

**Základní škola a Mateřská škola Velké Albrechtice,
příspěvková organizace**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ŠKOLY**

Školní rok 2018/2019

Č. j.: ZŠVA244/2019

OBSAH

1. Základní údaje o škole	3
1.1. Údaje o škole	3
1.2. Zřizovatel školy	3
1.3. Součásti školy	3
1.4. Materiální a technické podmínky školy	4
1.5. Údaje o školské radě	4
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávacích programů	5
2.1. Přehled oborů základního vzdělávání	5
2.2. Vzdělávací program	5
3. Přehled pracovníků školy	5
3.1. Základní údaje o pracovnících školy	5
3.2. Údaje o pedagogických pracovnících	5
3.3. Údaje o nepedagogických pracovnících	6
4. Údaje o přijímacím řízení	8
4.1. Zápis k povinné školní docházce	8
4.2. Zápis dětí do MŠ	8
5. Údaje o výsledcích vzdělávání a výchovy	8
5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků v ZŠ	8
5.2. Údaje o zameškaných hodinách v ZŠ	8
5.3. Údaje o chování v ZŠ	9
5.4. Údaje o integrovaných žácích v ZŠ	9
5.5. Komentář k údajům a výsledcům vzdělávání žáků v ZŠ	9
5.6. Výsledky vzdělávání v ŠD	10
5.7. Výsledky vzdělávání v MŠ	11
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, výchovného poradenství a ekologie	12
6.1. Oblast prevence	12
6.2. Oblast výchovného poradenství	14
6.3. Oblast ekologie	14
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	16
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	18
8.1. Zájmová činnost žáků, kroužky ve spolupráci s obcí	18
8.2. Akce pořádané s dětmi a pro děti v ZŠ	18
8.3. Akce pořádané s dětmi a pro děti v MŠ	20
8.4. Prezentace školy na veřejnosti	21
8.5. Oblast spolupráce	21
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	22
10. Údaje o hospodaření školy	23
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	23
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	24
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	24
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	24

1. Základní údaje o škole

1.1. Údaje o škole

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Velké Albrechtice, příspěvková organizace
Sídlo:	742 91 Velké Albrechtice 116
Charakteristika školy:	základní škola - neúplná, 1. – 4. ročník, 2 třídy, spojené ročníky I. třída (1. a 2. ročník), II. třída (3. a 4. ročník)
Vzdělávací program:	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Č.j.: ZŠVA165/2016
Zařazení do sítě škol:	21. 3. 1996
Zařazení do rejstříku škol:	1. 1. 2005
IČO školy:	75026902
IZO školy:	102 232 474
REDIZO:	600 138 615
Právní forma:	příspěvková organizace
Ředitelka školy:	Mgr. Elena Kolarovská
E-mail:	reditelka.zs@velkealbrechtice.cz
www stránky:	www.zsvelkealbrechtice.cz

1.2. Zřizovatel školy

Název zřizovatele:	Obec Velké Albrechtice
Sídlo:	742 91 Velké Albrechtice 119
Starosta:	Ing. Josef Magera
E-mail:	obec@velkealbrechtice.cz
www stránky:	www.velkealbrechtice.cz

1.3. Součásti školy

Odloučené pracoviště: Mateřská škola, 742 91 Velké Albrechtice 152

Součásti školy:	základní škola	Velké Albrechtice 116	IZO: 102 232 474
	školní družina	Velké Albrechtice 116	IZO: 119 800 756
	školní jídelna ZŠ-výdejna	Velké Albrechtice 116	IZO: 103 068 741
	mateřská škola	Velké Albrechtice 152	IZO: 107 624 834
	školní jídelna MŠ	Velké Albrechtice 152	IZO: 103 080 716

Součásti	Kapacita	Počet tříd	Celkem žáků	Počet žáků ve třídě (ročníku)
základní škola	60	2	26	I. třída 10 (1. roč.: 3) (2. roč.: 7) II. třída 16 (3. roč.: 9) (4. roč.: 7)
školní družina	30	1	26	-
zájmové útvary při ŠD	-	4	52	Dovedné ruce Keramika

				Výtvarný kroužek Pohybové hry
mateřská škola	56	2	53	Třída Sluníčko: 26 Třída Berušky: 27
školní jídelna MŠ	90	-	47 + 9 dospělí strávníci	-
školní jídelna - výdejna ZŠ	70	-	25 + 3 dospělí strávníci	-

Poznámka: Stavby jsou uvedeny podle zahajovacích statistických výkazů k 30. 9. 2018 a k 31. 10. 2018.

1.4. Materiální a technické podmínky školy

Stáří budovy: 119 let, zahájení výuky 1. září 1900

Podmínky pro výuku a pobývání dětí ve škole: budova zrekonstruovaná.

Žáci mají k dispozici v rámci jedné školní budovy školní družinu, školní jídelnu, šatnu. Vzdělávání probíhá jak v kmenových učebnách vybavených víceúčelovým a funkčním zařízením, tak ve vybavených speciálních učebnách – tělocvična, keramická dílna, počítačová učebna, učebna volnočasových aktivit. Učebny jsou prostorné, světlé, vhodné k pestrým činnostem a metodám výuky, k pohybu, relaxaci žáků. V kmenových učebnách jsou nainstalovány interaktivní tabule, pracovní stanice pro možnost připojení k internetu, výškově nastavitelný nábytek. Prostorové uspořádání tříd a pracovních míst respektují nároky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Bezbariérový přístup není zajištěn.

Žáci mají k dispozici učebnice, didaktické pomůcky, informační a komunikační techniku a další potřeby a pomůcky pro tělesnou výchovu, pracovní vyučování, hudební a výtvarnou výchovu umožňující efektivní vyučování a podporující aktivitu a tvořivost žáků. Škola je vybavená speciálními učebnicemi, kompenzačními pomůckami, které jsou nezbytné pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných.

Taktéž mají k dispozici školní hřiště sloužící k pohybovým a volnočasovým aktivitám dětí, k výuce čtení, výtvarné a tělesné výchovy, pracovních činností.

Informace o škole se rodiče mohou dovědět na nástěnce při stupu do školy nebo na webových stránkách školy.

1.5. Údaje o školské radě

Na základě usnesení č. 13/4 ze dne 14. září 2005 a ve smyslu ustanovení §167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) vydala Obec Velké Albrechtice Zřizovací listinu školské rady při základní škole, jejíž činnost vykonává Základní škola a Mateřská škola Velké Albrechtice, příspěvková organizace.

Školská rada při Základní škole a Mateřské škole Velké Albrechtice, příspěvková organizace, má 6 členů, kteří jsou třetinově ustanovení z 2 zástupců zřizovatele, 2 zákonných zástupců nezletilých dětí, 2 zástupců pedagogických pracovníků. Funkční období školské rady je tříleté. Členové se scházejí 2 - 3x ročně. Schvalují Výroční zprávu, Školní řád, Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, vyjadřují se k Návrhu rozpočtu na následující rok, k Rozboru hospodaření za uplynulý rok, podílejí se na Koncepti školy, projednávají Inspekční zprávu, podávají podněty ředitele školy, zřizovateli, správním orgánům, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství.

Za členy z řad zákonných zástupců byli zvolení přímou volbou dne 22. 11. 2017 dva zákonní zástupci nezletilých dětí, dne 29. 11. 2017 na pedagogické radě byly zvoleny dvě pedagogické pracovnice za členy Školské rady a dne 22. 1. 2018 na zasedání rady obce byli jmenováni dva zástupci zřizovatelé do Školské rady na funkční období 2018 – 2020.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací program

2.1. Přehled oborů základního vzdělávání

Kód oboru: 79-01-C/01
 Popis vzdělání: základní škola
 Forma vzdělání: denní
 Poznámka: RVP ZV

2.2. Vzdělávací program

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j.: ZŠVA165/2016, ve znění pozdějších úprav Zpracovaný podle: Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, MŠMT Praha 2017.

