

Základní škola a Mateřská škola Velké Albrechtice, příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2016/2017

Č. j.: ZŠ VA 216/2017

OBSAH

1. Základní údaje o škole	3
1.1. Údaje o škole	3
1.2. Zřizovatel školy	3
1.3. Součásti školy	3
1.4. Materiální a technické podmínky školy	4
1.5. Údaje o školské radě	4
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávacích programů	5
2.1. Přehled oborů základního vzdělávání	5
2.2. Vzdělávací program	5
3. Přehled pracovníků školy	5
3.1. Základní údaje o pracovnících školy	5
3.2. Údaje o pedagogických pracovnících	5
3.3. Údaje o nepedagogických pracovnících	6
4. Údaje o přijímacím řízení	7
4.1. Zápis k povinné školní docházce	7
4.2. Zápis dětí do MŠ	7
5. Údaje o výsledcích vzdělávání a výchovy	7
5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků v ZŠ	7
5.2. Údaje o zameškaných hodinách v ZŠ	8
5.3. Údaje o chování v ZŠ	8
5.4. Údaje o integrovaných žácích v ZŠ	8
5.5. Komentář k údajům a výsledcům vzdělávání žáků v ZŠ	9
5.6. Výsledky vzdělávání v ŠD	9
5.7. Výsledky vzdělávání v MŠ	10
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, výchovného poradenství a ekologie	11
6.1. Oblast prevence	11
6.2. Oblast výchovného poradenství	12
6.3. Oblast ekologie	13
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	13
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	15
8.1. Zájmová činnost žáků, kroužky ve spolupráci s obcí	15
8.2. Akce pořádané s dětmi a pro děti v ZŠ	16
8.3. Akce pořádané s dětmi a pro děti v MŠ	18
8.4. Akce s rodiči a pro rodiče	19
8.5. Prezentace školy na veřejnosti	19
8.6. Oblast spolupráce	19
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	20
10. Údaje o hospodaření školy	20
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	20
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	21
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	21
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	21

1. Základní údaje o škole

1.1. Údaje o škole

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Velké Albrechtice, příspěvková organizace
Sídlo:	742 91 Velké Albrechtice 116
Charakteristika školy:	základní škola - neúplná, 1. – 4. ročník, 2 třídy, spojené ročníky I. třída (1. a 2. ročník), II. třída (3. a 4. ročník)
Vzdělávací program:	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Č.j.: ZŠVA165/2016
Zařazení do sítě škol:	21. 3. 1996
Zařazení do rejstříku škol:	1. 1. 2005
IČO školy:	75026902
IZO školy:	102 232 474
REDIZO:	600 138 615
Právní forma:	příspěvková organizace
Ředitelka školy:	Mgr. Elena Kolarovská
E-mail:	zs.velkealbrechtice@seznam.cz
www stránky:	www.zsvelkealbrechtice.cz

1.2. Zřizovatel školy

Název zřizovatele:	Obec Velké Albrechtice
Sídlo:	742 91 Velké Albrechtice 119
Starosta:	Ing. Josef Magera
E-mail:	obec@velkealbrechtice.cz
www stránky:	www.velkealbrechtice.cz

1.3. Součásti školy

Odloučené pracoviště: Mateřská škola, 742 91 Velké Albrechtice 152

Součásti školy:	základní škola	Velké Albrechtice 116	IZO: 102 232 474
	školní družina	Velké Albrechtice 116	IZO: 119 800 756
	školní jídelna ZŠ-výdejna	Velké Albrechtice 116	IZO: 103 068 741
	mateřská škola	Velké Albrechtice 152	IZO: 107 624 834
	školní jídelna MŠ	Velké Albrechtice 152	IZO: 103 080 716

Součásti	Kapacita	Počet tříd	Celkem žáků	Počet žáků ve třídě (ročníku)
základní škola	60	2	29	I. třída 17 (1. roč.: 9) (2. roč.: 8) II. třída 12 (3. roč.: 5) (4. roč.: 7)
školní družina	30	1	27	-
zájmové útvary při ŠD	-	4	44	Dovedné ruce Keramika

				Výtvarný kroužek Výuka hry na klávesy
mateřská škola	56	2	39	Třída Sluníčko: 19 Třída Berušky: 20
školní jídelna MŠ	90	-	39 + 4 dospělí strávníci	-
školní jídelna - výdejna ZŠ	70	-	28 + 4 dospělí strávníci	-

Poznámka: Stavby jsou uvedeny podle zahajovacích statistických výkazů k 30. 9. 2016 a k 31. 10. 2016.

1.4. Materiální a technické podmínky školy

Stáří budovy: 117 let, zahájení výuky 1. září 1900

Podmínky pro výuku a pobývání dětí ve škole: budova zrekonstruovaná.

Žáci mají k dispozici v rámci jedné školní budovy školní družinu, školní jídelnu, šatnu. Učebny jsou prostorné, světlé, vhodné k pestrým činnostem a metodám výuky, k pohybu, relaxaci žáků. Bezbariérový přístup není zajištěn.

Vzdělávání probíhá jak v kmenových učebnách vybavených víceúčelovým a funkčním zařízením, tak ve vybavených speciálních učebnách – tělocvična, keramická dílna, počítačová učebna, učebna volnočasových aktivit. V kmenových učebnách jsou nainstalovány interaktivní tabule, pracovní stanice pro možnost připojení k internetu, výškově nastavitelný nábytek. Prostorové uspořádání tříd a pracovních míst respektují nároky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Žáci mají k dispozici učebnice, didaktické pomůcky, informační a komunikační techniku a další potřeby a pomůcky pro tělesnou výchovu, pracovní vyučování, hudební a výtvarnou výchovu umožňující efektivní vyučování a podporující aktivitu a tvořivost žáků. Škola je vybavená speciálními učebnicemi, kompenzačními pomůckami, které jsou nezbytné pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných.

Taktéž mají k dispozici nové školní hřiště sloužící k pohybovým a volnočasovým aktivitám dětí, k výuce čtení, výtvarné a tělesné výchovy, pracovních činností.

Informace o škole se rodiče mohou dovědět na nástěnce při stupu do školy nebo na webových stránkách školy.

