



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Velké Albrechtice, příspěvková organizace
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.2557
Autor:	Mgr. Karla Sekaninová
Období:	12. únor 2012
Název:	VY_32_INOVACE_06_ČJ1
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Český jazyk a literatura
Téma:	Věta
Ročník:	2. ročník, věková skupina 8 – 9 let
Anotace:	Pracovní listy jsou určeny k utvrzení a opakování učiva o větě. Stavba věty, počet a uspořádání slov ve větě, volba vhodných jazykových prostředků při tvoření věty. Rozvíjení slovní zásoby. Způsob použití: - projekce na tabuli, společné doplnění se zdůvodněním pravopisných jevů a opravou - tištěná forma pro samostatnou práci žáků - dílčí prověrka

VĚTA

Věta se skládá ze _____.

Věta začíná velkým _____.

Slož větu z těchto přeházených slov a napiš ji správně na řádek:

tu Jaro je

_____.

Slunce a svítí hřeje

_____.

Dopiš slova do věty:

Na zahradě se prohánějí _____.

V trávě se batolí _____.

Věty uspořádej podle děje. Označ pořadí číslicí. Přepiš věty na řádky:

..... Bylo slabé a plaché.

..... Na jaře se narodilo kotě.

..... Rostlo a sílilo.

..... Pilo mléko od mámy kočky.

..... Samo vyběhlo na dvůr.

Odpověz na otázky celou větou:

Kdo se narodí na jaře?

_____.

Kdo se vylíhne na jaře?

_____.

Vytvoř větu na slovo:

Pampeliška _____.

Voda _____.

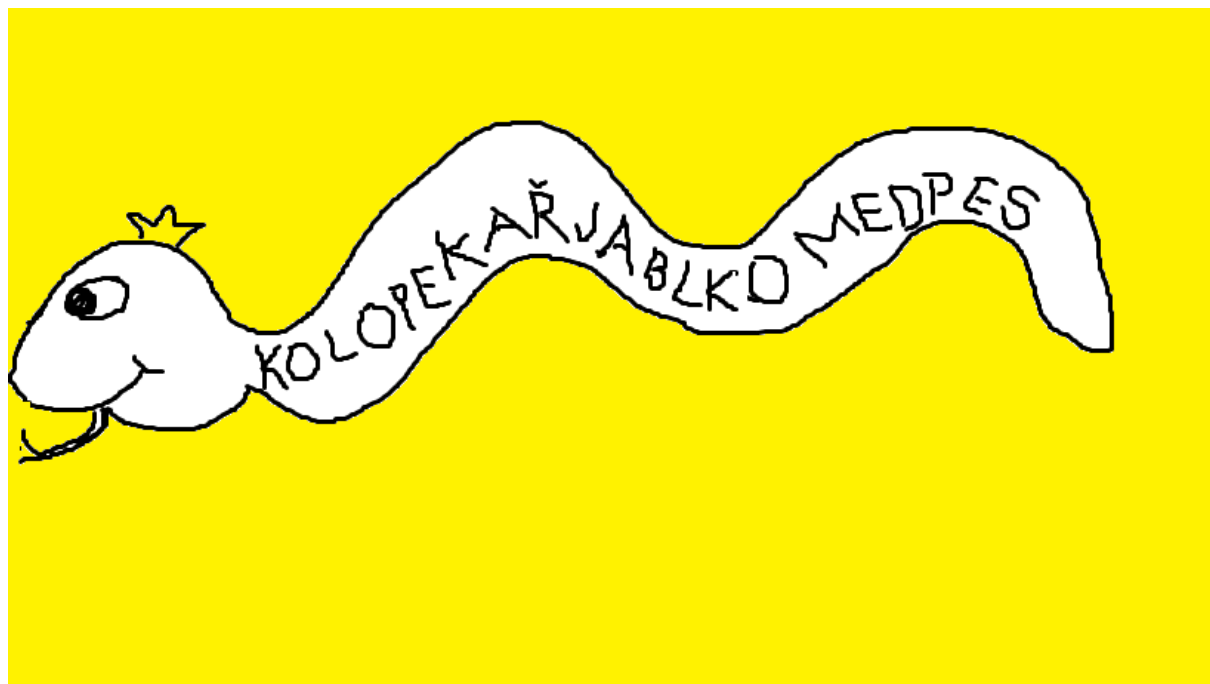
Doplň:

Za větou píšeme _____, _____ nebo

_____.

Mezi slovy ve větě děláme _____.

Najdi v hadovi slova, rozděl je čarou a přečti:



Doplň správné znaménko za větou:

Mirku, uklid' pokojíček ___

At' máme volné odpoledne ___

Ve škole mám nejraději matematiku ___

Okamžitě začni číst ___

Půjdeš ven ___

Doplň začátek (velké písmeno) a konec (správné znaménko):

___eníček a Mařenka zabloudili v lese ___

___ a co vylezl Jeníček ___

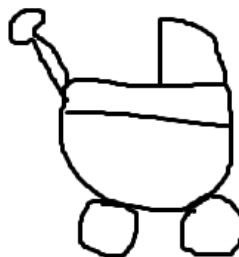
___ am došly děti ___

___ ěly hlad ___

Utvoř věty na jednotlivé obrázky a napiš je na řádky:



Vymaluj obrázek pastelkami a utvoř naněvěty. **Lze úkol lehce přechít? Proč ne?**



Co musíš udělat, aby šla věta přechít? Označ čárkou konce slov!

Jak je věta správně? Přechti, napiš:

posteli

chytrá

liška.

V komoře žila jedna

malá

pampeliška.

pokoji

žlutá

myška.

.....

Čti pozorně věty a dokresluj podle nich obrázek:

1. Markétka je kudrnatá hnědovláska s červenou mašlí ve vlasech.
2. Pořád se směje.
3. Má malý nos a modré oči.
4. Na sobě nosí tečkované tričko a modrou sukni s velkými kapsami.
5. Na nohou má žluté ponožky a červené střevíce.
6. V levé ruce drží tři červené květiny.
7. V pravé ruce má čokoládovou zmrzlinu v kornoutku.
8. Markétku doprovází pes Rexík. Je hnědý, má světle hnědá ouška a černou skvrnu na těle.
9. Stále vyplazuje růžový jazýček.



Zdroje materiálů:

Texty: vlastní tvorba autora

Ilustrace: vlastní tvorba autora