

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Velké Albrechtice, příspěvková organizace
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.2557
Autor:	Mgr. Karla Sekaninová
Období:	14. duben 2012
Název:	VY_32_INOVACE_04_ČJ1
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Český jazyk a literatura
Téma:	Dělení slov na konci řádku
Ročník:	2. ročník, věková skupina 8 – 9 let
Anotace:	Pracovní listy jsou určeny k opakování a procvičování dělení slov na slabiky, dělení slov na konci řádku pomocí vodorovné čárky. Analýza a syntéza slabik, slov. Způsob použití: - projekce na tabuli, společné vyplňování, zdůvodňování - vytištění a doplňování v samostatné práci - dílčí prověrka

DĚLENÍ SLOV NA KONCI ŘÁDKU

1. Zopakuj a doplň správně:

Slova se skládají ze _____ .

Na konci řádku dělíme slova podle _____ .

Rozdělení naznačujeme _____ .

Jednoslabičná slova _____ .

2. Přečti krátký příběh:

Tři kamarádi ze školy, Filip, Jakub a Jirka se rozhodli podniknout dobrodružnou výpravu. Sbalili si batůžky, vzali si svačinku, pití, ovoce a sladkosti. Jejich putování začalo u rybníka a pokračovalo po ní cestou k dálnici. Říkali si, že z mostu nad dálnicí uvidí spoustu osobních aut i dopravních situací. Došli až na most, ze kterého sledovali provoz a poznávali značky automobilů. Počítali, kolik dopravních prostředků projede silnicí za jednu minutu. Svým pozorováním pak překvapili doma rodiče.

3. Odpověz na otázky celou větou:

Jak se jmenovali chlapci?

Co podnikli?

Kde začala jejich cesta?

Kam došli?

Co pozorovali z mostu?

Čím překvapili rodiče?

4. Vypiš z přečteného textu:

2 slova neslabičná: _____

2 slova jednoslabičná: _____

2 slova dvouslabičná: _____

2 slova trojslabičná: _____

2 slova čtyřslabičná: _____

5. Rozděl slova na konci řádku všemi způsoby:

tři _____

kamarádi _____

školy _____

rybníka _____

dobrodružstvím _____

6. Slova v rozpočítadle rozděl svislými čarami podle slabik:

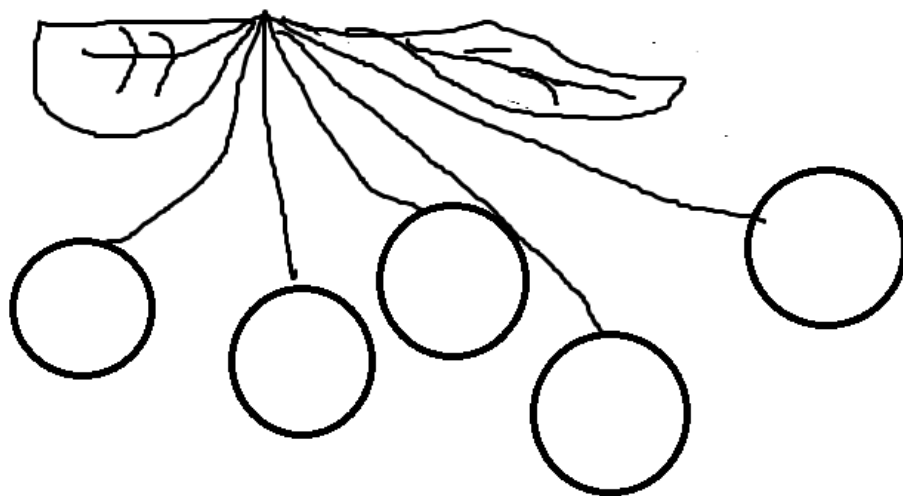
**Jede vláček kolejíček,
kolik vozů asi má?
Dvacet, třicet, deset?
Jedna, dvě, tři, čtyři, pět!**

**7. Nakresli lokomotivu. Rozděl slovo lokomotiva všemi způsoby,
jako kdyby bylo na konci řádku:**

LOKOMOTIVA _____

Slovo lokomotiva má _____ slabik, proto můžeme rozdělit na _____ způsoby.

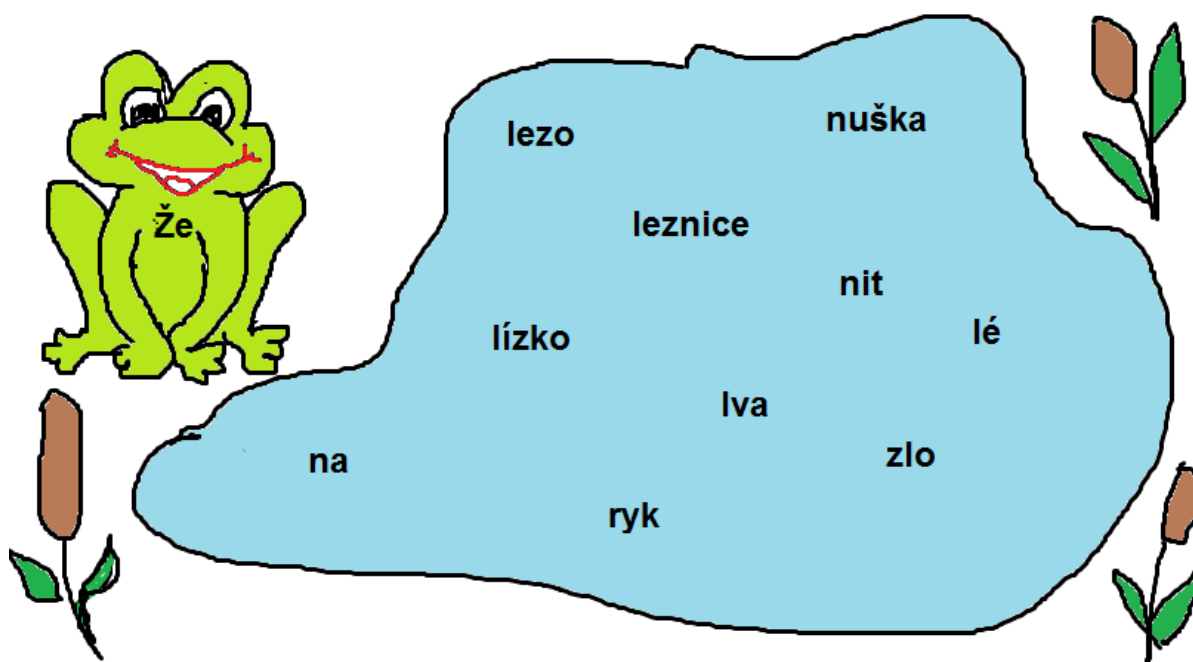
Rozděl slovo lokomotiva po slabikách do 5 třeshní a obrázek vybarvi:



8. Rozděl slova Petr a batůžek jako na konci řádku. Vytvoř slova ze slabik, napiš je na řádek (příklad: žabák+ rybník: že + lezo=železo):

Petr _____

batůžek _____



Zdroje materiálů:

Texty: vlastní tvorba autora

Ilustrace: vlastní tvorba autora