

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Velké Albrechtice, příspěvková organizace
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.2557
Autor:	Mgr. Karla Sekaninová
Období:	12. únor 2012
Název:	VY_32_INOVACE_07_ČJ1
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Český jazyk a literatura
Téma:	Druhy vět
Ročník:	2. ročník, věková skupina 8 – 9 let
Anotace:	Pracovní listy jsou určeny k procvičování, opakování a zkoušení druhů vět, k rozlišování větných druhů v textu podle postoje mluvčího, k vytvoření vět pomocí vhodných jazykových, zvukových prostředků, k určení správného znaménka za větou, melodie stoupavé, klesavé. Způsob použití: - projekce na tabuli, společné vyplnění a kontrola - vtištění, vyplnění v samostatné práci či v prověrce.

Druhy vět

1. Děti, máte rády zvířátka? Určitě ano. Vyhledáváte je ve volné přírodě, pozorujete v lese, v polích, na zahradě nebo na dvoře, cizokrajná zvířata si jezdíte prohlížet do zoologické zahrady.

Chtěly byste některá ze zvířat doma? Ať se vám tedy přání splní!

Rodiče často domácího mazlíčka dceři či synovi koupí a oni se pak sami nebo s pomocí rodičů o ně starají. Pečujte, děti, o zvířátka co nejlépe.

Zaslouží si vaši přízeň a lásku!