3. Přehled pracovníků školy

3.1. Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků školy	19
z toho:	
počet pedagogických zaměstnanců ZŠ	4
počet pedagogických zaměstnanců ŠD	1
počet pedagogických zaměstnanců MŠ	5
počet nepedagogických zaměstnanců ZŠ	4
počet nepedagogických zaměstnanců MŠ	2
počet nepedagogických zaměstnanců ŠJ	3

Poznámka: Stav jsou uvedeny podle zahajovacích statistických výkazů k 30. 9. 2018.

3.2. Údaje o pedagogických pracovnících

Základní škola	úvazek v %	celkem hodin	přímá práce v hodinách týdně
pedagogický zaměstnanec	100	40	12
pedagogický zaměstnanec	100	40	22 + 1 h nad úvazek
pedagogický zaměstnanec	50	20	11
pedagogický zaměstnanec	63,89	25 h 33 min	23

Školní družina	úvazek v %	celkem hodin	přímá práce v hodinách týdně
pedagogický zaměstnanec	80	32	24

Mateřská škola	úvazek v %	celkem hodin	přímá práce v hodinách týdně
4 x pedagogický zaměstnanec	100	40	31
pedagogický zaměstnanec	50	20	20

U pedagogických pracovníků je pracovní doba rozdělena na přímou práci s dětmi a nepřímou práci související. Nepřímá práce mohla být vykonávána ve škole před a po vyučování nebo doma (rozvrh pracovních dob).

Složení základní školy		Odborná a pedagogická způsobilost	Délka praxe
Počet celkem	1	VŠ vzdělání magisterské	od 19 do 27 let
Počet celkem	1	VŠ vzdělání magisterské	od 27 do 32 let
Počet celkem	1	VŠ vzdělání magisterské	nad 32 let
Počet celkem	1	střední vzdělání s maturitou	od 6 do 12 let
Složení školní družiny		Odborná a pedagogická způsobilost	Délka praxe
Počet celkem	1	střední vzdělání s maturitou	od 27 do 32 let
Složení mateřské školy		Odborná a pedagogická způsobilost	Délka praxe
Počet celkem	1	střední vzdělání s maturitou	do 2 let
Počet celkem	1	VŠ vzdělání magisterské	od 6 do 12 let
Počet celkem	1	VŠ vzdělání bakalářské	od 6 do 12 let
Počet celkem	1	střední vzdělání s maturitou	od 12 do 19 let
Počet celkem	1	střední vzdělání s maturitou	nad 32 let

Poznámka: Stavby jsou uvedeny podle zahajovacích statistických výkazů k 30. 9. 2018.

3.3. Údaje o nepedagogických pracovnících

Základní škola	úvazek v %	celkem hodin týdně
-----------------------	-------------------	---------------------------

3 x nepedagogický pracovník	50	20
nepedagogický pracovník	25	10
Mateřská škola	úvazek v %	celkem hodin týdně
nepedagogický pracovník	100	40
nepedagogický pracovník	50	20
Školní jídelna	úvazek v %	celkem hodin týdně
nepedagogický pracovník	37,5	15
nepedagogický pracovník	62,5	25
nepedagogický pracovník	100	40

Složení základní školy		Odborná způsobilost	Délka praxe
Počet celkem	1	střední odborné vzdělání	-
Počet celkem	1	střední vzdělání s maturitou	-
Počet celkem	1	střední vzdělání s maturitou	do 32 let
Počet celkem	1	VŠ vzdělání magisterské	do 12 let
Složení mateřské školy		Odborná způsobilost	Délka praxe
Počet celkem	1	střední odborné vzdělání	-
Počet celkem	1	střední vzdělání s maturitou	do 12 let
Složení školní jídelny		Odborná způsobilost	Délka praxe
Počet celkem	1	střední vzdělání s maturitou	do 32 let
Počet celkem	1	střední vzdělání s maturitou	-
Počet celkem	1	střední odborné vzdělání	-

Poznámka: Stavby jsou uvedeny podle zahajovacích statistických výkazů k 30. 9. 2018.

4. Údaje o přijímacím řízení

4.1. Zápis k povinné školní docházce

K zápisu do 1. ročníku pro školní rok 2019/2020 se dostavilo v řádném termínu 16. dubna 2019 9 dětí. Osmi dětem bylo vydáno kladné rozhodnutí o přijetí k plnění povinné školní docházky na naší základní škole a jednomu dítěti byl povolen odklad školní docházky.

4.2. Zápis dětí do MŠ

K zápisu do mateřské školy pro školní rok 2019/2020 se dostavilo v řádném termínu dne 14. května 2019 17 dětí. 11 dětem bylo vydáno kladné rozhodnutí k přijetí k celodennímu předškolnímu vzdělávání, 6 dětem bylo vydáno rozhodnutí o nepřijetí.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání a výchovy

5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků v ZŠ

1. pololetí	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	průměr
1. ročník	3	3	0	0	1,00
2. ročník	7	7	0	0	1,11
3. ročník	9	7	2	0	1,32
4. ročník	8	7	1	0	1,26

2. pololetí	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	průměr
1. ročník	3	3	0	0	1,00
2. ročník	7	6	1	0	1,13
3. ročník	9	7	2	0	1,29
4. ročník	8	7	1	0	1,31

5.2. Údaje o zameškaných hodinách v ZŠ

1. pololetí	počet omluvených hodin	průměr na žáka	počet neomluvených hodin	průměr na žáka
1. ročník	24	6,67	0	0
2. ročník	84	12,00	0	0
3. ročník	332	36,89	0	0
4. ročník	167	20,88	0	0

2. pololetí	počet omluvených hodin	průměr na žáka	počet neomluvených hodin	průměr na žáka
1. ročník	60	20,00	0	0
2. ročník	333	47,57	0	0
3. ročník	429	47,67	0	0

4. ročník	359	44,88	0	0
-----------	-----	-------	---	---

5.3. Údaje o chování v ZŠ

Chování	1. pololetí			2. pololetí		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1. ročník	3	0	0	3	0	0
2. ročník	7	0	0	7	0	0
3. ročník	9	0	0	9	0	0
4. ročník	8	0	0	8	0	0

Ve školním roce 2018/2019 bylo uloženo 4 žákům napomenutí třídního učitele.

5.4. Údaje o integrovaných žácích v ZŠ

Ve školním roce 2018/2019 byli v naší škole integrováni 2 žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Z toho 1 žák s vadou řeči a 1 žáci s vývojovou poruchou chování. Jeden žák byl zařazen do předmětu Speciálně pedagogické péče, která byla realizována 1 x 45 minut týdně a druhému žáků byl přidělen asistent pedagoga.

5.5. Komentář k údajům o výsledcích vzdělávání žáků v ZŠ

Ve školním roce byl splněn obsah i závazné výstupy ve všech vzdělávacích oblastech, v jednotlivých předmětech stanovených v ŠVP ZV 1. – 4. ročníku. Vyučující rozpracovali ŠVP ZŠ do tematických plánů, které jim sloužily pro rozvržení výuky a plnění cílů.

V I. a v II. pololetí proběhlo hodnocení klíčových kompetencí žáků - kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence občanské a kompetence pracovní. Smyslem a cílem bylo vybavit žáky souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná, a připravit je tak na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti.

