

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

2023 - 2024

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa všech škol a školských zařízení (dle rejstříku), pro které platí tento Minimální preventivní program (MPP):
1. Základní škola Velké Albrechtice, 742 91 Velké Albrechtice 116
2. Mateřská škola Velké Albrechtice, 742 91 Velké Albrechtice 152

Adresa ředitelství školy nebo školského zařízení	Základní škola a Mateřská škola Velké Albrechtice, příspěvková organizace, 742 91 Velké Albrechtice 116
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Elena Kolarovská
Telefon na ředitele	734 158 835
E-mail na ředitele	reditelka.zs@velkealbrechtice.cz

A. PEDAGOGOVÉ A OSTATNÍ ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

1. Plán akreditovaného vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ

Název a zaměření vzdělávání	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Dle nabídky školicích středisek			
- dle finančních a organizačních možností školy			

B. RODIČE

1. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu, přednášející
Informativní třídní schůzky-seznámení s MPP -informování o Programu proti šikanování, rozdání letáčků s informacemi o šikaně	září	ředitelka, školní metodik prevence
Jednání Školské rady	srpen	školní metodik prevence
Konzultace	Dle individuální domluvy s rodičem	školní metodik prevence

2. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Výlety do okolí školy, vycházky v obci a v blízkém okolí obce	průběžně	pedagogické pracovnice
Návštěva filmových a divadelních představení, kulturní akce, výstavy	průběžně	pedagogické pracovnice
Školní řád, stanovení pravidel pro třídu (Pravidla třídy)	září	pedagogické pracovnice
Průvod lucerniček	listopad	pedagogické pracovnice
Mikulášská nadílka, advent, vánoční besídka, vánoční dílničky	prosinec	pedagogické pracovnice
Zimní hrátky	leden, únor	pedagogické pracovnice
Pálení Moreny, Den Země, velikonoční tvoření	březen, duben	pedagogické pracovnice
Den dětí, sportovní soutěže, vystoupení na dni obce	květen, červen	pedagogické pracovnice
Projektové dny	průběžně	pedagogické pracovnice
Estetické, vědomostní, sportovní soutěže, soutěže zaměřené na bezpečnost a prevenci ochrany zdraví	průběžně	pedagogické pracovnice

C. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

1. Organizace a odborníci, kteří se budou podílet na prevenci SPJ

Organizace	Jméno odborníka	Kontakt (adresa, telefon, e-mail)
OO Policie v Bílovci OSPOD	Aneta Richtarová	556 410 834, 723 034 963 556 312 188, 556 312 119, 778 718 872
PPP Nový Jičín	PhDr. Pavel Letý Mgr. Jana Sopuchová	556 771 144 556 771 141
Lékaři	Mudr. Ivo Hanzlík Mudr. Andrea Zástěrová	556 403 325 556 403 490
ZaPS, občanské sdružení	Zdeněk Zaoral	732 31 55 77

D. ŽÁCI

1. PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ

- Viz Program proti šikanování, rozdáni letáčků s informacemi o šikaně
- Celoroční projekt Dobré vztahy ve třídě

2. PRAVIDLA TŘÍDY-stanovení pravidel chování ve třídě

3. PROGRAM OSTATNÍCH PREVENTIVNÍCH AKTIVIT

3. 1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

I. (1. a 2. ročník)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
Český jazyk a literatura	Čtení s porozuměním, charakterizováním děje, prostředí, konfliktu, jednání postav,... Dramatizace verbální a neverbální. Modelové situace, prožitkové aktivity, rozhovory,... Začleňování průřezových témat, plnění klíčových kompetencí.	Eva Zemková Kateřina Mordačová Elena Kolarovská
Anglický jazyk	Procvičování základních běžných frází – představit se, poděkovat, poprosit; porozumět jednoduchým pokynům mezi spolužáky, využívání informací s textu, prezentovat je; procvičovat komunikaci ve skupinách, procvičovat schopnost klást otázky, sestavit jednoduchou výpověď o sobě, jiné osobě, své rodině, domovu, škole, volném čase a zájmech.	Eva Zemková Michaela Šrubařová
Matematika	Řešení úloh a jejich aplikace ve spolupráci s vrstevníky, hledání možností vlastního řešení i řešení v skupině, schopnost tvoření vlastního postupu řešení problému.	Eva Zemková Kateřina Mordačová Elena Kolarovská