1.5. Údaje o školské radě

Na základě usnesení č. 13/4 ze dne 14. září 2005 a ve smyslu ustanovení §167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) vydala Obec Velké Albrechtice Zřizovací listinu školské rady při základní škole, jejíž činnost vykonává Základní škola a Mateřská škola Velké Albrechtice, příspěvková organizace.

Školská rada při Základní škole a Mateřské škole Velké Albrechtice, příspěvková organizace, má 6 členů, kteří jsou třetinově ustanovení z 2 zástupců zřizovatele, 2 zákonných zástupců nezletilých dětí, 2 zástupců pedagogických pracovníků. Funkční období školské rady je tříleté.

Členové se scházejí 2 - 3x ročně. Schvalují Výroční zprávu, Školní řád, Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, vyjadřují se k Návrhu rozpočtu na následující rok, k Rozboru hospodaření za uplynulý rok, podílejí se na Koncepci školy, projednávají

Inspekční zprávu, podávají podněty ředitelce školy, zřizovateli, správním orgánům, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství.

Za členy z řad zákonných zástupců byli zvoleni přímou volbou dne 19. 11. 2014 dva zákonní zástupci nezletilých dětí, dne 24. 11. 2014 na pedagogické radě byly zvoleny dvě pedagogické pracovnice za členy Školské rady a dne 8. 12. 2014 na zasedání rady obce byli jmenováni dva zástupci zřizovatelé do Školské rady na funkční období 2015 – 2017.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací program

2.1. Přehled oborů základního vzdělávání

Kód oboru: 79-01-C/01
 Popis vzdělání: základní škola
 Forma vzdělání: denní
 Poznámka: RVP ZV

2.2. Vzdělávací program

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j.: ZŠVA165/2016. Zpracovaný podle: Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, MŠMT Praha 2016.

3. Přehled pracovníků školy

3.1. Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků školy	13
Počet pedagogů ZŠ	3
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	4
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	2
Počet provozních zaměstnanců MŠ	1
Počet provozních zaměstnanců ŠJ	2

3.2. Údaje o pedagogických pracovnících

Základní škola	úvazek v %	celkem hodin	přímá práce v hodinách týdně
ředitelka	100	40	12
učitelka	100	40	22
učitel	50	20	11
vychovatelka	85,71	34 hodin 17 minut	24
učitelka SPP	DoPP	1	-

Mateřská škola	úvazek v %	celkem hodin	přímá práce v hodinách týdně
vedoucí učitelka	100	40	31

2 učitelky	100	40	31
1 učitelka	50	20	15 hodin 30 minut

U pedagogických pracovníků je pracovní doba rozdělena na přímou práci s dětmi a nepřímou práci související. Nepřímá práce mohla být vykonávána ve škole před a po vyučování nebo doma (rozvrh pracovních dob).

Složení základní školy		Odborná a pedagogická způsobilost		Délka praxe	
Počet celkem	1	VŠ vzdělání magisterské	1	od 12 do 19 let	1
Počet celkem	1	VŠ vzdělání magisterské	1	od 19 do 27 let	1
Počet celkem	1	VŠ vzdělání magisterské	1	od 27 do 32 let	1
Složení školní družiny		Odborná a pedagogická způsobilost		Délka praxe	
Počet celkem	1	střední vzdělání s maturitou	1	od 27 do 32 let	1
Složení mateřské školy		Odborná a pedagogická způsobilost		Délka praxe	
Počet celkem	1	střední vzdělání s maturitou	1	od 2 do 6 let	1
Počet celkem	1	střední vzdělání s maturitou	1	od 12 do 19 let	1
Počet celkem	1	střední vzdělání s maturitou	1	od 19 do 27 let	1
Počet celkem	1	střední vzdělání s maturitou	1	od 27 do 32 let	1

Poznámka: Stavby jsou uvedeny podle zahajovacích statistických výkazů k 30. 9. 2016.

3.3. Údaje o nepedagogických pracovnících

Základní škola	úvazek v %	celkem hodin týdně
školnice	75	30
účetní	70	28
výdejčí stravy	40	16
topič	DoPP	1
Mateřská škola	úvazek v %	celkem hodin týdně
školnice	100	40
Školní jídelna MŠ	úvazek v %	celkem hodin týdně
vedoucí	63	25,12
kuchařka	100	40

Složení		Odborná způsobilost		Délka praxe	
vedoucí ŠJ	1	střední vzdělání s maturitou	1	do 19 let	1
účetní	1	střední vzdělání s maturitou	1	do 32 let	1
školnice	1	střední odborné vzdělání	1	od 0 do 10 let	1
školnice	1	střední odborné vzdělání	1	od 10 do 20 let	1
kuchařka	1	střední odborné vzdělání	1	od 0 do 10 let	1
výdejčí stravy	1	střední vzdělání s maturitou	1	od 10 do 20 let	1

Poznámka: Stavby jsou uvedeny podle zahajovacích statistických výkazů k 30. 9. 2016.

4. Údaje o přijímacím řízení

4.1. Zápis k povinné školní docházce

K zápisu do 1. ročníku pro školní rok 2017/2018 se dostavilo v řádném termínu 19. dubna 2017 9 dětí. Všem bylo vydáno kladné rozhodnutí o přijetí k plnění povinné školní docházky na naší základní škole. 1. září školního roku 2017/2018 nastoupilo do 1. třídy 8 žáků, 1 žák přestoupil na jinou školu.

4.2. Zápis dětí do MŠ

K zápisu do mateřské školy pro školní rok 2017/2018 se dostavilo v řádném termínu dne 4. května 2017 12 dětí, mimo termín 9 dětí. Všem bylo vydáno kladné rozhodnutí. Na začátku školního roku 2017/2018 z nově přijatých dětí nastoupily do MŠ 18 dětí a jeden zákonný zástupce dítěte individuální vzdělávání dítěte.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání a výchovy

5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků v ZŠ

1. pololetí	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	průměr
1. ročník	9	9	0	0	1,04
2. ročník	8	8	0	0	1,02
3. ročník	5	5	0	0	1,20
4. ročník	7	5	2	0	1,29

2. pololetí	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	průměr
1. ročník	9	8	1	0	1,13
2. ročník	8	8	0	0	1,06
3. ročník	5	5	0	0	1,15
4. ročník	7	4	3	0	1,35

5.2. Údaje o zameškaných hodinách v ZŠ

1. pololetí	počet omluvených hodin	průměr na žáka	počet neomluvených hodin	průměr na žáka
1. ročník	137	15,22	0	0
2. ročník	186	23,25	0	0
3. ročník	204	40,80	0	0
4. ročník	508	72,57	0	0

2. pololetí	počet omluvených hodin	průměr na žáka	počet neomluvených hodin	průměr na žáka
1. ročník	181	20,11	0	0
2. ročník	122	15,25	0	0
3. ročník	164	32,80	0	0
4. ročník	256	36,57	0	0

5.3. Údaje o chování v ZŠ

Chování	1. pololetí			2. pololetí		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1. ročník	9	0	0	9	0	0
2. ročník	8	0	0	8	0	0
3. ročník	5	0	0	5	0	0
4. ročník	7	0	0	7	0	0

Ve školním roce 2016/2017 byl vypracován 1 individuální výchovný program, 2 žákům bylo uděleno kázeňské opatření – napomenutí třídního učitele a důtka ředitele školy za porušení školního řádu.

