže na sněhu, malování na sněhu Vycházka za zvířátky do lesa, poznávání stop Divadlo Bílovec – Liduščino divadlo – „Pojďte pane, budeme si hrát,“ Divadélko Smíšek – "Vesmírná pohádka"
Březen	Vynášení a pálení Mařeny, vítání jara Maškarní karneval v MŠ Měsíc čtenářů - program ve spolupráci s knihovnou v Bílovci „Večerníčky s makovou panenkou,“ Beseda se Zuzanou Pospíšilovou – knihy Předzápisová schůzka
Duben	Velikonoce v MŠ / velikonoční tvoření, hledání vajíčka u velikonočního zajíčka - zahrada Den Země – dopolední vycházka za poznáváním přírodních krás v okolí Velkých Albrechtic - rozdávání konviček nejhezčí zahrádce Slet čarodějnic v MŠ Den otevřených dveří – hasiči v Bílovci Zápis do ZŠ Výsev semínek a sazenic na záhoncích MŠ Koloběžkování - dopravní dopoledne na hřišti - bezpečnost a zručnost při jízdě na koloběžkách Divadlo Letadlo – pohádka "Průzkumníci v Africe" Divadlo Bílovec – Divadlo Praha - "O křišťálovém srdci"
Květen	Den matek – výroba přáníček pro maminku Beseda – ukázka výcviku psů Besídka ke Dni matek Zápis dětí do MŠ Fotografování dětí, společná fotografie, tablo / Modl Daniel Vítání občánků a blahopřání jubilantům Výlet do přírody - svačina v přírodě
Červen	Veselý barevný týden – týden akcí dětem k MDD Den dětí v Bílovci na Střelnici Štít Velkých Albrechtic – vystoupení dětí ze třídy Berušek Pasování školáků Letní vycházky Rozloučení se školním rokem na téma - „Lesní olympiáda,“

8.4. Akce s rodiči, pro rodiče

- Společné třídní schůzky, individuální pohovory, konzultační dny
- Zápis do 1. třídy, zápis do MŠ
- Den otevřených dveří
- Štít Albrechtic – program žáků
- Předzápisová schůzka v MŠ - „Zápis, odklady, vyšetření, vstup dítěte MŠ do školy“
- Vyrábění rodičů a dětí: Pečení perníčků, den Matek
- Besídka ke Dni matek
- Společné akce s rodiči v MŠ

- Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ: Školní připravenost, rozvoj jemné motoriky, Role mámy a táty ve výchově, Jak nastavit dětem hranice – zdravá autorita
- Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ: O výchově a jak naučit dítě pravidlům

8.5. Prezentace školy na veřejnosti

- Zpravodaj Hlas obce
- Kulturní vystoupení na schůzi Klubu seniorů
- Kulturní vystoupení na schůzi spolku Klubíčko
- Kulturní vystoupení na Štítu Albrechtic
- Kulturní vystoupení na Vítání občanů
- Kulturní vystoupení na Setkání jubilantů
- Běh Velkými Albrechticemi pro děti
- Účast v soutěžích: Sci-fi/Fantasy ZUŠ Bílovec, Western a koně očima dětí – Život v přírodě, Přírodopisní soutěž s mysliveckou tematikou Bílovec

8.6. Oblast spolupráce

- S MŠ Velké Albrechtice (společné akce, divadla, kina, výlety, vzájemné návštěvy předškoláků v 1. ročníku, školáků v MŠ, předzápisová schůzka, zápis do MŠ a do 1. ročníku)
- Se spádovými školami v Bílovcích – TGM a Komenského (sportovní soutěže, metodické schůzky, vzájemné návštěvy, setkání dyslektických asistentek, školních metodiků prevence, hodnocení bývalých žáků, spolupráce a návaznost při plnění ŠVP ZV)
- Obecní knihovna ve Velkých Albrechticích
- OÚ Velké Albrechtice
- Farma Šťastná koza
- Městská knihovna v Bílovcích
- Muzeum v Bílovcích
- SDH v Bílovcích
- Plavecká škola Laguna v Bílovcích
- Žerotínský zámek – preventivní aktivity
- Ekologické sdružení Hájenka
- S Policií ČR a Městskou policií v Bílovcích
- S praktickými dětskými lékaři
- S PPP Bílovec a Nový Jičín (vyšetření dětí, setkání školních metodiků prevence, výchovných poradců, akce DVPP)
- Se členy zastupitelstva obce a obecní rady, pracovníky obce, s komisemi – účast na ZO
- Se složkami v obci – SDH, Klub seniorů, Klub Zdravíčko, Sdružení Jamník, Kulturní a sociální komise

9. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2017/2018 nebyla ve škole uskutečněna inspekční činnost České školní inspekce.

10. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Organizace Základní škola a Mateřská škola Velké Albrechtice, příspěvková organizace je dotována ze dvou zdrojů:

1. Neinvestiční příspěvek na provoz poskytuje zřizovatel, Obec Velké Albrechtice. Dotace jsou schvalovány ZO. V roce 2017 činil příspěvek na provoz 859 230,- Kč.
2. Ze státních dotací jsou hrazeny učebnice pro žáky, potřeby (balíček) pro prvňáčky, pracovní sešity a učebnice pro děti s VPU, další vzdělávání pedagogických pracovníků, ochranné pracovní prostředky, nemocenská, prostředky na platy, sociální a zdravotní pojištění, zákonné pojištění a odvod 2% hrubých mezd do FKSP, Šablony 2017. V roce 2017 činil příspěvek 4 584 276,80 Kč.

Do pokladny organizace náleží úplata za MŠ, ŠD, příjmy za stravné a úroky České spořitelny. (viz příloha č. 1)

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola se zapojila do projektů „**Ovoce a zelenina do škol**“ a „**Mléko do škol**“. Tyto projekty spadají do kompetence Ministerstva zemědělství a Státního zemědělského intervenčního fondu. Na přípravě se podílelo i MŠMT, Ministerstvo zdravotnictví a Ministerstvo financí. Prostředky na tento projekt poskytla Evropská unie 73% a Česká republika 27%.

Cílem projektu Ovoce a zelenina do škol je mj. zvýšit oblibu produktů z ovoce, zeleniny a banánů, přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí, zlepšit zdravotního stav mladé populace, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny. Podpora je poskytována na: čerstvé ovoce a zeleninu; balené čerstvé ovoce a zeleninu (např. upravené krájením nebo strouháním), pokud neobsahují přidaný cukr, sůl, tuky a sladidla; balené ovocné a zeleninové šťávy a ovocné protlaky pokud neobsahují přidaný cukr, sůl, tuky, sladidla a konzervanty, avšak jejich podíl může činit nejvýše 25% celkového počtu dodaných produktů. V rámci tohoto projektu na škole proběhl školní projekt Ochutnávkový koš ovoce a zeleniny. Budoucí žáci 1. ročníku dostali zdarma svačinový box a dárkové balení.

Cílem projektu Mléko do škol je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků. Program Mléko do škol podporuje děti v konzumaci mléčných výrobků, snaží se snížit nadbytečné kilogramy u dětí, snížit deficit vápníku, podporuje rozvoj správných stravovacích návyků, které vydrží po celý život.

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Naše základní a mateřská škola se zapojila do Projektu MAP ORP Bílovec (registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000463) je realizovaný s podporou ESF, Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělání, státního rozpočtu a rozpočtu města. Je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků, zahrnuje oblast včasné péče, předškolního a základního a vzdělávání, zájmového vzdělávání. V rámci tohoto projektu se pedagogické pracovnice zúčastnily dalšího vzdělávání.

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Od 1. září 2017 se naše škola zapojila do projektu „Šablony 2017“, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0006846, financovaného z dotace poskytnuté Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy z grantu Evropské unie v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělání. Cílem projektu je personální posílení o školního asistenta, chůvu a spolupráce s rodiči dětí a žáků.

14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Na naší škole není odborová organizace.