2. Podtrhni nebo jinak označ v textu, který jsme si společně přečetli, věty podle druhu:

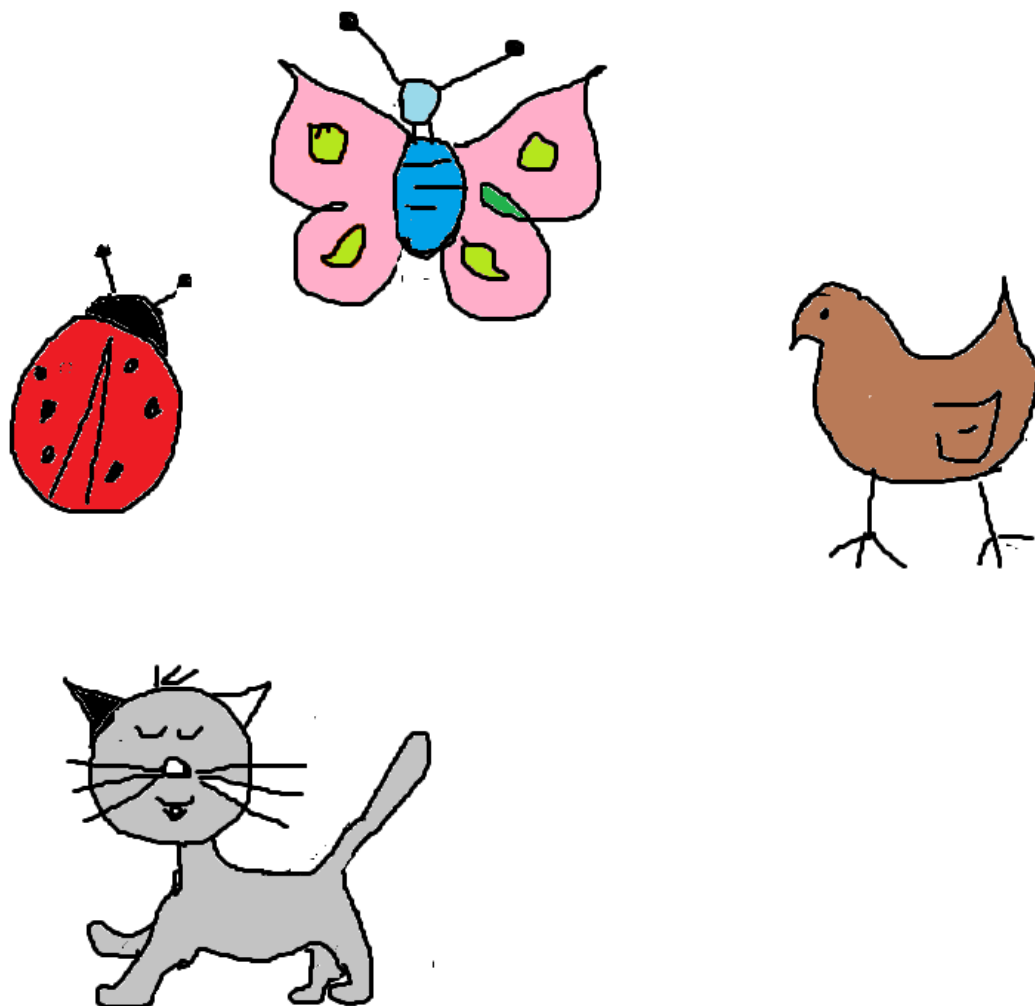
větu oznamovací červeně

větu tázací zeleně

větu rozkazovací modře

větu přací žlutě

3. Poznáš živočicha, který je na obrázku? Napiš na řádek jeho název:



.....

.....

4. Živočichové vydávají zvuky, mají svou řeč. Odpověz, jak mluví zvířata z obrázků, napiš věty:

Vzor: Kočka mňouká.

Věty, které jsi sám vytvořil, jsou věty_____.

Věty oznamovacími něco_____.

Píšeme za nimi_____.

Melodie hlasu na konci vět_____.

5. Zvířata ovládají nejen svou řeč. Umí také jiné věci. Zeptej se, co ještě umí zvířátko? Věty napiš.

Vzor: Co umí kočka?

Věty, pomocí kterých ses ptal, se nazývají věty_____.

Větami tázacími se na něco tážeme (ptáme se).

Píšeme za nimi _____.

Melodie hlasu některých tázacích vět na konci věty stoupá

(odpovídáme-li ano - ne) u ostatních _____.

6. Někdy se však stává, že tvé zvířátko neposlouchá. Zkus mu přikázat, aby něco nedělalo, neprovádělo, co se Ti nelíbí:

Vzor: Kočko, nechtej ptáčky!

Větami, kterými jsi něco zvířátku přikazoval nebo zakazoval, se nazývají věty _____.

Mohou vyjadřovat i zvolání (Pomoc!).

Píšeme za nimi buď _____ (za mírným rozkazem) nebo _____ (za důrazným rozkazem).

Melodie hlasu na konci věty _____.

7. Někdy si přeješ, aby zvířátko něco umělo nebo si hrálo, vyjádři to větou:

Vzor: Ať si kočka se mnou hraje!

Věty, kterými vyjadřujeme nebo projevujeme přání, se nazývají věty

_____.

Jsou uvozeny slovy ať, kéž, necht'.

Píšeme za nimi většinou _____.

Melodie hlasu na konci věty _____.

8. S některými zvířátky chodíme na procházku do města a cestou koupíme
balónky pejskům na hraní.

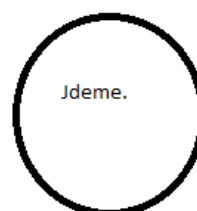
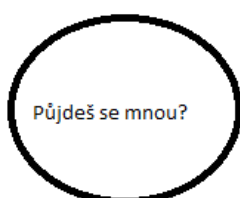
Vybarvi balónky **BARVAMI** podle druhů vět:

balónek s větou oznamovací vybarvi **červeně**

balónek s větou tázací vybarvi **zeleně**

balónek s větou rozkazovací vybarvi **modře**

balónek s větou práci vybarvi **žlutě**



9. Pokus se nakreslit obsah oznamovací věty:

Tatínek opravuje na dvoře auto.

10. Změň **větu oznamovací** o tatínkovi na **větu tázací**, **rozkazovací** a **přací**:

11. Dopln a napiš znaménko na konci věty:

Za chvíli bude oběd ____

Máte už hlad ____

Ať je dobré jídlo ____

Všechno sněz a nevybírej si ____

Zdroje materiálů:

Texty: vlastní tvorba autora

Ilustrace: vlastní tvorba autora