5.4. Údaje o integrovaných žácích v ZŠ

Ve školním roce 2016/2017 byli v naší škole integrováni 4 žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Z toho 1 žák se specifickými vývojovými poruchami učení, 1 žák s vadou řeči a 2 žáci s vývojovými poruchami chování. 3 žáci byli zařazeni do předmětu Speciálně pedagogické péče a jednomu žákovi byl zpracován Individuální vzdělávací plán pro tento předmět, který vedla učitelka I. třídy. Speciálně pedagogická péče byla zařazována 1 x 45 minut týdně.

5.5. Komentář k údajům o výsledcích vzdělávání žáků v ZŠ

Ve školním roce byl splněn obsah i závazné výstupy ve všech vzdělávacích oblastech, v jednotlivých předmětech stanovených v ŠVP ZV 1. – 4. ročníku. Vyučující rozpracovali ŠVP ZŠ do tematických plánů, které jim sloužily pro rozvržení výuky a plnění cílů.

V I. a v II. pololetí proběhlo hodnocení klíčových kompetencí žáků - kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence občanské a kompetence pracovní. Smyslem a cílem bylo vybavit žáky souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná, a připravit je tak na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti.

Součástí vzdělávání bylo plnění průřezových témat – osobnostní a sociální výchova (osobnostní rozvoj – rozvoj schopností poznávání, sebepoznání a sebepojetí, seberegulace a sebeorganizace, psychohygiena, kreativita; sociální rozvoj – poznávání lidí, mezilidské vztahy, komunikace, kooperace a kompetice; morální rozvoj – řešení problémů a rozhodovací dovednosti, hodnoty, postoje, praktická etika), výchova demokratického občana – občanská společnost a škola, občan, občanská společnost a stát, formy participace občanů v politickém životě, principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování, výchova k myšlení k evropských a globálních souvislostech – Evropa a svět nás zajímá, objevujeme Evropu a svět, jsme Evropané, multikulturní výchova – kulturní difference, lidské vztahy, etnický původ, multikultura, princip sociálního smíru a solidarity, environmentální výchova – ekosystémy, základní podmínky života, lidské aktivity a problémy životního prostředí, vztah člověka k prostředí, mediální výchova – kritické čtení a vnímání mediálních činností, interpretace vztahu mediálních sdělení a reality, stavba mediálních sdělení, vnímání autora mediálních sdělení, fungování a vliv médií ve společnosti, tvorba mediálního sdělení, práce v realizačním týmu. Přínosem průřezových témat je rozvoj osobnosti žáka jak v oblasti vědomostí, dovedností a schopností, tak v oblasti postojů a hodnot. Mají silný výchovný aspekt a napomáhají osobnostnímu a charakterovému rozvoji žáků, vytvářejí prostor pro utváření jejich postojů a hodnotového systému. Tematické okruhy průřezových témat procházely napříč vzdělávacími oblastmi a umožňovaly propojení vzdělávacích obsahů oborů. V průběhu školního roku byly plněny plány čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti, ITC gramotnosti, přírodovědné gramotnosti, ochraně člověka za běžných rizik a mimořádných událostí, dopravní výchovy a etické výchovy.

V souladu s ŠVP ZV proběhla výuka plavání 1., 2. a 3. ročníku a se souhlasem zákonných zástupců se výuky plavání zúčastnili žáci 4. ročníku.

Žáci 3. a 4. ročníku se zúčastnili dopravní výchovy Besipu „Průkaz cyklisty“ na dopravním hřišti v Příboře.

V souladu s ŠVP ZV se začala výuka anglického jazyka od 1. ročníku.

Ve vyučovacích hodinách se realizovaly tematické projekty.

5.6. Výsledky vzdělávání v ŠD

Školní družina zajišťoval odbornou výchovnou činnost pro přihlášené žáky. Její činnost probíhala dle školního vzdělávacího programu pro školní družinu. Vychovatelskou činnost zajišťovala kvalifikována vychovatelka.

Výchovný program byl zaměřený na oblasti: výchova ke zdravému životnímu stylu, posilování komunikačních dovedností, odpovědnost za své chování, ovládání negativních citových vlastností, poznávání sebe samého a uplatnění se ve skupině, formování životních postojů, nacházení nových vazeb a souvztažností mezi již získanými poznatky z vyučování. Výchovný program byl zaměřen na témata: člověk a jeho svět – lidé kolem nás, místo kde žijeme, lidé a čas, člověk a příroda, člověk a svět práce, člověk a jeho zdraví.

Tematický plán činností ve školním roce 2016/2017 byl rozvržen na 6 témat:

1. téma: Už jsem školák - září
2. téma: barvy podzimu – říjen, listopad
3. téma: Vánoce, Vánoce přicházejí – prosinec
4. téma: Kouzlo paní Zimy – leden, únor
5. téma: Vítej jaro – březen, duben
6. téma: Sport a zábava – květen červen

Celoroční úkoly byly rozvrženy do čtyř bloků na čtyři roční období: podzim, zima, jaro a léto, které jsou podrobně zpracovány v týdenních plánech práce.

V I. a v II. pololetí proběhlo hodnocení klíčových kompetencí žáků: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence sociální a interpersonální, kompetence činnostní a občanské, kompetence k trávení volného času.

5.7. Výsledky vzdělávání v MŠ

Předškolní vzdělávání probíhalo na základě ŠVP PV: Po celý rok – do přírody krok, který je zaměřen na přírodu a životní prostředí a tradice.