Prvouka	Výklad, rozhovor, beseda, popis, pozorování, modelové situace, demonstrace, hledání a předávání informací – rodina, škola, vztahy, pravidla, povinnosti, práva, pracovní činnosti, volný čas, kultura a historie obce, životní podmínky, zdravý životní styl, péče o tělo, správná životospráva, první pomoc, drobné a závažné zranění ohrožující život, osobní nebezpečí, ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí, dopravní výchova, krizová situace, čísla tísňového volání, krizová linka, finanční gramotnost, ...	K. Mordačová
Hudební výchova	Vokální, poslechové, instrumentální a hudebně pohybové činnosti – rozvoj osobnosti, psychohygienu, kreativita, sociální rozvoj, poznávání lidí, komunikace, kooperace a kompetence, etnický původ.	Eva Zemková Elena Kolarovská
Výtvarná výchova	Kresba, malba, modelování, experimentování, výstava, beseda – vnímání, pozorování, poznávání, manipulování, vyjádření svého názoru, schopnost diskuse, interpretace dle svých schopností a vlastních životních zkušeností, porovnávání, třídění, ...	Michaela Šrubařová
Tělesná výchova	Pravidelná pohybová každodenní činnost spojená se zdravím s využitím nabízených příležitosti, zvládnutí v souladu s individuálními předpoklady jednotlivce či ve skupině, spolupráce při týmových pohybových činnostech.	Michaela Šrubařová Elena Kolarovská
Pracovní činnosti	Zvládnutí elementárních dovedností s drobným materiálem, v konstrukčních činnostech, pěstitelských pracích, v přípravě pokrmu – realizace svých představ, zaznamenávání a zhodnocení svých výsledků i vrstevníků, vhodné chování v daném prostředí.	Kateřina Mordačová

II. (3. a 5. ročník)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
Český jazyk a literatura	Vyhledávání potřebných informací, klíčových slov, pozorné vnímání podrobností a hledání jejich významu v celku, posuzování úplnosti či neúplnosti, procvičování psychosomatických dovedností – práce s dechem, správné tvoření hlasu, držení těla, verbální a neverbální komunikace; pracování s pravidly hry a jejich variace – vstup do role; práce ve skupině na vytvoření inscenačního tvaru s využitím různých výrazových prostředků, prezentace před spolužáky a na základě sebereflexe a reflexe spolužáků, zvyšování sebevědomí, komunikativní dovednosti, řešení stresu, učení vzájemné pomoci, schopnost si říci o pomoc, předávání informací, prožitkové programy, ...	Michaela Šrubařová Kateřina Mordačová Elena Kolarovská
Anglický jazyk	Procvičování základních běžných frází – představit se, poděkovat, poprosit; porozumět jednoduchým pokynům mezi spolužáky, využívání informací s textu, prezentovat je; procvičovat komunikaci ve skupinách, procvičovat schopnost klást otázky, sestavit jednoduchou výpověď o sobě, jiné osobě, své rodině, domovu, škole, volném čase a zájmech.	Michaela Šrubařová