Součástí vzdělávání bylo plnění a hodnocení průřezových témat – osobnostní a sociální výchova (osobnostní rozvoj – rozvoj schopností poznávání, sebepoznání a sebepojetí, seberegulace a sebeorganizace, psychohygiena, kreativita; sociální rozvoj – poznávání lidí, mezilidské vztahy, komunikace, kooperace a kompetice; morální rozvoj – řešení problémů a rozhodovací dovednosti, hodnoty, postoje, praktická etika, výchova demokratického občana – občanská společnost a škola, občan, občanská společnost a stát, formy participace občanů v politickém životě, principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování, výchova k myšlení k evropských a globálních souvislostech – Evropa a svět nás zajímá, objevujeme Evropu a svět, jsme Evropané, multikulturní výchova – kulturní diference, lidské vztahy, etnický původ, multikultura, princip sociálního smíru a solidarity, environmentální výchova – ekosystémy, základní podmínky života, lidské aktivity a problémy životního prostředí, vztah člověka k prostředí, mediální výchova – kritické čtení a vnímání mediálních činností, interpretace vztahu mediálních sdělení a reality, stavba mediálních sdělení, vnímání autora mediálních sdělení, fungování a vliv médií ve společnosti, tvorba mediálního sdělení, práce v realizačním týmu.

Přínosem průřezových témat je rozvoj osobnosti žáka jak v oblasti vědomostí, dovedností a schopností, tak v oblasti postojů a hodnot. Mají silný výchovný aspekt a napomáhají osobnostnímu a charakterovému rozvoji žáků, vytvářejí prostor pro utváření jejich postojů a hodnotového systému. Tematické okruhy průřezových témat procházely napříč vzdělávacími oblastmi a umožňovaly propojení vzdělávacích obsahů oborů.

V průběhu školního roku byly plněny plány čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti, ITC gramotnosti, přírodovědné gramotnosti, ochraně člověka za běžných rizik a mimořádných událostí, dopravní výchovy a etické výchovy.

V souladu s ŠVP ZV proběhla výuka plavání 1. a 2. ročníku a se souhlasem zákonných zástupců se výuky plavání zúčastnili žáci 3. a 4. ročníku.

Žáci 3. a 4. ročníku se zúčastnili dopravní výchovy Besipu „Průkaz cyklisty“ na dopravním hřišti v Příboře.

V souladu s ŠVP ZV probíhala výuka anglického jazyka od 1. ročníku.

Ve vyučovacích hodinách se realizovaly tematické projekty a akce.

5.6. Výsledky vzdělávání v ŠD

Školní družina zajišťoval odbornou výchovnou činnost pro přihlášené žáky. Její činnost probíhala dle školního vzdělávacího programu pro školní družinu.

5.6.1. Materiální podmínky

Školní družina má k dispozici v přízemí budovy školy hernu s odpočinkovými a hracími kouty, pracovními stoly a židlemi. Dále je vybavena počítačem, stolními hrami, konstruktivními stavebnicemi, časopisy. Pro ostatní činnosti využívá školní družina tělocvičnu, nově vzniklé učebny po rekonstrukci školy, školní hřiště a zahradu.

5.6.2. Personální podmínky

Vychovatelskou činnost zajišťovala kvalifikována vychovatelka, která se podílela na přípravě školních akcí a projektů. Vychovatelka poskytovala dětem zájmové vzdělávání, byla iniciátorkou a průvodcem dětí při volnočasových činnostech. Ty pak přímo nebo nepřímo řídila, motivovala a hodnotila. Probouzela v dětech aktivní zájem o okolí, sociální kontakty, komunikaci, chuť dívat se kolem sebe a podněty vnímat.

5.6.3. Průběh a podmínky vzdělávání

Vzdělávací cíle byly slučovány do rozvíjených kompetencí, které děti vybavují činnostně zaměřenými a prakticky využitelnými dovednostmi. Díky volnočasovým aktivitám ve ŠD byly pozitivně rozvíjeny a zhodnoceny klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence sociální a interpersonální, kompetence činnostní a občanské, kompetence k trávení volného času.

Výchovný program byl zaměřený na oblasti: výchova ke zdravému životnímu stylu, posilování komunikačních dovedností, odpovědnost za své chování, ovládnutí negativních citových vlastností, poznávání sebe samého a uplatnění se ve skupině, formování životních postojů, nacházení nových vazeb a souvztažností mezi již získanými poznatky z vyučování.

Výchovný program byl zaměřen na témata: člověk a jeho svět – lidé kolem nás, místo kde žijeme, lidé a čas, člověk a příroda, člověk a svět práce, člověk a jeho zdraví.

Celoroční plán činností ve školní družině byl rozvržen na tematické okruhy dle měsíců na:

1. Místo, kde žijeme
2. Lidé kolem nás
3. Lidé a čas
4. Rozmanitost přírody
5. Člověk a jeho zdraví

Celoroční úkoly byly rozvrženy do čtyř bloků na čtyři roční období: podzim, zima, jaro a léto, které byly podrobně zpracovány v týdenních plánech práce.

5.7. Výsledky vzdělávání v MŠ

Předškolní vzdělávání podporuje výchovné působení rodiny a doplňuje je o specifické podněty, rozvíjí je a obohacuje. Je etapou vzdělávání, v němž dítě získává především sociální zkušenosti, základní poznatky o životě kolem sebe a první podněty pro pokračující vzdělávání i celoživotní učení.

5.7.1. Podmínky ke vzdělávání

Vzdělávání probíhalo ve dvou třídách s celodenním provozem od 6 hodin do 16:30 hodin, celkem 10 hodin a 30 minut. Po celý rok v MŠ pracovaly kvalifikované učitelky MŠ, asistentka pedagoga a chůva.

Byla zajištěna bezpečnost dětí. Ve vztazích s dětmi byla pěstována vzájemná důvěra, ohleduplnost a pomoc, vytvářena pohoda, bohatý rozsah činností, dostatek prostoru pro hru a prožitkové učení.

5.7.2. Průběh a podněty ke vzdělávání

Předškolní vzdělávání probíhalo na základě Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s názvem „Po celý rok, do přírody krok“, který je zaměřen na přírodu a životní prostředí a tradice. Každá třída pracovala dle svého TVP, který byl přizpůsoben dětem podle věku a byla zde rozpracována témata a cíle na každý měsíc, v průběhu roku se doplňoval a upravoval z důvodů aktuálních změn. Témata byla rozpracována učitelkami v týdenních plánech a v denních přípravách, která probíhala ve skupinách a individuálně.

Provádělo se i průběžné sledování a vyhodnocování individuálního rozvoje a učebních pokroků u každého dítěte.

Třída Sluníček

Ve školním roce 2018/2019 třída pracovala podle TVP s názvem „Rok s Krtečkem“. Cílem bylo rozvíjet u dětí ve všech oblastech vzdělávání tak, aby na konci předškolního vzdělávání byly jedinečnými a relativně samostatnými osobnostmi, schopnými zvládat, pokud možno samostatně, takové nároky života, které jsou na ně běžně kladeny.

K dosažení a plnění cílů třídního vzdělávacího programu byly využity pohybové hry, hudebně-pohybové hry, zdravotní a jógová cvičení, relaxační metody, taneční příprava a hudební výchova, zpěv a instrumentální činnosti, kreslení, malování, modelování a další výtvarné a pracovní činnosti, četba, vyprávění, dramatizace, poslech, samostatný mluvní projev dětí, experimentování, strukturované úkoly a celkově využívané formy prožitkového učení.

Integrované bloky

Integrovaný blok č. 1: Krtek poprvé ve školce – září

Integrovaný blok č. 2: Krtek na podzim – říjen, listopad

Integrovaný blok č. 3: Krtek v zimě – prosinec, leden

Integrovaný blok č. 4: Krtek na jaře – únor, březen

Integrovaný blok č. 5: Krtek v létě – duben, květen

Integrovaný blok č. 6: Krtek se loučí – červen

Ve třídě pracovala asistentka pedagoga, která byla přidělena hlavně dítěti se SVP. Dvouletým dětem pomáhala hlavně v oblasti sebeobsluhy chůva.

Třída Berušek

TVP „Barevný svět“ byl ve školním roce 2018/2019 zaměřen nejen na poznávání přírody, ale byl volen tak, aby mohla být zařazena témata i podle zájmu dětí. Témata byla volena podle aktuálnosti a délka jejich trvání byla různá. Cílem bylo prožívat v přírodě společné chvíle naplněné smysluplnými činnostmi, které umožňovaly dětem dívat se kolem sebe a všimnout si

krás i maličkostí, které příroda umí vykouzlit.