Každá třída pracovala dle svého TVP, který byl přizpůsoben dětem podle věku a byly zde rozpracována témata a cíle na každý měsíc, v průběhu roku se doplňoval a upravoval z důvodu aktuálních změn. Témata byla rozpracována učitelkami v týdenních plánech nebo v denních přípravách a probíhaly ve skupinách a individuálně.

Provádělo se i průběžné sledování a vyhodnocování individuálního rozvoje a učebních pokroků u každého jednotlivého dítěte. Dle individuálních potřeb jsme písemně zaznamenávali do osobních složek dětí – portfolia. S dítětem, které mělo odloženou školní docházku jsme pracovaly dle doporučení z PPP. Logopedickou poradnu během roku navštěvovalo 7 dětí, poněvadž mají špatnou výslovnost.

Na základě ŠVP PV učitelky vytvořily třídní vzdělávací programy, ve kterých jsou zpracovány dílčí vzdělávací cíle na jednotlivé měsíce.

Třída Sluníček ve školním roce 2016/2017 pracovala podle TVP s názvem Lišáček Neználek poznává svět, který byl zaměřený na všestranný rozvoj každého individuálního dítěte, byl osobnostně orientován.

Témata:

- září: Lišáček Neználek se představuje
- říjen: Všechnálek pomáhá Neználkovi žít zdravě
- listopad: Neználkův kouzelný listopad
- prosinec: Neználku, předvánoční čas už je tady
- leden: Bude zima, bude mráz, kam se, Neználku, kam se schováš?
- únor: Je nám krásně na světě
- březen: Všechnálek s Neználkem otevírají jaro
- duben: Naše Zem je kulatá
- květen: Neználek na květinové louce
- červen: Neználek už se těší na léto

Témata o podtémata byla volena tak, aby obsahovala všechny důležité mezníky v roce, respektovala tradice daného období, byl kladen důraz na individuální přístup k dítěti. Činnost byla zaměřená hlavně na rozvoj řečových a vyjadřovacích dovedností. Na závěr každého tematického celku proběhla písemná evaluace a na základě získaných výsledků navazovaly další vzdělávací činnosti.

Třída Berušek ve školním roce 2016/2017 pracovala podle TVP s názvem Práteleství s Ferdou Mravencem, ve kterém byla vzdělávací nabídka v realizovaných tématech obsahující a nabízející činnosti ze všech vzdělávacích oblastí předškolního vzdělávání.

Témata:

- září: Ferda a jeho kamarádi ve školce
- říjen: Ferda sklízí úrodu
- listopad: Ferda hlásí: „Padá listí“
- prosinec: S Ferdou chystáme Vánoce
- leden: Ferda ve škole
- únor: Ferda a zimní dobrodružství
- březen: Ferda cestuje po světě
- duben: Ferda vítá jaro
- květen: Ferda a rodina
- červen: Ferda se loučí a přicházejí prázdniny

Obsah témat vycházel ze základního poznání okolního světa, přibližoval dětem svátky a lidové tradice v jednotlivých ročních obdobích.

Na konci každého měsíce proběhlo hodnocení třídních vzdělávacích programů, kde se hodnotilo to, co děti nejvíce zaujalo, co se naučily, co se nepovedlo a proč a závěry pro další práci.

V I. a v II. pololetí proběhlo hodnocení klíčových kompetencí dětí: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence sociální a interpersonální, kompetence činnostní a občanské.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, výchovného poradenství a ekologie

6.1. Oblast prevence:

Školní metodická prevence na naší škole:

- zpracovala Školní preventivní strategii na období 5 let na období 2014 – 2019,
- zpracovala Minimální preventivní program na rok 2016/2017,
- zpracovala Program proti šikanování, který je přílohou Minimálního preventivního programu na rok 2016/2017,
- koordinovala činnost pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence,
- připravila a koordinovala preventivní aktivity a besedy na téma – vztahy v kolektivu a komunikace, šikana, zdravý životní styl a používání návykových látek,
- spolupracovala s PPP – okresním metodikem prevence,
- zhodnotila primární prevenci – splnění Minimálního preventivního programu za školní rok 2016/2017.

Cílem bylo předcházet vzniku sociálně patologických jevů, vytvářet pozitivní sociální klima, stmelit vztahy v kolektivu, zlepšit komunikaci, uplatňovat zásady zdravého životního stylu. Témata prevence byla zapracována do vyučovacích předmětů, do projektů a společných akcí s rodiči. Žáci se učili správné výživě a hygieně, předcházet nemocím, posilovat zdraví, adekvátně reagovat na různé podněty, nevytvářet konfliktní prostředí, umět se dohodnout, požádat jasně a vhodně o pomoc, umět slušně odmítnout, podporovat pocit bezpečí, zdravého sebevědomí, kamarádství, vyjádřit radost, ovládat se, chápat pozitivní hodnoty, hledat možnosti sebeuplatnění, pomoc druhým.

V září 2016 proběhly informativní třídní schůzky, kde byli rodiče i všichni pedagogičtí pracovníci seznámeni s MPP pro školní rok 2016/2017, se školním řádem, s řádem jednotlivých učeben, tělocvičny a školní družiny a taktéž byla stanovena pravidla chování pro I. i II. třídu.

V září byl zahájen celoroční projekt v obou třídách „Dobré vztahy ve třídě“, který měl za úkol pomoci komunitního kruhu během celého roku stmelit kolektivy tříd a napomoci pěknému chování mezi žáky i chování žáků k dospělým.

V říjnu proběhl projekt „Soužití ve třídě“ zaměřený na chování mezi problémovými žáky a zvládání eventuálních konfliktních situací. Říjen pak zakončil školní projekt „Halloween“, kde jsme si s dětmi v rámci průřezového tématu „Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech“ povídali o oslavě svátku Halloween v anglicky mluvících zemích, o pohanském původu tohoto svátku, o přeměně v křesťanský Svátek všech svatých a zvyky a tradice k tomu se pojící.

V listopadu nám organizace Prevalis připravila program zaměřený na zlepšení vztahů ve třídě „Kamarádství, spolupráce ve třídě“.