Matematika	Při početných výkonech využívat komunikativnost, řešit a tvořit úlohy, samostatnost řešení, řešení ve dvojicích, ve skupině, hledání možnosti řešení, vyrovnání se s neúspěchem, prezentace výsledků.	Elena Kolarovská Kateřina Mordačová
Prvouka, vlastivěda, přírodověda	Orientace v místě a prostoru, na základě vlastních zkušeností vyjádřit základní vztahy mezi lidmi, vyvodit a dodržet pravidla pro soužití ve škole, mezi chlapci a dívkami, v rodině v obci, rozlišovat základní rozdíly mezi jednotlivci, obhájit při konkrétních činnostech své názory, popřípadě připustit svůj omyl, dohodnout se na společném postupu a řešení se spolužáky, rozpoznat ve svém okolí jednání a chování, které se už tolerovat nemohou a které porušují základní lidská práva nebo demokratické principy, rozlišovat základní formy vlastnictví – finanční gramotnost, poukázat na některé problémy a navrhnout možnosti zlepšení životního prostředí obce, srovnávat a hodnotit na vybraných ukázkách způsob života a práce, zkoumat základní společenstva regionu, zdůvodnit podstatné vzájemné vztahy mezi organismy, zhodnotit některé konkrétní činnosti člověka, rozlišit aktivity, které mohou prostředí a zdraví člověka podporovat nebo poškozovat, účelně plánovat svůj čas pro učení, práci, zábavu a odpočinek podle vlastních potřeb s ohledem na oprávněné nároky jiných osob, podporovat zdraví a jeho preventivní ochranu, správně používat čísla tísňového volání, krizovou linku bezpečí a nezneužívat ji, vyhodnocovat a reagovat na ochranu člověka za běžných rizik a mimořádných událostí, uplatňovat základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu jako chodec i cyklista – dopravní výchova.	Kateřina Mordačová
Hudební výchova	Vokální, hudební, poslechové, instrumentální a hudebně pohybové činnosti rozvíjet v rámci svých dispozic, individuálních schopností a dovedností, zapojit se do aktivního kulturního života, rozvíjet osobnost, psychohygienu, kreativitu, sociální rozvoj, poznávání lidí, komunikaci, kooperaci a kompetenci.	Eva Zemková Elena Kolarovská
Výtvarná výchova	Při tvorbě vizuálně obrazných vyjádření vědomě zaměřit se na projevení vlastních životních zkušeností i na tvorbu vyjádření, která mají komunikační účinky pro jeho nejbližší sociální vztahy, osobitost svého vnímání uplatňovat v přístupu k realitě, k tvorbě a interpretaci, pro vyjádření nových a neobvyklých pocitů a prožitků svobodně volit a kombinovat prostředky, nalézt a zapojit obsah vizuálně obrazných vyjádření, která samostatně vytvořil, vybral či upravil.	Michaela Šrubařová

Tělesná výchova	Podílet se na realizaci pravidelného pohybového režimu, projevat přiměřenou samostatnost a vůli po zlepšení po úrovni zdatnosti, zvládat v souladu s individuálními předpoklady osvojené pohybové dovednosti, vytvářet varianty osvojených pohybových her, zorganizovat nenáročnou pohybové činnosti, uplatňovat pravidla hygieny a bezpečného chování, adekvátně reagovat v situaci úrazu spolužáka, zhodnotit kvalitu svých pohybových činnosti i spolužáka, jednat v duchu fair play – dodržuje pravidla her, pozná a označí přestupky proti pravidlům, respektuje opačné pohlaví.	Elena Kolarovská Michaela Šrubařová
Pracovní činnosti	Přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti vytvářet různé výrobky, využívat prvky lidových tradic, udržovat pořádek a dodržovat zásady hygieny bezpečnosti práce, poskytnout první pomoc při úrazu, pracovat dle slovního návodu, předlohy, náčrtu, prezentovat a hodnotit práce, přijímat kritiku.	Eva Zemková Kateřina Mordačová

3. 2. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

Třída:	Třídní učitel:
SPJ který bude řešen:	
Jak byla situace zjištěna:	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:	
Kdy bude situace řešena:	
S použitím jakých metod bude intervence vedena:	
Způsob ověření efektivity intervence:	

Datum: 31. 8. 2023

Jméno a podpis ředitele školy: Mgr. Elena Kolarovská

Jméno a podpis školního metodika prevence: Mgr. Michaela Šrubařová