Děti byly vedeny k ohleduplnému vztahu k prostředí, ve kterém vyrůstají, k získávání nových vědomostí o věcech a jevech v přírodě, k posilování a rozvíjení citového života a jeho smyslu pro krásu, ale i k odpovědnosti za své jednání. Byly vytvářeny příležitosti k rozvíjení dětských schopností a získávání nových dovedností. V průběhu jednotlivých období se děti seznamovaly s okolní přírodou, s jejími rozmanitými podobami a zákonitostmi. Celý školní rok byl doprovázen klubičky a barvou daného období.

Integrované bloky

Integrovaný blok č. 1: Červený podzim – září, říjen, listopad

Integrovaný blok č. 2: Bílá zima – prosinec, leden, únor

Integrovaný blok č. 3: Zelené jaro – březen, duben, květen

Integrovaný blok č. 4: Žluté léto – červen, červenec

Deset dětí se zúčastnilo plaveckého výcviku.

Na konci školního roku proběhlo hodnocení klíčových kompetencí dětí: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence sociální a interpersonální, kompetence činnostní a občanské.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, výchovného poradenství a ekologie

6.1. Oblast prevence:

Školní metodická prevence na naší škole:

- zpracovala Školní preventivní strategii na období 5 let na období 2014 – 2019,
- zpracovala Minimální preventivní program na rok 2018/2019,
- zpracovala Program proti šikanování, který je přílohou Minimálního preventivního programu na rok 2018/2019,
- koordinovala činnost pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence,
- připravila a koordinovala preventivní aktivity a besedy na téma – vztahy v kolektivu a komunikace, šikana, zdravý životní styl a používání návykových látek,
- spolupracovala s PPP – okresním metodikem prevence,
- zhodnotila primární prevenci – splnění Minimálního preventivního programu za školní rok 2018/2019.

Cílem bylo předcházet vzniku sociálně patologických jevů, vytvářet pozitivní sociální klima, stmelit vztahy v kolektivu, zlepšit komunikaci, uplatňovat zásady zdravého životního stylu. Témata prevence byla zapracována do vyučovacích předmětů, do projektů a společných akcí s rodiči. Žáci se učili správné výživě a hygieně, předcházet nemocím, posilovat zdraví, adekvátně reagovat na různé podněty, nevytvářet konfliktní prostředí, umět se dohodnout, požádat jasně a vhodně o pomoc, umět slušně odmítnout, podporovat pocit bezpečí, zdravého sebevědomí, kamarádství, vyjádřit radost, ovládat se, chápat pozitivní hodnoty, hledat možnosti sebeuplatnění, pomoc druhým.

Aktivity pro rodiče, aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

V září 2018 proběhly informativní třídní schůzky, kde byli rodiče i všichni pedagogičtí pracovníci seznámeni s MPP pro školní rok 2018/2019, se školním řádem, s řádem jednotlivých učeben, tělocvičny, školní družiny a školní jídelny výdejny a taktéž byla stanovena pravidla chování pro I. i II. třídu a prevence proti šikaně v projektu „Pravidla třídy“. Děti navštívily divadelní představení „Matylda zasahuje“ v kulturním domě v Bílovci tématikou zaměřenou na kamarádství. V září byl také zahájen celoroční preventivní projekt

proti šikaně v obou třídách s názvem „Dobré vztahy ve třídě“, který měl za úkol pomoci komunitního kruhu, rozhovorů, verbální a neverbální dramatizace aj. během celého roku stmelit kolektivy tříd, a napomoci pěknému chování mezi žáky i chování žáků k dospělým.

Během celého roku rovněž v obou třídách v rámci výuky v hodinách českého jazyka probíhala etická výchova a prevence, ukazovali jsme si modelové situace správného a slušného chování, pozdrav, poděkování, omluvu, příklady řešení konfliktů mezi žáky, vzorové situace úcty ke starším lidem a úcty mezi lidmi obecně. Především pak v rámci prvouky, přírodovědy, ale i v anglickém jazyce a ve čtení byly probírána témata, týkající se zdravého životního stylu, zdravé výživy, nebezpečí závislostí, ať již na drogách, ale i moderních technologiích.

V říjnu děti shlédly film zaměřený na rodinné vztahy (syn a otec) v podání kočičích představitelů s názvem „Příběh koček“, navštívily volební místnosti na zdejší obecní úřadě, seznámily s průběhem voleb a s volebními lístky a také proběhl projekt zaměřený na oslavu 100. výročí vzniku Československa, kdy se především žáci 3. a 4. ročníku dozvěděli důležité informace o historii naší vlasti, připomněli si významná historická data a události. Říjen pak tradičně zakončil školní projekt „Halloween“, kde jsme si s dětmi povídali o oslavě svátku Halloween v anglicky mluvících zemích, o pohanském původu tohoto svátku, o přeměně v křesťanský Svátek všech svatých a zvyky a tradice k tomu se pojící. „Olda a František“ byl program pro I. třídu od skupiny Theatr ludem zaměřený na dobré vztahy ve třídě a řešení konfliktních situací a „Muppetáři“ od téže skupiny pro II. třídu zaměřený na výrobu vlastních mluvících loutek - muppetáků z krabic a papíru inspirovaný krátkým loutkovým představením.

Vánoční přípravy byly zahájeny „Vánočním tvořením“ v projektově zaměřeném odpoledni, kdy děti společně s rodiči tvořili zimní, vánoční ozdoby a přání ve vánočně vyzdobené škole. Žáci naší základní i mateřské školy zazpívali koledy při příležitosti rozsvěcení vánočního stromu před obecním úřadem. Velmi tím potěšily své rodiče a byly odměněny sladkostmi od Mikuláše a anděla. Během prosince také naši školu navštívil zástupce sdružení Hájenka Kopřivnice, kde dětem z 3. a 4. ročníku povídal o oslavách Vánoc v Beskydech. K tomuto tématu nám také povídali o křesťanském původu Vánoc zástupci z Dětské misie ve „Vánočním příběhu“. Před Vánocemi jsme prožívali atmosféru Vánoc a lidské sounáležitosti, pospolitosti a lásky povídáním o vánočních zvycích, tradicích a oslav v třídním projektu „Vánoce ve třídě“.

Opět jsme stavěli sněhuláky a soutěžili o nejhezčího mezi třídami. Od skupiny Theatr ludem jsme si v dílně „Včelí kolektiv“ inspirované přírodou – konkrétně dokonale propracovaným systémem včelstva – mohli uvědomit své nepostradatelné místo ve skupině. V čem je každý z nás jedinečný, co umí a čím může přispět ostatním. Důležitým bodem dílny byla vzájemná spolupráce a tolerance.

Na jaře děti shlédly anglicko - české divadelní představení „A Silly Bear“ jehož ponaučením bylo, že „bez práce nejsou koláče“, shlédly výstavu muzea v Bílovci s názvem „Tajemství našich půd“, Velikonoce a jejich původ nám opět přiblížili zástupci Dětské misie svým krásným vyprávěním a písněmi doprovázenými hrou na kytaru v programu „Živý most“. Velikonoce jsme také přivítali dalším odpoledním tvořením rodičů s dětmi, tentokrát s Velikonoční tematikou. V únoru a během jarních měsíců proběhl dlouhodobý preventivní program „Buď OK!“ centra primární prevence Renarkon. Na konci května si žáci pobesedovali se zástupcem Policie ČR. Během roku se žáci naší školy zúčastnili výtvarné, přírodopisné a literární soutěže.