Na začátku prosince rovněž proběhl program MPP „Nebezpečí šikany“ připravený tentokrát Poradnou pro primární prevenci Ostrava zaměřený na prevenci sociálně patologických jevů. Před Vánocemi se děti těšily na své vystoupení plné básní a písní na Vánoční besídce v kostele ve Velkých Albrechticích a dále jsme prožívali atmosféru Vánoc a lidské sounáležitosti, pospolitosti a lásky povídáním o vánočních zvycích, tradicích a oslav v třídním projektu „Vánoce ve třídě“.

II. pololetí jsme zahájili návštěvou divadla v Bílovci na kulturní představení „Jak Anička ke štěstí o masopustu přišla“, čímž jsme započali třídní projekt vztahující se k oslavě svátků Masopustu, kde se děti seznámily s jednotlivými částmi oslav a důležitými dny a také si vyrobily masopustní masky.

V březnu putovní divadlo přijelo za námi – dva muži – herci zcela úžasným způsobem seznámily děti se zvířátky žijícími v Africe pomocí „Africké pohádky“. Po oslavě Velikonoc, výrobou vajíček a tradic s tímto svátkem spojených jsme se zajeli podívat do Záchrané stanice Bartošovice, co se dělá se zraněnými divokými zvířaty a jak je lze zachránit. V květnu jsme v rámci Dne Země shlédli program muzea Žerotínského zámku „Les známý i neznámý“, kde pořadatelé zábavným způsobem seznamovali děti se zvířaty a rostlinami v našich lesích. V květnu také přišli pracovníci SDH Studénka, aby děti poučili o některých nebezpečích denního života a povyprávěli jim o práci hasičů. Tyto vědomosti děti využily v soutěžích pořádaných u přehrady v Bílovci ke Dni dětí.

V červnu také byly děti poučeny o tom, jak si správně čistit zuby a také proč na přednášce o dentální hygieně. Nakonec jsme podnikly „Pirátskou plavbu“ v rámci školního výletu na Bílou v Beskydech.

6.2. Oblast výchovného poradenství:

Výchovná poradkyně sledovala výuku žáků s diagnostikovanými VPU, řešila problémy žáků.

Způsoby práce se žáky, různé metody:

- názorné modelové situace ve výukových předmětech, hlavně slohu a čtení,
- komunitní kruhy – řešení negativního, pozitivního chování žáků, problémových a kázeňských situací, drobných přestupků,
- dramatizace pohádek dle čteného textu,
- besedy na aktuální témata směrem k dětem, od dětí,
- vyplňování dotazníků a hodnocení dětmi,
- sebehodnocení sebe sama, vyslovení názoru na spolužáky, učitele,
- svěřování se pomocí dopisů ve schránce důvěry,
- individuální rozhovory,
- projektové dny třídní, školní,
- skupinová práce, práce ve dvojicích,
- společná práce v blocích,

- didaktické hry, soutěže, zpívání,
- odpočinkové a relaxační cvičení během vyučování, o přestávce,
- individuální práce se slabšími a nadanými dětmi u tabule, stolečku,
- příspěvky do obecního zpravodaje, kreativita žáků, básně, pohádky, příběhy.

Způsoby spolupráce s rodiči:

- Předzápisová schůzka v MŠ s ředitelkou a vedoucí učitelkou,
- Zápis do 1. ročníku,
- Den otevřených dveří
- třídní schůzky, pohovory s rodiči, konzultace
- společné projekty a dílničky.

6.3. Oblast ekologie

Ve škole je zpracován plán EVVO, se kterým byli seznámeni všichni učitelé. Problematika EVVO byla zahrnuta vyučujícími průběžně jako součást výuky ve všech předmětech. Žáci se učili, jak se mají chovat k přírodě, poznávali nároky života a péči různých zvířat, pozorovali život živočichů a rostlin v přírodě, sadili semínka, pozorovali jejich růst, vysazovali květiny do záhonku, vytvářeli koutek přírody ve třídách, vytvářeli výrobky z přírodnin. Ve škole je prováděná cílena separace odpadu, jsou rozmístěny nádoby na sběr papíru a plastů. Žáci sbírali pet vršky, výtěžek z této akce byl věnován Natálce pro další rehabilitace.

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNIC

Pedagogičtí pracovníci se vzdělávali formou samostudia, také navštívili DVPP KVIC, MAP ORP, PPP v Novém Jičíně, Ostravě a Bílovci.

Samostudium bylo nenárokové. Pedagogičtí pracovníci využili dny ke studiu metodických příruček, literatury, odborných časopisů (Informatorium, Informatorium speciál, Poradce ředitelky MŠ, Integrace a inkluze, Školství, Řízení školy), k hledání informací na internetu, plánovali a připravovali akce, projekty, výzdobu, dárky, přání, studovali zákony, vyhlášky, seznamovali se s novými tituly učebnic, pracovali na nových metodách výuky, vylepšovali a doplňovali plány do jednotlivých předmětů.

Zaměření:

ředitelka

- koordinátorka ŠVP, koordinátorka ICT
- řízení školy – aktualizace, novely zákonů, vyhlášky, nařízení
- řízení projektu „Ovoce do škol“
- předměty 3. a 4. ročníku
- příprava akcí, projektů
- akce a projekty rodičů a dětí

učitelka

- učitelka speciálně pedagogické péče, výchovná poradkyně, školní metodička prevence, pedagogický pracovník ZŠ pro komunikaci s ŠPZ, členka školské rady při ZŠ
- výukové předměty 1. a 2. ročníku, Aj 3. a 4. ročníku
- příprava akcí, volnočasových aktivit pro děti – kroužek Anglický jazyk
- akce a projekty rodičů a dětí

učitel

- koordinátor EVVO
- výukové předměty
- příprava akcí, volnočasových aktivit pro děti – kroužek výuky hry na klávesy

vychovatelka

- zájmová činnost školní družiny
- příprava akcí, dárků, volnočasových aktivit pro děti – kroužek Dovedné ruce
- akce a projekty rodičů a dětí
- kulturní vystoupení v obci

učitelky MŠ

- školní vzdělávací program pro mateřské školy
- akce, projekty, programy
- akce a projekty rodičů a dětí
- výtvarné a rukodělné práce
- kulturní vystoupení v obci

Akce DVPP:

Vzdělávání pedagogických pracovníků:

ředitelka	Právní a ostatní předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany Příprava projektu šablon krok za krokem Vzdělávací lídr Strategický rámec MAP ORP Bílovec do roku 2023 Základní vzdělávání z pohledu ČŠI Jednání pracovních skupin MAP ORP Pracovní jednání MAP ORP Seminář ředitelů MSK Řídící výbor MAP ORP Efektivní řízení škol MAP ORP Vzdělávací lídr Dovednosti manažera Metodická poradna
třídní učitelka	Orientace v labyrintu dokumentů pro školní metodiky prevence a práce s dynamikou třídy Setkání školních metodiků prevence Právní a ostatní předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany
učitel	Právní a ostatní předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany
vychovatelka	Právní a ostatní předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany
vedoucí učitelka MŠ	Metodická poradna Kritéria školní zralosti MAP ORP Metodická poradna Právní a ostatní předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany
učitelka MŠ - Beruška	Stejná cesta – jiné kroky Hrátky se zvířaty aneb cvičíme, dýcháme, relaxujeme Právní a ostatní předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany

učitelka MŠ - Sluníčko	Logopedická prevence MAP ORP Kritéria školní zralosti MAP ORP Právní a ostatní předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany
učitelka MŠ - Sluníčko	Právní a ostatní předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany

Školení provozních pracovníků:

účetní	Účetnictví příspěvkových organizací Seznam účetních jednotek Tradiční školení uživatelů 2017 Daňové přiznání ÚSC a PO za rok 2016 FKSP a sociální fond 2017 Účetnictví a daně u příspěvkových organizací 2017, Rozpočet od roku 2017 Právní a ostatní předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany
vedoucí školní jídelny	Školní jídelna z pohledu každodenní praxe Seminář pro kuchařky, vedoucí školních jídelen
vedoucí školní jídelny	Hygienické minimum Znalosti nutných k ochraně veřejného zdraví pro pracovníky ve školním stravování Právní a ostatní předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany
kuchařka	Znalosti nutných k ochraně veřejného zdraví Právní a ostatní předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany Znalosti nutných k ochraně veřejného zdraví pro pracovníky ve školním stravování
výdejčí	Znalosti nutných k ochraně veřejného zdraví pro pracovníky ve školním stravování Právní a ostatní předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany
školnice ZŠ	Právní a ostatní předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany
školnice MŠ	Právní a ostatní předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1. Zájmová činnost žáků – kroužky ve spolupráci s obcí

- Výtvarný kroužek – učitelka
- Dovedné ruce – vychovatelka ŠD
- Keramika – vedoucí ŠJ MŠ
- Anglický jazyk – učitelka ZŠ
- Výuka hry na klávesy – učitel ZŠ

8.2. Akce pořádané s dětmi a pro děti v ZŠ

Měsíc	Akce
Září	Slavnostní zahájení školního roku v jídelně ZŠ První třídní informační schůzka určená rodičům prvňáčků Prevence: Seznámení se školou, prostory a jejich užívání, preventivní aktivity – I. třída ČG I. třídy: Chvilé nad knížkou ČG II. třídy: Čteme, povídáme, tvoříme II. – prázdninové zážitky Prevence: Třídní projekt II. třídy: Pravidla třídy, preventivní aktivity Prevence: Třídní projekt II. třídy: Hadí lano Fotografování prvňáčků Dopravní výchova BESIPu v Příboře: Průkaz cyklisty ČG: divadelní představení v Bílovci - Doba ledová EVVO: Péče o rostliny v záhonku Informativní třídní schůzky - Školní řád, vnitřní řády
Říjen	Zahájení školních kroužků pro MŠ a ZŠ dotované z OÚ Prevence: Soutěž pro rodiče a žáky - Skřítek podzimníček ČG I. třídy: Chvilé nad knížkou ČG II. třídy: Čteme, povídáme, tvoříme II. – čteme z časopisů ČG: divadelní představení v Bílovci – Když jde kůzle spát EVVO: Den stromů Kulturní vystoupení na schůzi seniorů Zpívanky – hudební program s písničkami Třídní projekty: Halloween Prevence: Soužití ve třídě
Listopad	ČG I. třídy: Chvilé nad knížkou ČG II. třídy: Čteme, povídáme, tvoříme II. – čteme z časopisů EVVO: Velké šelmy v Beskydech Podzimní škola pro děti z MŠ Kulturní vystoupení na Vítání občánků a Setkání s jubilanty Prevence: Kamarádství, spolupráce ve třídě Třídní schůzky Vánoční focení
Prosinec	Podzimní škola pro děti z MŠ Prevence: Nebezpečí šikany ČG I. třídy: Chvilé nad knížkou ČG II. třídy: Čteme, povídáme, tvoříme II. – vánoční příběh Mikuláš Vánoční besídka v kostele Prevence: třídní projekty – Vánoce ve třídě EVVO: Péče o ptáčky
Leden	ČG I. třídy: Chvilé nad knížkou ČG II. třídy: Čteme, povídáme, tvoříme II. – vánoční knížka Prevence: Na návštěvě Zápis do 1. ročníku Třídní schůzky Výpis z vysvědčení EVVO: Pokojové rostliny
Únor	ČG I. třídy: Chvilé nad knížkou

	ČG II. třídy: Čteme, povídáme, tvoříme II. – čteme na pokračování Prevence: třídní projekt II. třídy – Valentýn ČG: divadelní představení – Jak Anička o masopustu ke štěstí přišla ČG: účast v literární soutěži Bílovce – Návštěva z vesmíru Kulturní vystoupení na schůzi Klubu Zdravíčko EVVO: Péče o ptáčky
Březen	ČG I. třídy: Chvilé nad knížkou ČG II. třídy: Čteme, povídáme, tvoříme II. – čteme na pokračování Prevence: Výroba přáníček - MDŽ ČG: divadelní představení – Africká pohádka Zahájení výuky plavání v Laguně v Bílovci ČG: vyhodnocení literární soutěže – Návštěva z vesmíru ČG: Noc s Andersenem - obecní knihovna Výroba jarních a velikonočních ozdob z přírodního materiálu EVVO: Sázíme semínka Předzápisová schůzka v MŠ
Duben	ČG I. třídy: Chvilé nad knížkou ČG II. třídy: Čteme, povídáme, tvoříme II. – můj hrdina Den otevřených dveří Pohovory s rodiči a dětmi EVVO: Návštěva záchranné stanici v Bartošovicích Zápis do 1. ročníku Den otevřených dveří ZŠ Komenského v Bílovci EVVO: třídní projekty – Den Země Prevence: Pomáháme si (pálení čarodějnic)
Květen	ČG I. třídy: Chvilé nad knížkou ČG II. třídy: Čteme, povídáme, tvoříme II. – tvoříme Prevence: Den matek Zápis do MŠ EVVO: Les známý i neznámý – Žerotínský zámek Focení tříd Prevence: SDH Studénka – Hasík CZ Ukončení výuky plavání EVVO: Školní záhonek
Červen	ČG I. třídy: Chvilé nad knížkou ČG II. třídy: Čteme, povídáme, tvoříme II. – tvoříme Prevence: Den dětí - Bílovec Školní výlet: Pirátská plavba Prevence: Dentální hygiena Den obce: vystoupení žáků Projekt: Ovoce do škol – ochutnávkový koš ovoce Prevence: Noc ve škole 4. ročníku Dopravní výchova Besipu – cyklistický průkaz EVVO: Třídíme odpady, sběr pet vršků pro Natálku Pochodové cvičení Slavnostní ukončení školního roku, návštěva bývalých žáků