Přílohy:

1. Zpráva o hospodaření Základní školy a Mateřské školy, příspěvková organizace.
2. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Ve Velkých Albrechticích dne 11. 10. 2018

Zpracovala: Mgr. Elena Kolarovská, ředitelka školy

PŘÍLOHA 1

Zpráva o hospodaření Základní školy a Mateřské školy, příspěvková organizace Velké Albrechtice za rok 2017

672 600 Příjmy KÚ	4 584 276,80,- (ÚZ33353, 33052, 33063, 33073, odvody)
672 500 Příjmy OÚ	859 230,-
602 210 Příjmy školné MŠ	74 232,-
602 220 Příjmy školné ŠD	20 560,-
602 200 Příjmy stravné ŠJ	377 162,-
662 100 Úrok	637,57
648 300 Rezervní fond	28 296,53
Příjmy celkem	5 944 394,90

Výdaje z dotace KÚ :

501 učebnice, OOPP-ONIV	18 103,-
518 školení, plavecký výcvik	31 030,-
521 hrubé mzdy	3 311 470,-
521 130 nemoc	12 607,-
525 zákonné pojištění	12 574,-
524 soc. a zdravotní pojištění	1 110 408,-
527 FKSP	65 678,-
Výdaje celkem z dotace KÚ	4 561 870,-

Výdaje z dotace OÚ a ostatních příjmů:

501 spotřeba materiálu	442 012,84
502 spotřeba energie	354 788,78
511 oprava a údržba	104 789,-
512 cestovné	9 011,-
518 služby	301 630,04
521 HM -dohody	9 450,-
551 odpisy	6 840,-
558 náklady DDHM	21 522,65
549 pojištění majetku	15 567,-
591 daň z příjmu	121,15
Celkem výdaje z dotace OÚ	1 265 732,46

Rekapitulace:

Příjmy celkem	5 944 394,90
Náklady celkem	5 827 602,46

Výsledek hospodaření celkem **116 792,44**

Zpracovala: Rakosová Lenka, účetní
Velké Albrechtice: 31. 1. 2018

Mgr. Kolarovská Elena, ředitelka

Čerpání F K S P za rok 2017
Základní škola a Mateřská škola, příspěvková organizace Velké Albrechtice

243 0020 001 Stav účtu k 31.12.2017	32 406,89
261 0200 001 Stav pokladny k 31.12.2017	11 007,-
Celkem	43 413,89

Účtová skupina 412:

Příjmy do FKSP v roce 2017

412 100 Počáteční zůstatek	23 090,89
412 110 Příděl do FKSP	66 876,-
Příjmy celkem	89 966,89

Výdaje z FKSP v roce 2017

412 231 Rekreace	4 000,-
412 241 Kultura a sport	16 308,-
412 261 Nepeněžní dary	1 100,-
412 271 Příspěvek PP	12 100,-
412 291 Pořízení majetku	0,-
Výdaje celkem	33 508,-

Konečný zůstatek 56 458,89

Zpracovala: Rakosová Lenka, účetní
Velké Albrechtice 29. 1. 2018

PŘÍLOHA 2

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Při poskytování informací postupovala Základní škola a Mateřská škola Velké Albrechtice, příspěvková organizace, podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy, č. j: 31-479/99-14, k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č.106/1999 Sb.

Údaje za období od 1. ledna 2017 do 31. prosince 2017:

Počet podaných žádostí o informace	žádné
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	žádné
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	žádné
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace	žádné
Přehled všech výdajů vynaložených v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle zákona č.106/1999 Sb., a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	žádné
Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	žádné
Počet stížností podaných podle § 16 zákona č.106/1999 Sb., důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	žádné
Další informace vztahující se k uplatňování zákona č.106/1999 Sb.	žádné

Ve Velkých Albrechticích 19. 1. 2018

Mgr. Elena Kolarovská, ředitelka

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2017/2018 byla schválena Školskou radou Základní školy a Mateřské školy Velké Albrechtice, příspěvková organizace dne 28. 11. 2018.

Pavla Štukavcová, předsedkyně školské rady