Letní měsíce proběhly ve znamení sportu, her a pobytu v přírodě, ať již ve školní družině, v hodinách prvouky, ale i ve škole v přírodě, jež celá proběhla jako projektový týden na Soláni nazvaný „Co víme o Africe“, zaměřený jak na témata EVVO, ale i MPP. Během tohoto týdne se nejen dozvídali různé zeměpisné a přírodopisné informace o Africe, o životě

domorodých obyvatel Afriky, ale také se učili lépe spolupracovat ve skupinách, plnit společně různé zajímavé soutěžní úkoly, pomáhat si, rozdělovat a přijímat úkoly ostatních členů družstva, řešit konfliktní situace, ale především být dobrými kamarády. Na konci června akce tohoto školního roku zakončilo vystoupení na Dni obce Velké Albrechtice na sportovním hřišti a projekt II. třídy „Spaní ve škole“ – kde děti měli nejen možnost zažít dobrodružnou noc s paní učitelkou třídní, sledovat hvězdy na školní zahradě, ale také utužit svá přátelství.

Během školního roku děti vystupovaly taktéž na Vítání občánků, oslavě výročí Jubilantů, v Klubu seniorů, zúčastnily se výtvarné, přírodopisné a literární soutěže, a dopravní výchovy v Příboře za účelem získání průkazu cyklisty.

Cíl MPP i PPŠ tohoto školního roku byl splněn, v rámci preventivních aktivit, třídnických hodin a komunitních kruhů, byly vyřešeny veškeré drobné konflikty mezi žáky.

V rámci jednotlivých předmětů proběhla **nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov.**

Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě – drobné konflikty byly řešeny během třídnických hodin, byly předvedeny správné modelové a vzorové situace.

6.2. Oblast výchovného poradenství:

Výchovná poradkyně sledovala výuku žáků se SVP, řešila problémy žáků.

Způsoby práce se žáky, různé metody:

- názorné modelové situace ve výukových předmětech, hlavně slohu a čtení,
- komunitní kruhy – řešení negativního, pozitivního chování žáků, problémových a kázeňských situací, drobných přestupků,
- dramatizace pohádek dle čteného textu,
- besedy na aktuální témata směrem k dětem, od dětí,
- vyplňování dotazníků a hodnocení dětmi,
- sebehodnocení sebe sama, vyslovení názoru na spolužáky, učitele,
- svěřování se pomocí dopisů ve schránce důvěry,
- individuální rozhovory,
- projektové dny třídní, školní,
- skupinová práce, práce ve dvojicích,
- společná práce v blocích,
- didaktické hry, soutěže, zpívání,
- odpočinkové a relaxační cvičení během vyučování, o přestávce,
- individuální práce se slabšími a nadanými dětmi u tabule, stolečku,
- příspěvky do obecního zpravodaje, kreativita žáků, básně, pohádky, příběhy.

Způsoby spolupráce s rodiči:

- Předzápisová schůzka v MŠ s ředitelkou a vedoucí učitelkou,
- Zápis do 1. ročníku,
- Den otevřených dveří
- třídní schůzky, pohovory s rodiči, konzultace
- společné projekty, akce a dílničky.

6.3. Oblast ekologie

V průběhu školního roku 2018/2019 byla realizována environmentální výchova podle ročního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále jen EVVO), vypracovaného

pro školní rok 2018/2019, jež je součástí školních vzdělávacích plánů. Problematika environmentální výchovy byla zahrnuta vyučujícími průběžně jako součást výuky ve všech předmětech, především však v prvouce, přírodovědě, vlastivědě, pracovních činnostech, výtvarné výchově a také v činnostech školní družiny.

V průběhu celého školního roku byla škola zapojena do projektu „Ovoce do škol“, „Mléko do škol“. Na konci školního roku jsme byli obdarováni premií za celoroční odběr mléka, ovoce a zeleniny. Dětem byly zaslány vzorky různých druhů mléčných výrobků, dále vzorky našeho i cizokrajného ovoce. Veškeré výrobky či druhy ovoce vyučující dětem představili, popsali, odkud pocházejí, jak se zpracovávají a jak chutnají a byla všem dětem připravena ochutnávka. To bylo oceněno velkým nadšením dětí, obzvláště u druhů ovoce, které ještě neměly příležitost ochutnat.

Hned během pěkných podzimních dní proběhl program ekologického sdružení Hájenka Kopřivnice s názvem „Co se skrývá pod hladinou“, kde se děti dozvěděly bližší informace o ekosystému „voda“ - chytání živočichů, jejich popis stavby těla a způsobu života. Dále v podzimních měsících proběhly vycházky po okolí Velkých Albrechtic, při nichž byly děti poučeny také o bezpečné cestě do školy a ze školy, cvičení a hry v přírodě. V podzimně vyzdobené škole již tradičně proběhlo projektové dopoledne k oslavám svátku Halloween v tematických kostýmech. Během podzimu se také žáci naší školy podíleli na péči o rostliny v záhonku před školou. Z podzimních plodů v hodině pracovních činností vytvořili na trávníku před školou překrásné mandaly. Na podzim a na jaře žáci naší školy navštívili dopravní hřiště v Příboře. V listopadu jsme všichni navštívili planetárium, kde nám promítli program nazvaný „Babiččin dalekohled“.

Vánoční přípravy byly zahájeny „Vánočním tvořením“ v projektově zaměřeném odpoledni, kdy děti společně s rodiči tvořili zimní a vánočních ozdoby a přání ve vánočně vyzdobené škole. Žáci naší základní i mateřské školy zazpívali koledy při příležitosti rozsvěcení vánočního stromu před obecním úřadem. Během prosince také naši školu navštívil zástupce sdružení Hájenka Kopřivnice, kde dětem z 3. a 4. ročníku povídal o oslavách Vánoc v Beskydech. K tomuto tématu nám také povíдали o křesťanském původu Vánoc zástupci z Dětské misie ve „Vánočním příběhu“.

V zimních měsících se děti zašly podívat ke krmelci, jak se daří v zimě zvířátkům, krmily ptáčky. Opět jsme stavěli sněhuláky a soutěžili o nejhezčího mezi třídami. Od skupiny Theatr ludem jsme si v dílně „Včelí kolektiv“ inspirované přírodou – konkrétně dokonale propracovaným systémem včelstva – mohli uvědomit své nepostradatelné místo ve skupině. V čem je každý z nás jedinečný, co umí a čím může přispět ostatním. Důležitým bodem dílny byla vzájemná spolupráce a tolerance.

V II. pololetí jsme oslavili svátek Sv. Valentýna, Mezinárodní den žen, Mezinárodní den otců, vyrobili přáníčka ke všem svátkům.

Na jaře děti začaly vysazovat rostliny do truhlíků, velkou radost jim přinesl především klíčící hrách, kde se těšily na dozrávající lusky. Privítaly nové občánky Velkých Albrechtic a oslavily svým zpěvem výročí zdejších jubilantů, v hodinách prvouky děti podnikaly jarní vycházky po okolí, kde pozorovaly přicházející jaro, shlédly anglicko - české divadelní představení „A Silly Bear“, shlédly výstavu muzea v Bílovci s názvem „Tajemství našich půd“, Velikonoce a jejich původ nám opět přiblížili zástupci Dětské misie svým krásným vyprávěním a písněmi doprovázenými hrou na kytaru v programu „Živý most“. Děti oslavily „Den Země“ projektovým dnem stráveným na Jarošově statku ve Studénce, kde se zúčastnily programu Malý farmář a tvořivá dílnička, ve kterém si vyzkoušely péči o domácí zvířata, vyrobily si velikonoční vajíčko z přírodního netradičního materiálu. Během roku se žáci naší školy zúčastnili výtvarné, přírodopisné a literární soutěže.

Letní měsíce proběhly ve znamení sportu, her a pobytu v přírodě, ať již ve školní družině, v hodinách prvouky, ale i ve škole v přírodě, jež celá proběhla jako projektový týden na Soláni nazvaný „Co víme o Africe“, zaměřený na témata EVVO a MPP.