8.3. Akce pořádané s dětmi, pro děti a s rodiči v MŠ

Měsíc	Akce
Září	Privítání s novými dětmi, adaptační období Informativní schůzka pro rodiče Sklízení vypěstované úrody – brambory na loupáčku, fazole Akce s rodiči – bramborové tvoření, opékání Divadlo Myška Klárka a Veverka Terka ve školce
Říjen	Tvoření z přírodnin, hry s listím, příprava pokrmů z ovoce a zeleniny Podzimní vycházka do přírody Drakiáda – pouštění draků, vycházka Výroba strašidýlka, Halloween v MŠ, výroba a tvoření z dýní Focení dětí Loutkové divadlo v Ostravě
Listopad	Sběr přírodnin pro zvěř – vycházka ke krmelci Uspávání zahrady, úklid zahradního nábytku Martin na bílém koni
Prosinec	Mikulášská nadílka - pohádka Pečení perníčků a cukroví Výroba vánočních přání Vánoční besídka pro rodiče Zdobení vánočního stromčku pro zvířátka v lese Slavnostní den pro děti, nadílka u vánočního stromčku Vánoční tvoření – ozdoba na stromček, soutěž o nejhezčí výrobek
Leden	Tři králové v MŠ Návštěva dětí v 1. třídě Zimní vycházky
Únor	Tvoření krmítka pro ptáčky Zimní radovánky – stavění sněhuláků, soutěže na sněhu, malování do sněhu, akce rodiče a děti Vycházka za zvířátky do lesa, poznávání stop Karneval v MŠ
Březen	Vynášení a pálení Mařeny Divadelní představení – Africká pohádka Divadelní představení Koloběžky – Na návštěvě v Broučkově Měsíc čtenářů – program ve spolupráci s obecní knihovnou Návštěva dětí v 1. třídě Předzápisová schůzka v MŠ
Duben	Velikonoční tvoření – Akce rodiče s dětmi Den Země – dopolední vycházka za poznáváním přírodních krás v okolí Velkých Albrechtic, rozdávání konviček nejhezčí zahrádce Návštěva statku – Šťastná koza Velké Albrechtice Slet čarodějnic v MŠ Výsev semínek a sazenic na záhoncích MŠ Koloběžkování – dopravní dopoledne v MŠ, bezpečnost a zručnost při jízdě na koloběžkách Zápis do 1. ročníku
Květen	Den Matek – výroba přáníček pro maminku Zápis dětí do MŠ Vítání občánků a blahopřání jubilantům

	Fotografování, společná fotografie Výlet do přírody – svačina v přírodě Les známý i neznámý – Žerotínský zámek
Červen	Den dětí s dobrovolnými hasiči v Bílovci Beseda – dentální hygiena Den obce, vystoupení tříd Pasování školáků v MŠ Letní vycházky Informativní schůzka pro rodiče nově přijatých dětí Školní výlet Bílá – Pirátská plavba Rozloučení se školním rokem – Stezka Ferdy Mravence

8.4. Akce s rodiči, pro rodiče

- Společné třídní schůzky, individuální pohovory, konzultační dny
- Zápis do 1. třídy, zápis
- Den otevřených dveří
- Den obce – program žáků
- Předzápisová schůzka v MŠ - „Zápis, odklady, vyšetření, vstup dítěte MŠ do školy“
- Maškarní ples pro děti (ve spolupráci se Sociální komisí)
- Vyrábění rodičů a dětí: Podzimníček, Halloween, Vánoční dílničky
- Vánoční besídka

8.5. Presentace školy na veřejnosti

- Zpravodaj Hlas obce (příspěvky ředitelky, učitelky ZŠ, učitelek MŠ, žáků)
- Programy na schůzi Klubu seniorů
- Den obce s programem dětí (učitelky)
- Programy na Vítání občánků (jaro – MŠ, podzim - ZŠ)
- Programy na Setkání jubilantů (jaro – MŠ, podzim - ZŠ)
- Běh Velkými Albrechticemi – účast školních dětí
- Účast v soutěži – Návštěva z vesmíru

8.6. Oblast spolupráce

- S MŠ Velké Albrechtice (společné akce, divadla, kina, výlety, vzájemné návštěvy předškoláků v 1. ročníku, školáků v MŠ, předzápisová schůzka, zápis do MŠ a do 1. ročníku)
- Se spádovými školami v Bílovci – TGM a Komenského (sportovní soutěže, metodické schůzky, vzájemné návštěvy, setkání dyslektických asistentek, školních metodiků prevence, hodnocení bývalých žáků, spolupráce a návaznost při plnění ŠVP ZV)
- Záchraná stanice Bartošovice
- Žerotínský zámek – preventivní aktivity
- SDH Studénka (preventivní aktivity – Hasík CZ)
- S Policií ČR a Městskou policií v Bílovci
- S praktickými dětskými lékaři
- S PPP Bílovec a Nový Jičín (vyšetření dětí, setkání školních metodiků prevence, výchovných poradců, akce DVPP)
- Se členy zastupitelstva obce a obecní rady, pracovníky obce, s komisemi – účast na ZO

- Se složkami v obci – SDH, ČČK, Klub seniorů, Sdružení Jamník

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2016/2017 od 23. února do 27. února byla ve škole uskutečněna inspekční činnost České školní inspekce.

Předmětem inspekční činnosti:

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhů a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou, mateřskou školou a školní družinou podle školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu základní školy a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu mateřské školy a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu školní družiny a jeho souladu s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

10. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Organizace Základní škola a Mateřská škola Velké Albrechtice, příspěvková organizace je dotována ze dvou zdrojů:

1. Neinvestiční příspěvek na provoz poskytuje zřizovatel, Obec Velké Albrechtice. Dotace jsou schvalovány ZO. V roce 2016 činil příspěvek na provoz 832 470,- Kč.
2. Ze státních dotací jsou hrazeny učebnice pro žáky, potřeby (balíček) pro prvňáčky, pracovní sešity a učebnice pro děti s VPU, další vzdělávání pedagogických pracovníků, ochranné pracovní prostředky, nemocenská, prostředky na platy, sociální a zdravotní pojištění, zákonné pojištění a odvod 1,5% hrubých mezd do FKSP. V roce 2015 činil příspěvek 4 222 029,- Kč.

Do pokladny organizace náleží úplata za MŠ, ŠD, příjmy za stravné a úroky České spořitelny. (viz příloha č. 1)

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2016/2017 nebyla naše škola zapojena do těchto programů. Škola se zapojila do evropského projektu Ovoce do škol. Základním cílem projektu je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Podpora je poskytována na čerstvé ovoce a zeleninu, balené ovoce a ovocné a zeleninové šťávy, které neobsahují konzervanty ani přidaný cukr,

sladidla, sůl či tuky. V rámci tohoto projektu na škole proběhl školní projekt Ochutnávkový koš ovoce. Budoucí žáci 1. ročníku dostali zdarma svačínový box a dárkové balení.

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2016/2017 se naše škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Ve školním roce 2016/2017 se naše škola nezapojila do projektů financovaných z cizích zdrojů.

14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Na naší škole není odborová organizace.

Přílohy:

1. Zpráva o hospodaření Základní školy a Mateřské školy, příspěvková organizace.
2. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Ve Velkých Albrechticích dne 12. 10. 2017

Zpracovala: Mgr. Elena Kolarovská, ředitelka školy

PŘÍLOHA 1

Zpráva o hospodaření Základní školy a Mateřské školy, příspěvková organizace Velké Albrechtice za rok 2 0 1 6

672 600 Příjmy KÚ	4 222 029,- (ÚZ 33353, 33052, odvody)
672 500 Příjmy OÚ	832 470,-
602 210 Příjmy školné MŠ	73 140,-
602 220 Příjmy školné ŠD	21 520,-
602 200 Příjmy stravné ŠJ	393 623,-
662 100 Úrok	665,89

Příjmy celkem	5 543 447,89
----------------------	---------------------

<u>Výdaje z dotace KÚ :</u>	
501 učebnice,OOPP-ONIV	38 811,-
518 školení,plavecký výcvik	16 820,-
521 hrubé mzdy	3 066 870,-
521 130 nemoc	7 303,-
525 zákonné pojištění	12 962,-
524 soc. a zdravotní pojištění	1 033 555,-
527 FKSP	45 708,-

Výdaje celkem z dotace KÚ	4 222 029,-
----------------------------------	--------------------

<u>Výdaje z dotace OÚ a ostatních příjmů:</u>	
501 spotřeba materiálu	537 462,03
502 spotřeba energie	339 143,42
511 oprava a údržba	60 014,-
512 cestovné	6 148,-
518 služby	219 235,17
521 HM -dohody	17 435,-
551 odpisy	6 840,-
558 nákladyDDHM	83 257,21
549 pojištění majetku	23 472,-
591 daň z úroku	115,53

Celkem výdaje z dotace OÚ	1 293 122,36
----------------------------------	---------------------

Rekapitulace:

Příjmy celkem	5 543 447,89
Náklady celkem	5 515 151,36

Výsledek hospodaření celkem	28 296,53
------------------------------------	------------------

Zpracovala: Rakosová Lenka, účetní
Velké Albrechtice 26. 1. 2017

Mgr. Kolarovská Elena, ředitelka

Čerpání F K S P za rok 2016
Základní škola a Mateřská škola, příspěvková organizace
Velké Albrechtice

243 0200 001 Stav účtu k 31.12.2016	14 766,89
261 0200 001 Stav pokladny k 31.12.2016	1 927,-
Celkem	16 693,89

Účtová skupina 412:

Příjmy do FKSP v roce 2016

412 100 Počáteční zůstatek	21 920,90
412 110 Příděl do FKSP	45 708,-
Příjmy celkem	67 628,90

Výdaje z FKSP v roce 2016

412 221 Rekreaace	7 800,01
412 241 Kultura a sport	15 114,-
412 261 Nepeněžní dary	4 000,-
412 271 Příspěvek PP	12 700,-
412 291 Pořízení majetku	4 924,-
Výdaje celkem	44 538,01

<u>Konečný zůstatek</u>	<u>23 090,89</u>
--------------------------------	-------------------------

Zpracovala: Rakosová Lenka, účetní
Velké Albrechtice 25. 1. 2017

Mgr. Elena Kolarovská, ředitelka

PŘÍLOHA 2

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Při poskytování informací postupovala Základní škola a Mateřská škola Velké Albrechtice, příspěvková organizace, podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy, č. j: 31-479/99-14, k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č.106/1999 Sb.

Údaje za období od 1. ledna 2016 do 31. prosince 2016:

Počet podaných žádostí o informace	žádné
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	žádné
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	žádné
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace	žádné
Přehled všech výdajů vynaložených v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle zákona č.106/1999 Sb., a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	žádné
Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	žádné
Počet stížností podaných podle § 16 zákona č.106/1999 Sb., důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	žádné
Další informace vztahující se k uplatňování zákona č.106/1999 Sb.	žádné

Ve Velkých Albrechticích 26. 1. 2017

Mgr. Elena Kolarovská, ředitelka

Připomínky školské rady:

.....

.....

.....

Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2016/2017 schválila školská rada na svém zasedání

dne 31. 10. 2017 ve složení:

Předseda ŠR:	Bc. Markéta Šímová	
Členové ŠR:	Mgr. Martin Jermář	
	Šárka Illíková	
	Mgr. Světlana Munzarová	
	Blanka Drastichová	
	Dana Langrová	