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNIC

Pedagogičtí pracovníci se vzdělávali formou samostudia, také navštívili DVPP KVIC, MAP ORP, PPP v Novém Jičíně, Ostravě a Bílovci.

Samostudium bylo nenárokové. Pedagogičtí pracovníci využili dny ke studiu metodických příruček, literatury, odborných časopisů (Informatorium, Informatorium speciál, Poradce ředitelky MŠ, Integrace a inkluze, Školství, Řízení školy), k hledání informací na internetu, plánovali a připravovali akce, projekty, výzdobu, dárky, přání, studovali zákony, vyhlášky, seznamovali se s novými tituly učebnic, pracovali na nových metodách výuky, vylepšovali a doplňovali plány do jednotlivých předmětů.

Zaměření:

ředitelka

- koordinátorka ŠVP ZV, koordinátorka ICT
- řízení školy – aktualizace, novely zákonů, vyhlášky, nařízení
- řízení projektu „Ovoce a zelenina do škol“
- řízení projektu „Mléko do škol“
- řízení projektu „Šablony 2017“
- specialista – zástupce ZŠ a MŠ MAP II ORP Bílovec
- výukové předměty
- příprava akcí, projektů
- akce a projekty rodičů a dětí

učitelka

- učitelka speciálně pedagogické péče, výchovná poradkyně, školní metodička prevence, koordinátorka EVVO, pedagogický pracovník ZŠ pro komunikaci s ŠPZ
- výukové předměty
- volnočasové aktivity pro děti
- akce a projekty rodičů a dětí

učitelka

- výukové předměty
- akce a projekty rodičů a dětí
- soutěže

vychovatelka

- zájmová činnost školní družiny
- příprava akcí, dárků, volnočasových aktivit pro děti – kroužek Dovedné ruce
- akce a projekty rodičů a dětí
- kulturní vystoupení v obci

vedoucí učitelka MŠ

- školní vzdělávací program PV a jeho řízení
- vzdělávací oblasti
- akce a projekty rodičů a dětí
- kulturní vystoupení v obci

učitelky MŠ

- vzdělávací oblasti

- akce a projekty rodičů a dětí
- kulturní vystoupení v obci

Akce DVPP:

Vzdělávání pedagogických zaměstnanců:

Akce	Počet zúčastněných
Vzájemné sdílení	1
MAP II ORP Bílovec	2
Vedení zaměstnanců a pracovních týmů v prostředí školy	1
Dovednosti manažera – Rožnov pod Radhoštěm	1
MAP II – Rožnov pod Radhoštěm	1
Jak učit Vlastivědu a Přírodovědu tak, aby žáky bavila?	1
Hospitace – součást řízení školy	1
Datové schránky a autorizovaná konverze dokumentů	1
Dítě mladší tří let v mateřské škole	1
Metodická poradna 3 krát	2
Jak efektivně připravit předškoláka	1
Seminář ředitelů škol a školských zařízení	1
Vedení zaměstnanců a pracovních týmů v prostředí školy	1
Netradiční a zážitkové hry v TV	2
Platové předpisy a pracovní doba	1
Rozpočet školy 2020 a reforma financování	1
Právní a ostatní předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany	10

Vzdělávání nepedagogických zaměstnanců:

Akce	Počet zúčastněných
Pracovní cesty a cestovní náhrady ve školství v příkladech	1
Účetnictví školských příspěvkových organizací – dlouhodobý majetek, majetkoprávní a finanční vztahy ke zřizovateli	1
Spisová služba a archivnictví	1
Tradiční školení uživatelů 2019 Alis	1
Krajská konference hromadného stravování	1
Peněžní fondy školské příspěvkové organizace, jejich tvorba a použití	1
Právní a ostatní předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany	9

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1. Zájmová činnost žáků – kroužky ve spolupráci s obcí

Při školní družině byly v průběhu školního roku 2018/2019 otevřeny čtyři kroužky: Dovedné ruce, Keramika, Výtvarný kroužek a Pohybové hry s celkovým počtem 37 přihlášených dětí a žáků, kteří pracovali dle plánu práce pro daný kroužek.

8.2. Akce pořádané s dětmi a pro děti v ZŠ

Měsíc	Akce
Září	Slavnostní zahájení školního roku v jídelně ZŠ První třídní informační schůzka určená rodičům prvňáčků Prevence: Seznámení se školou, prostory a jejich užívání, preventivní aktivity – I. třída ČG: Čteme rádi Prevence: Třídní projekt II. třídy: Pravidla třídy, preventivní aktivit Prevence: Dobré vztahy ve třídě Fotografování prvňáčků EVVO: vycházka do okolí školy EVVO: Co se skrývá pod hladinou, Hájenka ČG: filmové představení – Příběh koček Beseda: Den české státnosti EVVO: Péče o rostliny Informativní třídní schůzky - Školní řád, vnitřní řády a ostatní směrnice
Říjen	Zahájení školních kroužků pro děti z obce dotované z OÚ: Dovedné ruce, Keramika, Výtvarný kroužek ČG: Čteme rádi Prevence: Dobré vztahy ve třídě Zahájení výuky plavání Návštěva OÚ: Volby Dopravní výchova Besipu v Příboře: Průkaz cyklisty II. třída Školní projekt: Den vzniku samostatného československého státu Oslava, sázení stromu při MŠ při 100 letém výročí vzniku samostatného československého státu EVVO: Péče o rostliny v záhonu Kulturní vystoupení na schůzi seniorů Třídní projekty: Halloween
Listopad	ČG: Čteme rádi Prevence: Dobré vztahy ve třídě Vánoční focení Prevence: Olda a František, Theatr Ludem Prevence: Muppetáři, Theatr Ludem Návštěva planetária: Babiččin dalekohled Třídní pohovory EVVO: Mandaly Kulturní vystoupení na Vítání občánků a Setkání s jubilanty Rozsvícení vánočního stromu před OÚ – kulturní vystoupení

Prosinec	<p>ČG: Čteme rádi Prevence: Dobré vztahy ve třídě Školní projekt: Mikuláš Ukončení výuky plavání Prevence: Vánoční dárek, Dětská mise Školní projekt: Vánoční dílničky EVVO: Vánoce v Beskydech, Hájenka Školní projekty: Vánoce ve třídách</p>
Leden	<p>ČG: Čteme rádi Prevence: Dobré vztahy ve třídě EVVO: péče o ptáčky EVVO: soutěž o nejhezčího sněhuláka Zahájení kroužku – Pohybové hry Třídní schůzky Zhodnocení prospěchu a chování, výpis z vysvědčení</p>
Únor	<p>ČG: Čteme rádi Prevence: Dobré vztahy ve třídě Prevence: Buď OK, Renarkon Valentýn – výroba dáreků EVVO: Péče o ptáčky Odborně zaměřená tematická setkání a spolupráce rodičů žáků ZŠ, Šablony 2017: Pět pilířů správné výchovy</p>
Březen	<p>ČG: Čteme rádi Prevence: Dobré vztahy ve třídě Projekt: Hodina pohybu navíc Den otevřených dveří Výroba přáníček – MDŽ EVVO: Sázíme Návštěva MŠ v ZŠ ČG: Noc s Andersenem - obecní knihovna Výroba jarních a velikonočních ozdob z přírodního materiálu Předzápisová schůzka v MŠ Odborně zaměřená tematická setkání a spolupráce rodičů žáků ZŠ, Šablony 2017: jak se efektivně učit</p>
Duben	<p>ČG: Čteme rádi Prevence: Dobré vztahy ve třídě ČG: divadelní představení – A Silly Bear Zápis do 1. ročníku Den otevřených dveří na ZŠ Komenského v Bílovci Muzeum Bílovec: Tajemství starých púd Školní projekt: Velikonoční dílničky Prevence: Buď OK, Renarkon Prevence: Živý most, Dětská mise EVVO: Den Země Odborně zaměřená tematická setkání a spolupráce rodičů žáků ZŠ, Šablony 2017: Jak udržet pozornost, hyperaktivita</p>
Květen	<p>ČG: Čteme rádi Prevence: Dobré vztahy ve třídě Den matek – výroba dárečků MAP II. ORP Bílovec, výjezd žáků do Jarošova statku: Malý farmář a tvořivá</p>

	dílnička Beseda: Policie ČR Zápis do MŠ Třídní schůzky Focení tříd Prevence: Buď OK, Renarkon
Červen	Projektový týden: Afrika – škola v přírodě ČG: Čteme rádi Prevence: Dobré vztahy ve třídě EVVO: Ochrana životního prostředí Dopravní výchova Besipu v Příboře – Průkaz cyklisty Školní projekt: Mléko do škol – ochutnávkový koš Školní projekt: Ovoce a zelenina do škol – ochutnávkový koš Běh Velkými Albrechticemi pro děti Vystoupení na Dni obce Prevence: Noc ve škole Slavnostní ukončení školního roku, návštěva bývalých žáků

8.3. Akce pořádané s dětmi, pro děti a s rodiči v MŠ

Měsíc	Akce
Září	Přivítání nových dětí, adaptační období Informativní schůzka pro rodiče Aleš kouzla – Slet broučků
Říjen	Tvoření z přírodnin, hry s listím, příprava pokrmů z ovoce a zeleniny Podzimní vycházky do přírody Zahájení výuky plavání pro předškoláky Drakiáda - pouštění draků - vycházka děti + uč. Jarošův statek – návštěva s programem
Listopad	Sběr přírodnin pro zvěř – vycházka ke krmelci Svatý Martin na bílém koni – pečení perníkových podkov
Prosinec	Mikulášská nadílka v MŠ - firma AGRO - balíčky Výroba vánočních přáníček Ukončení výuky plavání Vánoční besídka pro rodiče Divadlo Ententýky Posezení u vánočního stromečku / slavnostní oběd, dárčky Zpívání u vánočního stromu před OÚ společně se ZŠ
Leden	Tři králové v MŠ Zimní vycházky Beseda – dentální hygiena
Únor	Karneval v MŠ – děti a učitelky Zimní radovánky – stavění sněhuláků, soutěže na sněhu, malování na sněhu Vycházka za zvířátky do lesa, poznávání stop
Březen	Vynášení a pálení Mařeny, vítání jara Návštěva muzea v Bílovci Celé Česko čte dětem Divadlo Letadlo – Výprava za ledním medvědem

Duben	Velikonoce v MŠ / velikonoční tvoření s rodiči Den Země – dopolední vycházka za poznáváním přírodních krás v okolí Velkých Albrechtic - rozdávání konviček nejhezčí zahrádce Předzápisová schůzka, odborně zaměřené tematické setkání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ – Školní připravenost Zápis do ZŠ Výsev semínek a sazenic na záhoncích MŠ Výlet na letiště Leoše Janáčka
Květen	Den matek – výroba přáníček pro maminku Zápis dětí do MŠ Fotografování dětí, společná fotografie, tablo / Modl Daniel Vítání občánků a blahopřání jubilantům Výlet do přírody - svačina v přírodě Návštěva DOV – program Geometráček
Červen	Veselý barevný týden – týden akcí dětem k MDD Den obce – vystoupení dětí Pasování školáků – spaní v MŠ Letní vycházky Rozloučení se školním rokem na téma - „Hawai party,,

8.4. Prezentace školy na veřejnosti

- Zpravodaj Hlas obce
- Kulturní vystoupení na schůzi Klubu seniorů
- Kulturní vystoupení na schůzi spolku Klubíčko
- Kulturní vystoupení na Den obce
- Kulturní vystoupení na Vítání občánků
- Kulturní vystoupení na Setkání jubilantů
- Běh Velkými Albrechticemi pro děti
- Kulturní vystoupení – Rozsvícení vánočního stromu
- Účast ve výtvarné soutěži
- Společné akce dětí, žáků, rodičů a veřejnosti v ZŠ a MŠ

8.5. Oblast spolupráce

- ZŠ a MŠ Velké Albrechtice – společné akce, divadla, kina, vzájemné návštěvy předškoláků v 1. ročníku, školáků v MŠ, předzápisová schůzka, zápis do MŠ a do 1. ročníku
- Základní škola a Mateřská škola Bílovec, Komenského 701/3, příspěvková organizace – vzájemné návštěvy
- MAP II ORP Bílovec – vzájemná spolupráce, vzdělávání, návštěvy, sdílení zkušeností
- Obecní knihovna ve Velkých Albrechticích
- OÚ Velké Albrechtice
- SK Velké Albrechtice – Běh Velkými Albrechticemi pro děti
- Městská knihovna v Bílovci – návštěvy, akce pro rodiče a děti
- Muzeum v Bílovci – akce pro děti
- SDH v Bílovci – akce pro děti
- Plavecká škola Laguna v Bílovci – výuka plavání
- Centrum primární prevence Renarkon Ostrava – preventivní aktivity

- Ekologické sdružení Hájenka – preventivní aktivity
- Spolek Theatr ludem – preventivní aktivity
- Dětská mise – aktivity pro děti
- S Policií ČR a Městskou policií v Bílovci – preventivní aktivity
- Školní poradenské zařízení: PPP, SPC Nový Jičín a Ostrava
- Se složkami v obci – SDH, Klub seniorů, Klub Zdravíčko, Sdružení Jamník, Kulturní a sociální komise

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

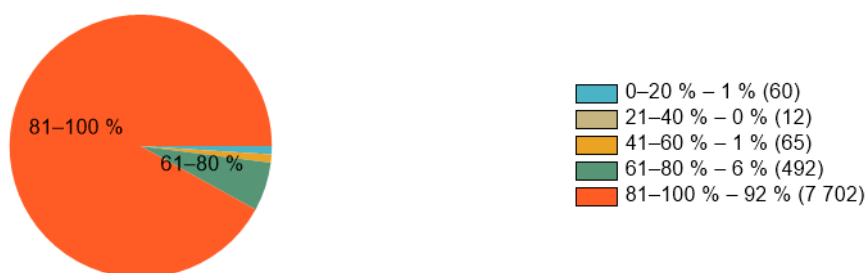
Ve školním roce 2018/2019 se žáci 4. ročníku zúčastnili výběrového zjišťování výsledků vzdělávání zaměřeného na sledování úrovně dosažené žáky v oblasti jazykové gramotnosti – anglický jazyk.

První výsečový graf umožňuje porovnat průměrnou úspěšnost žáků školy s výsledky všech testovaných žáků. Graf ukazuje, jak velké byly v rámci všech testovaných žáků podíly žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 % (tj. jaká část žáků získala v testu jednu pětinu možných bodů nebo méně), 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %. Nad grafem je uvedena hodnota průměrné úspěšnosti žáků školy, v legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly. Graf je záměrně konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků, žádným způsobem nelze z grafu odvodit hodnoty průměrných úspěšností ostatních tříd nebo škol, ani počty tříd a škol v jednotlivých skupinách.

Druhý výsečový graf není v tomto výběrovém zjišťování relevantní, protože všechny testy obsahovaly pouze úlohy jedné obtížnosti.

Tabulka pod grafy souhrnně uvádí průměrné úspěšnosti žáků tříd, žáků školy a všech testovaných žáků v testu, případně v jeho jednotlivých tematických částech.

Průměrná úspěšnost žáků školy: 99 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (7)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	II. (3., 4.)	Škola	Celkem
Vyhodnocení testů	Obtížnost 1	7	7	8 331
Celý test	Obtížnost 1	99%	99%	92%
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	100%	100%	96%
Slovní zásoba	Obtížnost 1	98%	98%	89%
Poslech s porozuměním	Obtížnost 1	100%	100%	93%

10. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Organizace Základní škola a Mateřská škola Velké Albrechtice, příspěvková organizace je dotována ze dvou zdrojů:

1. Neinvestiční příspěvek na provoz poskytuje zřizovatel, Obec Velké Albrechtice. Dotace jsou schvalovány ZO. V roce 2018 činil příspěvek na provoz 962 050,- Kč.
2. Ze státních dotací jsou hrazeny učebnice pro žáky, potřeby (balíček) pro prvňáčky, pracovní sešity a učebnice pro děti s VPU, další vzdělávání pedagogických pracovníků, ochranné pracovní prostředky, nemocenská, prostředky na platy, sociální a zdravotní pojištění, zákonné pojištění a odvod 2% hrubých mezd do FKSP, Šablony 2017. V roce 2018 činil příspěvek 5 696 155,97,- Kč.

Do pokladny organizace náleží úplata za MŠ, ŠD, příjmy za stravné a úroky České spořitelny. (viz příloha č. 1)

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola se zapojila do projektů „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“. Tyto projekty spadají do kompetence Ministerstva zemědělství a Státního zemědělského intervenčního fondu. Na přípravě se podílelo i MŠMT, Ministerstvo zdravotnictví a Ministerstvo financí. Prostředky na tento projekt poskytla Evropská unie 73% a Česká republika 27%.

Cílem projektu Ovoce a zelenina do škol je mj. zvýšit oblibu produktů z ovoce, zeleniny a banánů, přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí, zlepšit zdravotního stav mladé populace, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny. Podpora je poskytována na: čerstvé ovoce a zeleninu; balené čerstvé ovoce a zeleninu (např. upravené krájením nebo strouháním), pokud neobsahují přidaný cukr, sůl, tuky a sladidla; balené ovocné a zeleninové šťávy a ovocné protlaky pokud neobsahují přidaný cukr, sůl, tuky, sladidla a konzervanty, avšak jejich podíl může činit nejvýše 25% celkového počtu dodaných produktů. V rámci tohoto projektu na škole proběhl školní projekt Ochutnávkový koš ovoce a zeleniny. Budoucí žáci 1. ročníku dostali zdarma svačinový box a dárkové balení.

Cílem projektu Mléko do škol je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků. Program Mléko do škol podporuje děti v konzumaci mléčných výrobků, snaží se snížit nadbytečné kilogramy u dětí, snížit deficit vápníku, podporuje rozvoj správných stravovacích návyků, které vydrží po celý život.

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Naše základní a mateřská škola se zapojila do Projektu MAP II ORP Bílovec – registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008617, realizovaného s podporou ESF, Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělání, státního rozpočtu a rozpočtu města. Cílem je podporovat společné plánování a sdílení aktivit v území a podpořit intervence naplánované v místním akčním plánu vedoucí ke zlepšení kvality vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání včetně organizací neformálního vzdělávání v místě zaměřená zejména na společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro následné společné řešení místně specifických problémů a potřeb a vyhodnocování přínosů spolupráce. Důraz je kladen na podporu pedagogických pracovníků, včetně vedoucích pedagogických pracovníků, a to zejména formou vzdělávání, mentoringu, síťování se zkušenými kolegy a podporu spolupráce škol, vzdělávacích a kulturních center (např. školských zařízení, místních knihoven, muzeí, mimoškolních vzdělávacích a kulturních center zřizovaných NNO) v rozvoji gramotností a klíčových kompetencí dětí a žáků. Součástí je podpora aktivit vedoucích k podpoře dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Od 1. září 2017 se naše škola zapojila do projektu „Šablony 2017“, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0006846, financovaného z dotace poskytnuté Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy z grantu Evropské unie v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělání. Cílem projektu bylo personální posílení o školního asistenta a chůvu a odborně zaměřená tematická setkání a spolupráce s rodiči dětí/žáků v MŠ/ZŠ. Projekt Šablony 2017 byl ukončen 31. srpna 2019.

14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Na naší škole není odborová organizace.

Přílohy:

1. Zpráva o hospodaření Základní školy a Mateřské školy, příspěvková organizace.
2. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Ve Velkých Albrechticích dne 10. 10. 2019

Zpracovala: Mgr. Elena Kolarovská, ředitelka školy

PŘÍLOHA 1

Zpráva o hospodaření Základní školy a Mateřské školy, příspěvková organizace Velké Albrechtice za rok 2 0 1 8

672 600 Příjmy KÚ	5 696 155,97	(ÚZ 33353,33063, odvody)
672 500 Příjmy OÚ	962 050,-	
602 200 Příjmy stravné, dospělí	59 903,-	
602 205 Příjmy stravné, děti	351 774,-	
602 210 Příjmy školné MŠ	87 552,-	
602 220 Příjmy školné ŠD	20 720,-	
648 300 Čerpání fondů	55 751,87	
662 100 Úrok	725,59	

Příjmy celkem 7 234 632,43

Výdaje z dotace KÚ :

501 učebnice,OOPP-ONIV	14 591,70
518 školení,plavecký výcvik	22 879,20
521 hrubé mzdy	4 130 456,-
524 soc. a zdravotní pojištění	1 393 266,-
525 zákonné pojištění	17 070,-
527 FKSP	82 035,-
558 DDHM	1 297,50

Výdaje celkem z dotace KÚ 5 661 595,40

Výdaje z příspěvku OÚ a ostatních příjmů:

501 spotřeba materiálu	554 966,82
502 spotřeba energie	344 630,83
511 oprava a údržba	120 167,-
512 cestovné	8 022,-
518 služby	286 478,41
521 HM -dohody	10 050,-
549 pojištění majetku	34 917,-
551 odpisy	6 840,-
558 nákladyDDHM	136 171,03
591 daň z příjmů	137,85

Výdaje celkem z příspěvku OÚ 1 502 380,94

Rekapitulace:

Příjmy celkem	7 234 632,43
Náklady celkem	7 163 976,34

Výsledek hospodaření celkem 70 656,09

Zpracovala: Rakosová Lenka, účetní
Mgr. Kolarovská Elena, ředitelka

Velké Albrechtice: 28. 1. 2019

Čerpání F K S P za rok 2018
Základní škola a Mateřská škola, příspěvková organizace Velké Albrechtice

243 0020 001 Stav účtu k 31.12.2018	57 920,89
261 0200 001 Stav pokladny k 31.12.2018	6 586,-
Celkem	64 506,89

Účtová skupina 412:

Příjmy do FKSP v roce 2018

412 100 Počáteční zůstatek	56 458,89
412 110 Příděl do FKSP	82 035,-
Příjmy celkem	138 493,89

Výdaje z FKSP v roce 2018

412 231 Rekreace	26 000,-
412 241 Kultura a sport	17 600,-
412 261 Nepeněžní dary	3 500,-
412 271 Příspěvek PP	12 300,-
412 291 Pořízení majetku	0,-
Výdaje celkem	59 400,-

Konečný zůstatek 79 093,89

Zpracovala: Rakosová Lenka, účetní
Velké Albrechtice 14. 1. 2019

PŘÍLOHA 2

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Při poskytování informací postupovala Základní škola a Mateřská škola Velké Albrechtice, příspěvková organizace, podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy, č. j: 31-479/99-14, k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č.106/1999 Sb.

Údaje za období od 1. ledna 2018 do 31. prosince 2018:

Počet podaných žádostí o informace	žádné
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	žádné
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	žádné
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace	žádné
Přehled všech výdajů vynaložených v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle zákona č.106/1999 Sb., a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	žádné
Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	žádné
Počet stížností podaných podle § 16 zákona č.106/1999 Sb., důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	žádné
Další informace vztahující se k uplatňování zákona č.106/1999 Sb.	žádné

Ve Velkých Albrechticích 18. 1. 2019

Mgr. Elena Kolarovská, ředitelka

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2018/2019 byla schválena Školskou radou Základní školy a Mateřské školy Velké Albrechtice, příspěvková organizace dne 19. listopadu 2019.

Pavla Štukavcová, předsedkyně školské rady